

Sosial elmlər və psixologiya fakültəsi “Psixologiya” kafedrası
(Psixologiya, Magistratura, I kurs, II semestr, a/b, ə/ş,)
“Uşaqlarda tənqidi təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri” (30 saat mühazirə, 15 saat seminar) fənnindən
İmtahan sualları

1. Uşaqlarda tənqidi təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri kursunun predmeti, məqsədi və vəzifələri
2. Tənqidi təfəkkürün müxtəlif yaş dövrlərində inkişafı
3. Əqli keyfiyyətlər
4. Tənqidi təfəkkürün əsas definisiaları
5. Təfəkkür gerçəkliyin vasitəli, ümumiləşdirilmiş inikası kimi
6. Təfəkkür psixologiyasının tarixi oçerki
7. Təfəkkür məktəbləri
8. Deduksiya, induksiya, analogiya
9. Təfəkkürün müstəqilliyi
10. Təfəkkürün çevikliyi
11. Təfəkkürün genişliyi
12. Təfəkkürün dərinliyi
13. Təfəkkürün sürəti
14. Təfəkkürün tənqidiliyi
15. Təfəkkürün itiliyi
16. Təfəkkürün formaları
17. Təfəkkürün növləri
18. D.Halpernin tənqidi təfəkkür nəzəriyyəsi
19. P.Y. Qalpernin əqli əməliyyatların mərhələli formalaşması nəzəriyyəsi
20. Vıqotski-Saxarov eksperimentləri
21. Jan Piajenin təfəkkür nəzəriyyəsi
22. L.S.Vıqotskinin təfəkkür nəzəriyyəsi
23. Tənqidi təfəkkürə yönəliş və ona hazırlıq
24. Yaradıcı təfəkkür
25. Yaradıcı təfəkkürün strategiyaları
26. Məntiqi təfəkkürün səciyyəsi
27. Müqayisə məntiqi əməliyyat kimi
28. Ümumiləşdirmə məntiqi əməliyyat kimi
29. Konkretləşdirmə məntiqi əməliyyat kimi
30. Təhlil məntiqi əməliyyat kimi
31. Tərkib məntiqi əməliyyat kimi
32. Mücərrədləşdirmə məntiqi əməliyyat kimi
33. Uşaqlarda tənqidi təfəkkürün inkişafının əsas nəzəriyyələri
34. Nitqin yaranması təfəkkürün inkişafı üçün mühüm mərhələ kimi
35. Kiçik yaşlılarda təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri
36. Məktəbəqədər yaşlılarda tənqidi təfəkkürün xüsusiyyətləri

37. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlar tərəfindən sualların qurulması
38. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda yanlış ümumiləşdirmələr
39. Məktəbəqədər yaşda uşağın təfəkkürünün qavrayış ilə bağlılığı
40. Kiçik məktəblilərdə təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri
41. Kiçik məktəblilərdə tənqidi təfəkkürün xüsusiyyətləri
42. Kiçik məktəblinin əqli fəaliyyətinin xüsusiyyətləri və təlimdə geri qalmanın səbəbləri
43. Əqli hücum
44. Kiçik məktəb yaşında sözlü-məntiqi, anlayışlı təfəkkürün formalaşması
45. Kiçik məktəb yaşında tənqidi təfəkkürün 3-səviyyəsi (yaranan tənqidilik, konstantlı tənqidilik, korreksiyalı tənqidilik)
46. Kiçik məktəb yaşlı şagirdlərdə təfəkkürün bəzi xüsusiyyətlərinin inkişafı
47. Kiçik məktəblilərdə hökmlərin və əqli nəticənin inkişafı
48. Təlim prosesində şagirdlərdə məfhumların təşəkkülü
49. Yeniyetmələrdə təfəkkürün inkişafı xüsusiyyətləri
50. Yeniyetmələrdə tənqidi təfəkkürün xüsusiyyətləri
51. Böyük məktəblilərdə təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri
52. Böyük məktəblilərdə tənqidi təfəkkürün xüsusiyyətləri
53. Təfəkkürün tənqidiliyi, çevikliyi anlayışlarının psixoloji mahiyyəti və əsas fəaliyyət istiqamətləri
54. Anlayışa qədərki təfəkkür (5-6 yaş)
55. Anlayışlara əsaslanan təfəkkür
56. Azərbaycan psixoloqlarının təfəkkürün tənqidiliyinin inkişaf xüsusiyyətlərinə dair fikirləri
57. Ə.Bayramovun uşaqlarda təfəkkürün tənqidiliyinin inkişaf xüsusiyyətlərinə dair fikirləri
58. O.Kərimovun uşaqlarda təfəkkürün tənqidiliyinin inkişaf xüsusiyyətlərinə dair fikirləri
59. R.Cavadovun uşaqlarda təfəkkürün tənqidiliyinin inkişaf xüsusiyyətlərinə dair fikirləri
60. V. Hüseynovun uşaqlarda təfəkkürün tənqidiliyinin inkişaf xüsusiyyətlərinə dair fikirləri

Tərtib edən :

dos. əvəzi A.M.Mustafayev