

«Факультет социальных наук и психологии», Кафедра Психологии

(Магистратура I курс, II семестр, русский сектор)

«Психологическая диагностика, коррекция, консультирование и задачи реабилитации»

Экзаменационные вопросы

1. История, предмет и задачи психодиагностики
2. Методы и принципы психодиагностики
3. Возникновение тестирования
4. Области применения диагностических методов
5. Требования предъявляемые к применению психодиагностических методов
6. Психометрические основы психодиагностики
7. Методы диагностики детей и подростков
8. Вербальные и невербальные тесты, области их применения
9. Организация и техническое обеспечение психодиагностических мероприятий
10. Этические аспекты психодиагностики. Этический кодекс психолога
11. Проективные методики
12. Нестандартизированные методики
13. Метод наблюдения и правила его проведения
14. Организация эксперимента и правила его проведения
15. Интервью как метод вербальной коммуникации
16. Анализ деятельности (контент анализ)
17. Критерии определения нормы и патологии
18. Стандартизация и её выбор
19. Измерение валидности психодиагностических методов
20. Диагностические методы используемые клиническим психологом в медицинских учреждениях
21. Методики исследования познавательных процессов
22. Психодиагностические методы применяемые в судебно-психологической экспертизе
23. История и развитие психокоррекции
24. Цели и задачи психокоррекции
25. Психокоррекция как один из видов деятельности практического психолога
26. Психокоррекционные методы используемые в клинике соматических больных
27. Требования предъявляемые психологу ведущему психокоррекцию
28. Основные показания к применению психокоррекции
29. Психокоррекционная работа и области их применения
30. Факторы оценивающие эффективность психокоррекции
31. Психологические особенности индивидуальной психокоррекции
32. Методы коррекции, используемые в клинике психических заболеваний
33. Основы психопрофилактики
34. Психопрофилактика агрессии
35. Арт-терапия и области её применения
36. Семейная психотерапия
37. Содержание коррекционной работы со взрослыми

38. Цели и задачи игровой, песочной и сказкотерапии используемые в работе с детьми
39. Правила проведения куклатерапии, библиотерапии и сказкотерапии
40. История и развитие психологической консультации
41. Методы психодиагностики используемые в психотерапии и психологической консультации
42. Сравнительный анализ психологического консультирования и психотерапии
43. Правила проведения психологического консультирования
44. Этические нормы психологического консультирования
45. Техника и процедура психологического консультирования
46. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту
47. Профессиональная подготовка консультанта
48. Эмоциональные компоненты терапевтического климата
49. Физические компоненты терапевтического климата
50. Советы начинающему консультанту
51. Анализ особенностей встречи в ходе психологического консультирования
52. Психологическое консультирование при тревоге, агрессиях и истериях
53. Консультирование при параноидальных расстройствах
54. Консультация шизоидных личностей
55. Особенности консультирования суицидальных типов личности
56. Консультирование клиента пережившего утрату
57. История и развитие психологической реабилитации
58. Цели и задачи психологической реабилитации
59. Особенности трудотерапии психических больных
60. Реабилитация в клинике соматических заболеваний

Составитель: Игидова Эмилия

Дата: