

Sosial elmlər və psixologiya fakültəsi “Psixologiya” kafedrası

(Psixologiya, Magistratura, I kurs, II semestr, a/b, ə/ş,)

“Müasir yaş psixologiyası” (30 saat müəzira, 15 saat seminar) fənnindən

İmtahan sualları

1. Müasir yaş psixologiyasının mövzusu
2. Müasir yaş psixologiyasının vəzifələri
3. Müasir yaş psixologiyasının başqa elmlərlə əlaqəsi
4. Yaş psixologiyasının əsas bölmələri
5. Müasir yaş psixologiyasının müstəqil elm kimi meydana gəlməsi
6. Psixi inkişaf haqqında nəzəriyyələr
7. Amerika və Avropa ölkələrində yaş psixologiyasının inkişafı
8. Rusiyada yaş psixologiyasının inkişafı
9. Azərbaycanda yaş psixologiyasının inkişafı
10. Amerika və Avropa psixoloqlarının yaş psixologiyasının inkişafında rolu
11. Rusiya psixoloqlarının yaş psixologiyasının inkişafında rolu
12. Azərbaycan psixoloqlarının yaş psixologiyasının inkişafında rolu
13. Müasir yaş psixologiyasının tədqiqat üsulları
14. Rus psixoloqu B.Q.Ananyevin tədqiqat metodlarının qruplaşdırılması haqqında baxışları
15. Elmi tədqiqat metodikasının mərhələləri
16. Elmi prinsip və metodların vəhdəti
17. Psixi inkişafın faktorları
18. Psixi inkişafın ümumi qanunauyğunluqları
19. Ontogenetik inkişaf və onun mərhələləri
20. Yaş dövrləşməsi haqqında J.Piajenin baxışları
21. Yaş dövrləşməsi haqqında Z.Freydin baxışları
22. E.Erikson yaş dövrləşməsi haqqında
23. L.S.Vıqotski yaş dövrləşməsi haqqında
24. B.D.Elkonin yaş dövrləşməsi haqqında
25. Fransız psixoloqu A.Vallon yaş dövrləşməsi haqqında
26. Çağaların psixoloji xüsusiyyətləri
27. “Canlanma kompleksi” və onun inkişafı
28. Körpəlik dövrünün psixoloji xüsusiyyətləri
29. Körpəlik dövründə idrak proseslərinin inkişafı
30. Erkən yaşlıların psixoloji xüsusiyyətləri
31. “Üç yaşın” böhranı problemi
32. Məktəbəqədər yaşlıların psixoloji xüsusiyyətləri
33. Məktəbəqədər yaşlılarda şəxsiyyətin təşəkkülü
34. Məktəbəqədər yaşda ünsiyyətin inkişafı
35. Oyun prosesində motivasiyanın təşəkkülü xüsusiyyətləri
36. Altı yaşlıların psixoloji xüsusiyyətləri
37. Kiçik məktəblilərdə idrak proseslərinin inkişafı
38. Kiçik məktəblilərin təlim fəaliyyəti
39. Kiçik məktəblilərdə şəxsiyyətin formalaşması xüsusiyyətləri
40. Yeniyetmə yaşlıların anatomik-fizioloji xüsusiyyətləri
41. Yeniyetmələrin psixoloji xüsusiyyətləri
42. Yeniyetmələrdə şəxsiyyətin formalaşması
43. Mənlik şüurunun formalaşması xüsusiyyətləri

44. Yeniyetmələrdə ünsiyyətin formalaşması
45. Yeniyetmələrdə idrak proseslərinin inkişafı
46. Yeniyetmələrdə hiss və iradənin inkişafı
47. Yeniyetmələrdə təlim fəaliyyəti
48. Erkən gənclik yaşının psixoloji səciyyəsi
49. Erkən gənclik dövründə ünsiyyətin inkişafı
50. Böyük məktəblilərdə peşə seçmənin psixoloji xüsusiyyətləri
51. Böyük məktəblilərin təlim fəaliyyəti
52. Böyük məktəblilərdə idrak proseslərinin formalaşması
53. Erkən gənclərin sosial fəallığı
54. Gənclik yaşının ümumi psixoloji səciyyəsi
55. “On yeddi yaş” böhranı və onu psixoloji səciyyəsi
56. Gənclərin sosial problemlərə münasibətləri
57. Yaşlı adamların psixoloji xüsusiyyətləri
58. Yaşlı adamlarda məhsuldar fəaliyyət və onun inkişafı xüsusiyyətləri
59. Yaşlılıq dövrü və psixoloji yaş
60. Qocalıq yaş dövrünün psixoloji xüsusiyyətləri

Tərtib edən : dos. Mirələm Vəliyev