BAKI DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

2020-ci ildə Psixologiya kafedrasının elmi-tədqiqat işinin

HESABATI

Mövzunun adı: **Şəxsiyyətin idrak fəallığının psixoloji məsələləri**

Mövzu rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı:

Mövzunun icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): **01 yanvar 2020-ci il - 01 yanvar 2021-ci il**

Bakı - 2020

Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (rəhbər daxil olmaqla):

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Struktur	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və dərəcəsi
1.	Qədirova Rəna Həmid qızı	Psixologiya	Prof.	1	Prof, psixologiya üzrə elmlər doktoru
2.	Şəfiyeva Elnarə İbrahim qızı	Psixologiya	Prof.	1	Prof, psixologiya üzrə elmlər doktoru
3.	Vəliyev Mirələm Vəli oğlu	Psixologiya	Dos.	1	Dos, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
4.	Babayeva Təranə Tofiq qızı	Psixologiya	Dos.	1	Dos, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
5.	Bayramov İmdad Mustafa oğlu	Psixologiya	Dos.	1	Dos, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
6.	Səməndərova Aydan Firudin qızı	Psixologiya	Dos.	1	Dos, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
7.	Allahyarova Sevinc Ağavəli qızı	Psixologiya	Dos.	1	Dos, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
8.	Quliyeva Sevinc Yəhya qızı	Psixologiya	Dos.	0,5	Dos, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
9.	Əliyeva Səxavət Nəsrəddin qızı	Psixologiya	Dos.	1	Dos, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
10.	Mustafayev Azər Məhəmməd oğlu	Psixologiya	Dos.əvəzi	1	Dos.əvəzi, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
11.	Vəliyeva Yamən Əziz qızı	Psixologiya	Dos.əvəzi	1	Dos.əvəzi, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
12.	Kazımova Kamilə Qinyaz qızı	Psixologiya	B/m	1	B/m, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
13.	Vəliyeva Validə İbad qızı	Psixologiya	Müəllim	0,5	Müəllim, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
14.	Nəsirova Nigar Ruslan qızı	Psixologiya	Müəllim	0,5	Müəllim, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru

1	**Mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər** *(plan üzrə mövzunun aktuallığı və məqsədi göstərilməklə və 2 səhifədən çox olmamaqla)*
	Ölkəmizdə təhsil sistemində gedən islahatlar şəxsiyyətin idrak fəaliyyətinin öyrənilməsi problemini ön plana çəkir. Kafedra üzvləri mövzuya uyğun elmi-tədqiqat işlərinin üçüncü mərhələsi üzərində işə başlamışlar. Bu mərhələdə tədqiqat nəticələrinin işlənməsi və tövsiyyələrin hazırlanması nəzərdə tutulub. Mövzunun məqsədi: Müasir nəzəri yanaşmaların təhlili əsasında idrak fəallığını şərtləndirən amilləri, onun psixoloji mexanizm və xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirmək və şəxsiyyətin idrak fəaliyyətinin səmərəli təşkilinə dair tövsiyələrin hazırlanması. Bu iş üç istiqamətdə aparılır: emosional intellektin, oxu fəaliyyətinin, öyrənmənin, tənqidi təfəkkürün idrak fəallığına təsirini, təlim prosesində istifadə yollarının öyrənilməsi; tələbə gənclərin idrak fəallığının psixoloji xüsusiyyətlərini peşə seçimində və mütəxəssis hazırlığında idrak fəallığının rolunun öyrənilməsi; müxtəlif somatik və psixoloji problemləri olan şəxsiyyətlərin idrak fəallığının öyrənilməsi. Qeyd edilən istiqamətlərdə aparılan işlər cəmiyyətimizin çağırışları, müasir psixologiya elminin nailiyyətləri çərçivəsində qurulub. Elmi işlərdə tələbələrdə idrak fəallığının emosional intellektlə, mətnlərin mütaliyyəsilə, internet şəbəkəsindən asılılığı ilə, təfəkkürünün tənqidiliyilə, öyrənmənin xüsusiyyətləri ilə əlaqəsi həm nəzəri, həm praktiki tərəfdən təhlil və tədqiq edilib. Digər tərəfdən tələbələrin təlim prosesində idrak fəallığının peşə səriştəsinə təsiri, gənc müəllimlərin idrak fəallığının psixoloji xüsusiyyətləri, böyük məktəblilərin və tələbə gənclərin peşə seçimində, həmçinin mütəxəssis hazırlığında idrak fəallığının rolu, idrak fəallığının gender xüsusiyyətləri kimi məsələlər araşdırılıb. Tədqiqatlarda insanların psixoloji sağlamlığı məsələlərinə də yer ayrılıb. Müasir gərgin həyat tərzi bir sara xəstəliklərin cavanlaşmasına səbəb olub. Bu amilin gənclərin fəallığına təsiri problemi gündəmdədir. Somatik problemi olan qadınların, xroniki mədə-bağırsaq xəstəliyindən əziyyət çəkən tələbələrin emosional-iradi sferasında gedən dəyişikliklərin idrak fəallığında təzahürləri kimi məsələlər mövzu daxilində işlənilib. Sarışan hallar pozuntusunun tələbələrin idrak fəallığına təsiri araşdırılıb və tələbələrin idrak fəalığının aktivləşməsinə nail olmaq, yaranan problemləri aradan qaldırılmaq üçün psixoterapiya metodlarından istifadə göstərilib. Aparılan tədqiqatlar təlimin effektivliyinin yüksəlməsi, tələbələrin idrak fəallığının motivləşdirilməsi yollarının müəyyən edilməsinə, gənclərin peşəkarlıq və psixoloji sağlamlıq problemlərinin həllinə dair təklif və tövsiyyələrin hazırlanmasına yönəlib. Araşdırılan şəxsiyyətin idrak fəallığının psixoloji mexanizmləri, aparılan ümumiləşdirilmələr və idrak fəallığına doğru əldə edilən tövsiyələr müəllimlər tərəfindən təlim prosesində, təlimim

	səmərəsini artırmaq üçün istifadə edilir.
2	**Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr, onların yenilik dərəcəsi** *(nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır)*
	Nəticələr: Şəxsiyyətin idrak fəaliyyətinin səciyyəvi cəhətlərinin, idrakının bu və ya digər fəaliyyət sahəsində fəallaşdırılmasının psixoloji mexanizm və xüsusiyyətlərinin tədqiqinə həsr edilmiş nəzəri və eksperimental işlərin təhlili, ümumiləşdirilməsi aşağıdakı nəticələrə gəlməyə imkan vermişdir: 1. Oxu fəaliyyətinin inkişaf etdirici funksiyası hərtərəfli, sistemli öyrənilmişdir, onun idrak fəallığına təsiri araşdırılmışdır. Keçirilən sorğu, tələbələrin oxumağa münasibətini kitabın formatına yanaşmasını, bədii ədəbiyyat oxumaq sahəsindəki üstünlükləri, xüsusi və təhsil ədəbiyyatına münasibəti aşkar etməyə imkan vermişdir. Tədris mətni ilə işləmək üçün 5 pilləli model metodikası işlənilib 2. Somatik problemi olan qadınların əhval-ruhiyyəsinin motivasiya-tələbatlar sisteminə təsiri öyrənilmişdir. Müəyyən edilmişdir ki, ginekoloji xəstəliklərin ağırlıq dərəcəsindən asılı olaraq qadınlarda əhval-ruhiyyədə olan dəyişikliklər həm daxili, həm də xarici motivasiyanı aşağı salır; tələbatlar daha az ödənilir; ginekoloji xəstəliklər qadınlarda depressiyaya səbəb olur; xəstəliklər şəxsiyyətlərarası münasibətlərə, idrak fəallığına təsir edir və nəticədə qadınlar öz bədənlərini mənfi qavrayır, cinsi həyatddan məmnun qalmırlar, gündəlik həyatda yaşadıqları konfliktlər artır. 3. Öyrənmə fəaliyyəti idrak fəaliyyətini inkişaf etdirən amil kimi nəzərdən keçirilmiş, öyrənmə fəaliyyətinin funksiyaları sistemləşdirilmişdir. Öyrənmə fəaliyyətinin idrak fəallığına təsiri qanunauyğunluqları tədqiq edilmişdir. 4. İnternet asılığının tələbə gənclərin idrak fəallığına təsiri eksperimental olaraq öyrənilmişdir. Müəyyən edilmişdir ki, internetdən asılı tələbələrin diqqətinin seçiciliyi və keçirilmə xüsusiyyəti asılı olmayan tələbələrdən aşağıdır; internetdən asılı tələbələrdə asılı olmayanlarla müqayisədə görmə hafizəsinin həcmi daha çoxdur; internetdən asılı olan tələbə-gənclərdə təfəkkürün təsnifetmə və təhlil kimi prosesləri internetdən asılı olmayanlarla müqayisədə daha zəif inkişaf etmişdir. 5. Tələbələrdə idrak fəallığının gender xüsusiyyətləri araşdırılmışdır. Müəyyən edilmişdir idrak fəallığı stilinin və idrak fəaliyyətində aktivliyin olması əsasən fərdi olaraq idrakın strategiyasından asılıdır. Tələbələrdə idrak fəallığı sistemli, çox komponentli komples olaraq, inteqral fərdiyyətin xüsusiyyətlərindən asılıdır. Tələbələrin idrak aktivliyindəki gender fərqləri əsasən onların yaş və professional-profil stilinin xüsusiyyətinə görə dəyişir, yəni peşə-profil seçimi onların idrak aktivliyinə təsir göstərir.

	6.Tədqiqat işində psixoloq peşəsi üçün zəruri olan motivasiya araşdırılmışdır. Sorğunun nəticələrindən aydın olur ki, müəllimlərin pedaqoji səriştəliliyi, psixologiya və pedaqogika fənlərinin yüksək səviyyəli tədrisi, psixoloji tədbirlərin keçrilməsi peşə motivasiyyanı stimullaşdırır. 7.Tədqiqatdan belə nəticəyə gəlmək olar ki, yüksək akademik göstəricilərlə, ən yüksək nəticələrə nail olmaq, potensialın inkişaf etdirmək və akademik nailiyyətlər sayəsində özünə hörmətini artırmaq istəyi bir-biri ilə əlaqəlidir. Məhz əks əlaqə mexanizmi təlim nailiyyətlərini yüksəldilməsi üçün şərt kimi çıxış edə bilər.
3	**Ən mühüm elmi nəticələr** *(nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır)*
	1. İcraçılar: Psixologiya kafedrası: Prof. ElnarəŞəfiyeva, müəl.Müşviq Mustafayev, b/mKamilə Kazımova, dos. əvəzi Yamən Vəliyeva, müəl.Nigar Nəsirova Məqalədə müasir şəraitdə baloniya sistemi ilə təhsil alan tələbələrdə müxtəlif xarakterli stress yaradan amillər və onların idarə olunmasında emosional, iradi, koqnitiv proseslərin rolu tədqiq olunmuşdur. Məqalədə tələbələrdə stressin xarakterindən asılı olaraq onların stress-menecment vasitələrindən istifadə etməklə tənzimlənməsinin tələbələr tərəfindən məqbul üsul kimi istifadəsi aşkar edilmişdir.
4	**Mövzunun yerinə yetirilməsi zamanı istifadə olunan üsul və yanaşmalar**
	1. Eksperiment 2. Anket sorğusu 3. Sosio-demoqrafik cədvəl; Hierarchy of Needs Scale; The Situational Motivation Scale; Beck Depression İnventory; Body İmage Scale; Dyadic Adjustment Scale və Golombok-Rust İnventory of Sexual Saticfaction. 4. Çenin "İnternet asılılığı" testi, Myunsterberqin "Diqqətin seçiciliyi" metodikası, diqqətin keçirilməsinin qiymətləndirməsi üçün Qorbov cədvəlindən, qısamüddətli görmə hafizəsini, onun həcmini və dəqiqliyi öyrənmək üçün "Rəqəmləri yadda saxla" metodikası, təsnifetmə və təhlil qabiliyyətini tədqiq etmək üçün "Anlayışların istisna edilməsi" metodikası. 5. "Natamam cümlə" və "Tomasın konfliktlərə meyilliyi" metodikaları.
5	**Mövzu üzrə məqalələr** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilib; məqalələrin surətləriniəlavə etməli; internetdəki mənbənin linki göstərilməlidir)*
	1. Prof.Rəna Qədirova, The Interplay of Narratives, Memory, Identity and Politics in Peace and Conflict in the Southern Caucasus Recent research in narrative psychology, The 6th Annual CRRC Conference COMING TOGETHER AND GROWING APART: A DECADE OF TRANSFORMATION IN THE SOUTH CAUCASUS. JUNE 26-27, 2020, ABSTRACT BOOK p. 16-17 (dərc olunmuşdur) http://crrc.az/2020/06/17/6th-crrc-methods-conference-coming-together-and-growing-apart-a-decade-of-transformation-in-the-south-caucasus-june-26-27/

	2. Prof.Rəna Qədirova, Dos.Təranə Babayeva, Психологический подход к проблеме чтения художественной литературы. Psixologiya jurnalı №,. 2020. (çapda) 3. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Dos.Sevinc Allahyarova, Dos.Sevinc Quliyeva, Prof.Rəna Qədirova, Dos.Aydan Səməndərova, Dos.Səxavət Əliyeva, Characteristics of the Motivation- sphere of women with gynecological problems, MESTER-2020. Vol.49, İssue 3 http://mesterjournal.org/acces -online/223-mester-2020-vol49-issue-3.html (Web of Science) (çapda) 4. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Müşviq Mustafayev, B/m.Kamilə Kazımova, Dos.Yamən Vəliyeva, Müəl.Nigar Nəsirova, The Factors Creating Stress in students and the ways of eradicating them, PráxisEducacional e-ISSN 2178-2679, Bahia, Brasil, 01 de janeiro de 2020.Pesquisas em História da Educação: desafios passados e contemporâneos. Práxis Educacional, [S.l.], v. 16, n. 38, p. 365-385, jan. 2020. ISSN2178-2679.Disponívelem: http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6014. (dərc olunmuşdur) 5. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Çinarə İskəndərli, Psixi inkişafı ləngimiş uşaqların nitqinin neyropsixoloji müşayiəti.Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri Elmi əsərlər toplusu. Buraxılış №25, Bakı, BDU, 2020, s.16-20. (dərc olunmuşdur) 6. Dos.İmdad Bayramov, The study of identity and the problems of modern seperatism in the context of qlobalization, Revicta Dilemas Contemporaneos.Educacion. Politica y Valores. Yea VII ,special Edition ISNN 2007-7890, Mexico,october 2019. p284-304. (dərc olunmuşdur) 7. Dos.İmdad Bayramov, The fhenomenon of separatism and its psychological mechanism as an extreme manifestaion of ethnic identity, Journal of critical Reviews. *JCR.* 2020; 7(6): 1172 .ISSN 2394-4125,2020 Vol. 7 ,Issue 6, december 2020. p1172-1176. (dərc olunmuşdur) 8. Dos.İmdad Bayramov, Etnopolitica-principios regualadores del etno-separatismo, Web of Science Master journalist Cuestionespoliticas Vol.38 Especial 208-221. 26.10.2020 (dərc olunmuşdur) 9. Dos.İmdad Bayramov, Ethnopolitics: regulatory principles of ethnoseparatism, Web of Science Cuestiones Politicas. UNIV ZULIA, FAC CIENCIAS JURIDICAS & POLITICAS, AV 4 BELLAVISTA CON CALLE 74, EDIF FUNDALUZ, PISOS 10 & 4, MARACAIBO, 4002, VENEZUELA. Vol.38, Núm.66(2020) s.208-221 (dərc olunmuşdur) 10. Dos.İmdad Bayramov, Seperatizmin psixoloji mahiyyəti və tədqiqi istiqamətləri, BDU XƏBƏRLƏR 2020. (dərc olunmuşdur) 11. Dos.Sevinc Allahyarova, Пути оптимизации учебного процесса студентов, страдающих хроническими соматическими заболеваниями, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi məqalələr toplusu. Buraxılış № 25, II hissə. Bakı, 2020,s.92-97. (dərc olunmuşdur) 12. Dos.Sevinc Allahyarova, Yeniyetmələrdə təşviş pozuntusunun diaqnostikasi və onlara yardımın təşkili, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi məqalələr toplusu. Buraxılış № 25, II hissə. Bakı, 2020,s.32-37. (dərc olunmuşdur) 13. Dos.Aydan Səməndərova, İnternetdən asılı tələbələrin idrak proseslərinin əsas

		xüsusiyyətləri, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi məqalələr toplusu. Buraxılış № 25,II hissə. Bakı, 2020, s.3-7. (dərc olunmuşdur) 14. Dos.Sevinc Quliyeva, İnkluziv təhsil pedaqoji reabilitasiyanın faktoru kimi, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Ali məktəblərarası elmi əsərlər toplusu buraxılış, No:25, hissə II. Bakı 2020, səh.73-77. (dərc olunmuşdur) 15. Dos.Sevinc Quliyeva, Роль запоминания в познавательной активности студентов, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. "Ləman Nəşriyyat Poliqrafiya".Buraxılış № 24, səh 109-114. (dərc olunmuşdur) 16. Dos.Səxavət Əliyeva, İdrak fəaliyyətində gender fərqləri, Psixologiya jurnalı-2020.1(dərc olunmuşdur) 17. Dos.əvəzi.Yamən Vəliyeva, B/m.Kamilə Kazımova, Obsessiv kompulsiv pozuntunun (sarışan hallar pozuntusunun) klinik-psixoloji təhlili və aradan qaldırılmasında koqnitiv-bihevioral terapiyanın rolu, Psixologiya jurnalı №4 2019, səh 81-88.(dərc olunmuşdur) 18. Dos.əvəzi.Yamən Vəliyeva, Kriminal davranışlı qadın cinayətkarların şəxsiyyəti və onun formalaşması mərhələləri, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Naxçıvan müəllimlər İnstitutu ELMİ ƏSƏRLƏR (pedaqogika, psixologiya, tarix, riyaziyyat, informatika, biologiya, incəsənət) 2019 №4 (58) İSSN 2303-9116 s.89-93. (dərc olunmuşdur) 19. Dos.əvəzi.Yamən Vəliyeva, Zorakılığa məruz qalmış qadınların şəxsiyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020,səh:175-178. (dərc olunmuşdur) 20. Dos.əvəzi.Yamən Vəliyeva, Zorakı davranış probleminə əsas nəzəri yanaşmalar, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi məqalələr toplusu. Buraxılış № 25,II hissə. Bakı, 2020, s.111-114. (dərc olunmuşdur) 21. B/m.Kamilə Kazımova, Ayşe Önen, Yeniyetməlik yaş dövrünün psixoloji xarakteristikası, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Ali məktəblərarası elmi əsərlər toplusu buraxılış, No:24, hissə II. Bakı 2019, səh.136-140. (dərc olunmuşdur) 22. B/m.Kamilə Kazımova, Kiçik yaşlı məktəblilərdə qorxu hissinin tədqiqi istiqamətləri, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Ali məktəblərarası elmi əsərlər toplusu buraxılış, No:24, Bakı 2019, səh.92-97. (dərc olunmuşdur) 23. B/m.Kamilə Kazımova, Ayşe Önen, Yeniyetmələrin həmyaşıdları ilə münasibətlərində ünsiyyətin xüsusiyyətləri, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Ali məktəblərarası elmi əsərlər toplusu buraxılış, No:25, hissə II. Bakı 2020, səh.129-133. (dərc olunmuşdur) 24. B/m.Kamilə Kazımova, Səbirli məsuliyyətli olmaq və pozitiv enerjiyə köklənmək karantin günlərinin vacib amili kimi, Ted.az , http://ted.az/az/view/news/16234/sebirli-mesuliyyetli-olmaq-ve-pozitiv-enerjiye-koklenmek-karantin-gunlerinin-vacib-amili-kiminbspnbsp may 2020. 25. B/m.Kamilə Kazımova, Dos.Yamən Vəliyeva, Rəşid Cabbarov, müəll.Nigar Nəsirova, The creation of feedback in training as a mobilizing factor for the cognitive Activity of students, Apuntes Universitarios 2020 10 (3) p207-221, https://doi.org/10.17162/au.v10i3.481 (dərc olunmuşdur) 26. Müəll.Validə Vəliyeva, On the formation of professional identity of the students

	of faculty of low, of Baku State University, Azerbaycan, IMPACTOFSELF-ESTEEM, № 08, p 80-87. (dərc olunmuşdur) 27. Müəll.Validə Vəliyeva, Роль познавательной активности в формировании профессиональной идентичности у будущих юристов, Балканско научно обозрение 2019, том 3, № 4 (63), стр. 68-70. (dərc olunmuşdur) 28. Müəll.Nigar Nəsirova, Динамика развития когнитивных способностей детской личности в различных условиях социальной адаптации, Балканско научно обозрение 2020, Т.4. № 1(7) c12-16. (dərc olunmuşdur) 29. Müəll.Nigar Nəsirova, Təlim prosesində tənqidi təfəkkür, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Ali məktəblərarası elmi əsərlər toplusu buraxılış, No:24, Bakı 2019, səh.12-16. (dərc olunmuşdur)
6	**Mövzu üzrə monoqrafiyalar** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; kitabın çap olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalıdır; kitabın üz qabığı, titul vərəqinin 1-ci və 2-ci səhifəsi, mündəricat və buraxılış məlumatlarının verildiyi səhifələrin surətləri əlavə edilməlidir)*
	1. Kamilə Kazımova, Şəlalə Babayeva, Xəyalə Muradova, S.Ə.Şirvani irsində şəxsiyyətin mənəvi keyfiyyətlərinin formalaşmasında etnik-psixoloji xüsusiyyətlərin rolu, Sosyal Bilimler Alanında Akademik Araşdırmalar, 1-ci bölüm Ankara -2020. İSBN-978-625-7838-99-3, https://szgmu.ru/rus/m/17#,s.3-25 (Çap olunmuşdur)
7	**Mövzu üzrə konfrans materialları** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalıdır; materialların surətləri əlavə edilməlidir; internetdəki mənbənin linki göstərilməlidir)*
	1. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Neyropsixoloji korreksiya, SOSİAL VƏ HUMANİTAR ELMLƏRİN İNTEQRASİYASI DÖVRÜN TƏLƏBİDİR. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (17 aprel 2020-ci il) Bakı-2020, s.37-39. (çap olunmuşdur) 2. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Autizmli uşaqlar ilə aparılan müdaxilələrdə valideynlərin iştirakı, SOSİAL VƏ HUMANİTAR ELMLƏRİN İNTEQRASİYASI DÖVRÜN TƏLƏBİDİR. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (17 aprel 2020-cu il) Bakı-2020 s.71-73.(çap olunmuşdur) 3. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Karantin rejiminin psixoloji aspektləri, COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda BDU-da keçirilən online konfrans, 5-6 may, Bakı,2020. (çap olunmuşdur) 4. Dos.Aydan Səməndərova, Tələbələrin idrak fəallığının səviyyələri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020, səh: 29-32**.** (çap olunmuşdur) 5. Dos.əvəzi.Yamən Vəliyeva, Zorakılığa məruz qalmış qadınların şəxsiyyətinin psixoloji xüsusiyyətləri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020,səh:175-178. (çap olunmuşdur) 6. B/m.Kamilə Kazımova, Mizgin Karadeniz, Kiçik yaşlı məktəblilərdə qorxu hissinin

	yaranmasının psixoloji səbəbləri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020, səh: 125-129. (çap olunmuşdur) 7. B/m.Kamilə Kazımova, Роль Современных Методов Обучения в Улучшении Познавательной Активности Студентов, LXXXIII Международная научно-практическая конференция Роль Психологиии и Педгогики в Духовном Развитии Общественной Мысли Современности (пп-83) 27 aprel 2020, с.119-123. (çap olunmuşdur) 8. B/m.Kamilə Kazımova, F.Rzazadə, Dünyanın ən böyük psixoloji təcrübələrindən biri: Koronavirus pandemiyası, COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda BDU-da keçirilən online konfrans, 5-6 may,s.152-156, Bakı,2020. (çap olunmuşdur)
8	**Mövzu üzrə tezislər** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; tezisin dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalıdır; tezislərin surətləri əlavə edilməlidir; internetdəki mənbənin linki göstərilməlidir)*
	1. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Neyropsixoloji korreksiya, SOSİAL VƏ HUMANİTAR ELMLƏRİN İNTEQRASİYASI DÖVRÜN TƏLƏBİDİR. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (17 aprel 2020-ci il) Bakı-2020, s.37-39. (çap olunmuşdur) 2. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Autizmli uşaqlar ilə aparılan müdaxilələrdə valideynlərin iştirakı, SOSİAL VƏ HUMANİTAR ELMLƏRİN İNTEQRASİYASI DÖVRÜN TƏLƏBİDİR. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (17 aprel 2020-cu il) Bakı-2020 s.71-73. (çap olunmuşdur) 3. Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Karantin rejiminin psixoloji aspektləri, COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda BDU-da keçirilən online konfrans, 5-6 may, Bakı,2020. (çap olunmuşdur) 4. Dos.Aydan Səməndərova, Tələbələrin idrak fəallığının səviyyələri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020, səh: 29-32**.** (çap olunmuşdur) 5. B/m.Kamilə Kazımova, Mizgin Karadeniz, Kiçik yaşlı məktəblilərdə qorxu hissinin yaranmasının psixoloji səbəbləri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020, səh: 125-129**.** (çap olunmuşdur) 6. B/m.Kamilə Kazımova, F.Rzazadə, Dünyanın ən böyük psixoloji təcrübələrindən biri: Koronavirus pandemiyası, COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda BDU-da keçirilən online konfrans, 5-6 may,s.152-156, Bakı,2020. (çap olunmuşdur)
9	**İxtira üzrə patentlər, səmərələşdirici təkliflər** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	1.

10	**Mövzu üzrə elmi məruzələr (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	1.
11	**Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	1. Moskva Dövlət pedaqoji Universiteti. O cümlədən, kafedranın dissertantı İsmayılova Nigar Yaşar qızının dissertasiya mövzusunun elmi rəhbəri bu universitetin "Sosial pedaqogika və Psixologiya" kafedrasının dosenti Kərimova İzumrud Ağalarovnadır. 2. M.V.Lomonosov adına Moskva Dövlət Universiteti. O cümlədən, kafedranın doktorantı Budaqova Səbinə Vaqif qızının dissertasiya mövzusunun elmi məsləhətçisi bu universitetin "Ekstremal psixologiya" kafedrasının dosenti Bityuskaya Yekaterina Vladislavovnadır 3. Üsküdar Universiteti. O cümlədən, kafedranın doktorantı Xudanlı Aynurə Xankişi qızının dissertasiya mövzusunun elmi məsləhətçisi bu universitetin "Psixologiya" kafedrasının müdiri, psixol.e.d., prof. Sırrı Akbabadır. 4. Orta Şərq Texniki Universiteti. O cümlədən, kafedranın doktorantı Əliyeva Mətanət Valeh qızının dissertasiya mövzusunun elmi məsləhətçisi bu universitetin "Sosiologiya" departamentinin f.e.d. , prof.əvəzi Ayça Ergündür. 5. Sultan Qaboos Universiteti. O cümlədən, kafedranın doktorantı Nəsibova Şəfa Şamil qızının dissertasiya mövzusunun elmi məsləhətçisi bu universitetin professoru Ali Kemal Tekindir. 6. Ankara Hacı Bayram Vəli Universiteti. O cümlədən, kafedranın dissertantı Fətullayeva Aytən Mətləb qızının dissertasiya mövzusunun ikinci elmi rəhbəri bu universitetin "Psixologiya" kafedrasının dossenti Dr.Hatice Demirbaşdır.
12	**Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması haqqında** *(layihələr, məqalələr, konfrans materialları)*
	1. 03-06 mart tarixində "Gənc alim və mütəxəssislərin II beynəlxalq konfransı", 17 aprel 2020-ci il tarixində Gənc tədqiqatçıların "Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir" mövzusunda Respublika beynəlxalq elmi-praktik konfransı və iyun 2020-ci il tarixində Bakı Dövlət Universitetində "COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda online konfrans keçirilmişdir. Kafedra əməkdaşlarının rəhbərliyilə, doktorant, dissertant və magistrantların tezis və məqalələri çap olunmuşdur. 1.1 Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Neyropsixoloji korreksiya, SOSİAL VƏ HUMANİTAR ELMLƏRİN İNTEQRASİYASI DÖVRÜN TƏLƏBİDİR. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (17 aprel 2020-ci il) Bakı-2020, s.37-39. (çap olunmuşdur)

	1.2 Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Autizmli uşaqlar ilə aparılan müdaxilələrdə valideynlərin iştirakı, SOSİAL VƏ HUMANİTAR ELMLƏRİN İNTEQRASİYASI DÖVRÜN TƏLƏBİDİR. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (17 aprel 2020-cu il) Bakı-2020 s.71-73. (çap olunmuşdur) 1.3 Prof.Elnarə Şəfiyeva, Zülfiyyə Azayeva, Karantin rejiminin psixoloji aspektləri, COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda BDU-da keçirilən online konfrans, 5-6 may, Bakı,2020. (çap olunmuşdur) 1.4 B/m.Kamilə Kazımova, Mizgin Karadeniz, Kiçik yaşlı məktəblilərdə qorxu hissinin yaranmasının psixoloji səbəbləri, Sosial və humanitar elmlərin inteqrasiyası dövrün tələbidir. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. (17 aprel 2020-ci il). Bakı, 2020, səh: 125-129. (çap olunmuşdur) 1.5 B/m.Kamilə Kazımova, F.Rzazadə, Dünyanın ən böyük psixoloji təcrübələrindən biri: Koronavirus pandemiyası, COVİD-19 bioloji və sosial-psixoloji aspektləri" mövzusunda BDU-da keçirilən online konfrans, 5-6 may,s.152-156, Bakı, 2020. (çap olunmuşdur) 1.6 Mətanət Əliyeva, "Yeniyetmələrdə böhran hallarına dair psixoloji yanaşmalar", BDU, "Gənc tədqiqatçıların respublika elmi – praktik konfransı"nın materialları.(17.04.2020), Bakı, 2020, səh. 64-69.(çap olunmuşdur) 1.7 Mətanət Əliyeva, "Koronovirus (COVİD – 19) pandemiyası cəmiyyətdə böhran faktoru kimi","Geostrategiya beynəlxalq ictimai – siyasi, elmi – nəzəri jurnal", №01(55) yanvar – fevral 2020 səh. 164.(çap olunmuşdur) 1.8 Mətanət Əliyeva, "Yeniyetmələrdə böhran hallarının ümumi xarakteristikası" "Gənc alim və mütəxəssislərin II beynəlxalq konfransı", 03-06 mart, 2020, səh. 388.(çap olunmuşdur)
13	**Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar) haqqında** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
14	**Elmi problem və ya mövzu üzrə qrant layihəsi** **(***adı, donor təşkilatın adı, BDU-nun layihədəki payı, layihənin ümumi dəyəri göstərilməklə)*
	1. Azərbaycan mədəniyyətlərin kəsişməsində: mərhələlər, problemlər və perspektivlər 3 illik (2018-2020). Donor təşkilat AMEA. Layihə dəyəri 300.000

	AZN. (üç yüz min manat) **Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması:** Bəxtiyar Əliyev (layihə rəhbəri) **BDU-nun layihədə təmsil olunması:** Layihə rəhbəri BDU Psixologiya kafedrasının müdiri Bəxtiyar Əliyev olmuşdur.
14	**Mükafatlar və təltiflər haqqında(elmi fəaliyyətə görə)** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	1. Şəfiyeva Elnarə, "Bakı Dövlət Universitetinin 100 illiyi (1919-2019) Azərbaycan Respublikasının yubiley medalı" 2. Kazımova Kamilə, "Bakı Dövlət Universitetinin 100 illiyi (1919-2019) Azərbaycan Respublikasının yubiley medalı" 3. Vəliyeva Yamən, "Bakı Dövlət Universitetinin 100 illiyi (1919-2019) Azərbaycan Respublikasının yubiley medalı"
14	STATİSTİK CƏDVƏL

	Sayı
Xarici jurnalda dərc olunmuş məqalə	11
Yerli jurnalda dərc olunmuş məqalə	18
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə	
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	2
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	
Respublika səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	6
Respublika səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	
Patent (beynəlxalq)	
Patent (Respublika)	
Qrant layihəsi (beynəlxalq)	
Qrant layihəsi (Respublika)	1
Monoqrafiya	1
Dərslik və ya dərs vəsaiti	

Stuktur rəhbəri____________________

Mövzunun rəhbəri_____________________

Tarix ____________________**30.11.2020**