

Sosial elmlər və psixologiya fakültəsi, “Psixologiya” kafedrası
(II kurs, IV smestr, a/b, ə/ş, 60s.)
“Ümumi psixologiya (Təfəkkür və nitq)” fənnindən
İmtahan sualları

1. Təfəkkürün psixoloji mahiyyəti
2. Nitq və təfəkkürün qarşılıqlı əlaqəsi
3. Təfəkkürün tədqiqi üsulları
4. Təfəkkürün növləri: əyani-əməli, obrazlı, sözlü-məntiqi
5. Dil və nitq, təfəkkürün təşəkkülündə onların rolu
6. Təfəkkürün öyrənilməsinə müxtəlif yanaşmalar
7. L.S.Vıqotskinin nəzəriyyəsində mədəni-tarixi yanaşma
8. Vyusburq məktəbində təfəkkür probleminin qoyuluşu
9. Nitqin psixoloji mahiyyəti
10. Nitqin növləri
11. Daxili və xarici nitq
12. Uşaqlarda nitqin inkişafı
13. Nitq və təfəkkürün inkişaf nəzəriyyəsi (J.Piaje konsepsiyası)
14. Nitqi qavramanın xüsusiyyətləri
15. Təfəkkür və nitqin patologiyası
16. Nitq və onun funksiyaları
17. Anlayışların formalaşmasının tədqiqi üsulları
18. Ağılın keyfiyyətləri
19. Təfəkkür və məsələ həlli
20. Təfəkkürün öyrənilməsinə assosiativ yanaşma
21. Təfəkkür prosesləri
22. Eqosentrik nitq
23. Daxili nitq və onun xarakteristikası
24. Təfəkkür şəraitin strukturlaşması forması kimi (Geştalt yanaşma)
25. Təfəkkürdə fərdi fərqlər
26. Xarici, eqosentrik və daxili nitq
27. Monoloji və dialoji nitq
28. Şifahi və yazılı nitq
29. Nitq pozuntuları
30. Dil və nitq, onların müqayisəli təhlili
31. Şüur və təfəkkür, onların oxşar və fərqli cəhətləri
32. Təfəkkürün əsas formaları
33. Təfəkkürün müstəqilliyi və tənqidiliyi
34. Nitqin inkişaf mərhələləri
35. Təfəkkürün kəmiyyət pozuntuları
36. Təfəkkürün çevikliyi və məntiqiliyi
37. Afaziya nitq pozuntusu kimi
38. R.Kettelin intellekt modeli
39. Yaradıcı təfəkkürün ümumi xarakteristikası
40. G.Gilfordun intellekt modeli

41. Təxəyyül yaradıcı proses kimi
42. Təfəkkürün öyrənilməsinə biheviarist yanaşma
43. B.Kellerin meymunlarla təcrübəsi
44. Bine-Simon testləri və intellektin diaqnostikası
45. Nitqinin qavranılması və anlaşılması
46. Təfəkkür, mədəniyyət və dil
47. Təfəkkürə mexanistik yanaşma
48. C.Spirmenin intellekt modeli
49. J.Piajeyə görə intellektin inkişaf mərhələləri
50. Təfəkkürün keyfiyyət pozuntuları
51. Nitq intellektual fəaliyyətin əsas təzahür forması kimi
52. Təxəyyülün növləri
53. L.Терстоурунн интеллект модели
54. İntellektin ölçülməsinin ilkin cəhətləri
55. Dil və şüur
56. Təfəkkür və emosiya
57. İntellektual davranış və onun formaları
58. Təfəkkür informasiyaların işlənilməsi prosesi kimi
59. Uşaqlarda təfəkkürün inkişafı
60. Nitqə yiyələnmənin psixoloji mexanizmləri

Tərtib edən: