BAKI DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

2020-ci ildə Pedaqogika kafedrasında elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin

HESABATI

Mövzunun adı:	**Təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsində müəllim amilinin rolu**
Mövzu rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı:	**Qasımova Ləzifə Nağı qızı**
Mövzunun icra müddəti (başlama və bitmə tarixi):	**01 yanvar 2020-ci il - 01 dekabr 2020-ci il**

Bakı - 2020

Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (rəhbər daxil olmaqla):

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Struktur	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və dərəcəsi

•	Əlizadə Hikmət Əbdül oğlu	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	Dekan	0,5	professor, pedaqogika üzrə elmlər doktoru
•	Qasımova Ləzifə Nağı qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	Kafedra müdiri	0,5	professor, pedaqogika üzrə elmlər doktoru
•	Muxtarova Nübar Muxtar qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	Prof.	1	professor, pedaqogika üzrə elmlər doktoru
•	Mollayeva Elza Əlipaşa qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, pedaqogika üzrə elmlər doktoru
•	İsmixanov Məcid Abdulla oğlu	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	prof. əvəzi	1	professor əvəzi, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
	Mahmudova Rəhimə Mahmud qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Quliyeva Mehparə Alış qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, filologiya üzrə fəlsəfə doktoru
•	İmamverdiyeva Nəzakət Bəylər qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, filologiya üzrə fəlsəfə doktoru
•	Allahverdiyeva Safura Bayram qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Qəhrəmanova Kəmalə Kamal qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
•	Bəxtiyarova Rəfiqə Ələkbər qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, tarix üzrə fəlsəfə doktoru

•	Tağıyeva Qəmər Hüseynəli qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent	1	dosent, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Kərimova Gülarə Hüseynağa qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent əvəzi	1	dosent əvəzi, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Əliyeva Sevinc Sərdar qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	dosent əvəzi	1	dosent əvəzi, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Şıxəliyeva İlahə Vaqif qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	baş müəllim	0,5	pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Çıraqova Vəfa Məsim qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	Müəllim	1	pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
•	Bayramova Afət Aban qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	baş müəllim	1	
•	Hüseynova Şəhla Vaqif qızı	SEP fakültəsi, Pedaqogika kafedrası	müəllim	0,5	

1	**Mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər** *(plan üzrə mövzunun aktuallığı və məqsədi göstərilməklə və 2 səhifədən çox olmamaqla)*
	Kafedranın professor-müəllim heyəti üçillik plan üzrə 2018-2020-ci illərdə “Cəmiyyət və təhsilin inkişaf strategiyası” problemini tədqiq edir. Tədqiqat işlərinin əsas istiqamətləri və onların səciyyəvi cəhətlərini nəzərdən keçirək. **İstiqamət:** Pedaqogika **Mövzu:** “Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində müəllim amilinin rolu” **İş 1.** Müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması təhsil islahatının mühüm strateji hədəfi kimi

1. Müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması yolları

İcraçılar: Pedaqogika üzrə elmlər doktoru, prof. L.N.Qasımova, b/m. A.A.Bayramova

Tədqiqatın annotasiyası. Elmi-tədqiqat işində müəllimin peşəkarlıq səviyyəsi və onun artırılması işinin məzmunu, meyarları araşdırılmışdır. Təhsil sistemində müəllim amilinin həlledici əhəmiyyəti nəzərə almaqla strategiyada innovativ təlim metodları və texnologiyaları vasitəsi ilə təhsilin məzmununun səmərəli mənimsənilməsini təmin edən yüksək nüfuzlu təhsilverənlərin formalaşdırılması, müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması mühüm vəzifə kimi qarşıda durur.

Tədqiqatda məqsəd müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin yüksəldilməsinin optimal yollarını müəyyənləşdirmək, gələcək müəllimlərin peşəkarlıq səviyyəsinin yüksəldilməsində işdə qeyd olunan optimal yolların əhəmiyyətini göstərməkdir.

2. Müəllimin peşə səriştələri və onların formalaşdırılmasının pedaqoji əsasları

İcraçı: f.ü.e.d., dos. M.A.Quliyeva

Tədqiqatın annotasiyası. Elmi-tədqiqat işində müəllimin peşə səriştələri və onların formalaşdırılması yolları araşdırılmışdır. Tədqiqatın məqsədi müəllimin peşə səriştələri və onların formalaşdırılması probleminin pedaqoji ədəbiyyatda və məktəb təcrübəsində qoyuluşunu müəyyənləşdirməkdən ibarətdir. Tədqiqatda müəyyən edilmişdir ki, təhsil sisteminin strukturunun müasirləşdirilməsi və məzmununun yeniləşməsində böyük elmi və praktik əhəmiyyət daşıyan yanaşmalar içərisində kompetensiyalı (səriştəli) yanaşma xüsusi yer tutur.

Elmi-tədqiqat işində müəllimin peşə səriştələri və onların formalaşdırılması yolları nəzərdən keçirilmişdir. Araşdırmanın nəticələri göstərir ki, təhsilin keyfiyyət və səmərəliliyinin yüksəldilməsi ilk növbədə peşə səriştələri və onların formalaşdırılmasından çox asılıdır.

3. Müəllim peşəsinin nüfuzunun artırılması yolları

İcraçı: p.ü.f.d., dos. Q.H.Tağıyeva

Tədqiqatın annotasiyası. Elmi-tədqiqat işində müəllim peşəsinin nüfuzunun artırılması yolları araşdırılmışdır. Tədqiqatda müəllim peşəsinin nüfuzu ilə bağlı mövcud vəziyyət öyrənilmiş, problem baxımından pedaqoji ədəbiyyat və məktəb təcrübəsi təhlil edilmişdir. Tədqiqat göstərir ki, cəmiyyətimizdə müəllimin nüfuzu getdikcə artır. Bu, bir tərəfdən, müəllimlərimizin peşəkarlıq səviyyəsinin yüksəlməsi, digər tərəfdən isə dövlətimizin müəllim əməyinə qayğısı və diqqətinin artması ilə bağlıdır. Müəllim əməyi böyük sosial dəyərə malikdir; inkişaf məktəbdən, müəllim fəaliyyətinin düzgün qurulmasından başlanır. Hazırda təhsil islahatı şəraitində müəllimin nüfuzunun yüksəldilməsi istiqamətində çoxcəhətli işlər aparılır. Tədqiqat işində bu baxımdan məktəb

	təcrübəsi öyrənilib təhlil edilmiş, müvafiq tövsiyələr irəli sürülmüşdür. Tədqiqat işində məqsəd müəllim peşəsinin nüfuzunun artırılması yolları və şərtlərini araşdırmaq, müvafiq tövsiyələr irəli sürməkdir. • Müəllimlərlə metodik xidmətin təkmilləşdirilməsi istiqamətləri **İcraçı**: t.ü.f.d., dos. R.Ə.Bəxtiyarova **Tədqiqatın annotasiyası.** Tədqiqatda müəllimlərlə aparılan metodik işin zəruriliyi, məqsədi, məzmunu və əsas istiqamətləri müəyyən edilmiş, metodik işin bir neçə istiqaməti təhlil olunmuşdur (elmi-metodik işin məzmunu, pedaqoji yaradıcılığın inkişafı, qabaqcıl pedaqoji təcrübənin öyrənilməsi və yayılması, sağlam pedaqoji rəqabət mühitinin yaradılması və s.). Tədqiqatın aparılmasında məqsəd müəllimlik fəaliyyəti ilə məşğul olan hər bir adamın metodik və peşə hazırlığına malik olması zəruriliyini üzə çıxarmaq, pedaqoji kompentasiyalara bütün müəllimlərin nail olma istiqamət və formalarını gündəmə gətirməkdir. • Tələbələrin kommunikativ qabiliyyətlərinin formalaşdırılması – müəllim hazırlığının mühüm sahəsi kimi **İcraçı**: p.ü.f.d., dos. S.B.Allahverdiyeva **Tədqiqatın annotasiyası.** Elmi-tədqiqat işində tələbələrdə - gələcək müəllimlərdə kommunikativ qabiliyyətin formalaşdırılması yolları nəzərdən keçirilir, onun müasir dövrümüz üçün vacibliyi, səriştəli müəllim hazırlığı baxımından aktuallığı araşdırılır. Müəllif kommunikativ qabiliyyətin mahiyyəti, əhəmiyyəti, pedaqoji ədəbiyyatda və təhsil təcrübəsində qoyuluşunu, mövcud nöqsanları nəzərdən keçirmiş və ümumiləşdirmişdir. Tədqiqat zamanı müəyyən edilmişdir ki, müəllim-şagird münasibətinin düzgün qurulması üçün bir sıra şərtlərin gözlənilməsi vacibdir. Buraya: müəllimdə işləməyə marağın olması, ünsiyyətə tələbat, ünsiyyətqurma bacarığı, insanları dərketmə, çeviklik, emosional pedaqoji hisslərə malik olmaq, mümkün pedaqoji situasiyaları proqnozlaşdırmaq, şagirdlərə fərdi yanaşmaq qabiliyyəti və s. daxildir. Tədqiqatda məqsəd tələbə-tələbə, müəllim-tələbə münasibətlərinin düzgün qurulmasından qazanılan uğurların əlçatanlığını üzə çıxarmaqdır. Bunun üçün kommunikativ qabiliyyətin müəllim tərəfindən necə həyata keçirməyi müəyyənləşdirmək, bu sahədə müəllim hazırlığının rolunu göstərməkdir. • Pedaqoji təcrübənin təkmilləşdirilməsi yolları **İcraçı**: p.ü.f.d., dos. əvəzi G.H.Kərimova **Tədqiqatın annotasiyası.** Tədqiqat işində gələcək müəllimlərin pedaqoji təcrübəsinin təkmilləşdirilməsi məsələsi, onun məzmunu və təşkili formalaşdırılmış, bu sahədə pedaqoji ədəbiyyatın və məktəb təcrübəsinin təhlili aparılmışdır. Bu məsələ Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə

	Dövlət Strategiyaında müəllim hazırlığının keyfiyyətlərini yüksəltməkdə mühüm vəzifə kimi qarşıya qoyulmuşdur. Bu baxımdan tədqiq olunan mövzu böyük aktuallıq kəsb edir. Tədqiqatın aparılmasında məqsəd ali məktəblərdə IV kurs tələbələrinin pedaqoji təcrübəyə gedərkən onların görə biləcəkləri işləri, bu təcrübənin müasir dövrün tələbləri baxımından təkmilləşdirmək və təşkil etməyin onların düzgün formalaşmasına təsirini, o cümlədən təcrübənin səmərəliliyinin əsaslı rolunu üzə çıxarmaqdan ibarətdir. • Müəllim əməyinin elmi təşkili **İcraçı**: p.ü.f.d., müəl. V.M.Çıraqova **Tədqiqatın annotasiyası.** Elmi-tədqiqat işində müəllim əməyinin elmi təşkili müəllimin pedaqoji hazırlığının keyfiyyətini yüksəltmək baxımından araşdırılmış, məsələnin aktuallığı və zəruriliyi əsaslandırılmışdır. Tədqiqat göstərir ki, məktəbdə təhsil-tərbiyə fəaliyyətinin mühüm şərti müəllim əməyinin elmi təşkilindən ibarətdir. Əməyin elmi təşkili az qüvvə, vəsait və vaxt sərf etməklə yüksək pedaqoji səmərə əldə etmək məqsədi güdən fəaliyyət üslubudur. Tədqiqatda məqsəd pedaqoji prosesdə müəllim əməyinin düzgün təşkilinin təlim prosesinin gedişində rolunu, eyni zamanda müəllim əməyinin elmi təşkilinin Təhsilin inkişafı üzrə “Dövlət Strategiyası”nda yerini ümumiləşdirməkdən ibarətdir. Tədqiqatda əməyin elmi təşkilinin şərtləri də müəyyən edilmişdir. Belə şərtlərə perspektivlik, optimallıq, əməyin stimullaşdırılması, kompleks yanaşma, təlimdə rəqabət mühitinin yaradılması, müəllimin əməyinin nəticəsinə görə əməyin maliyyələşdirilməsi və s. daxildir. • Müəllim hazırlığının təkmilləşdirilməsi istiqamətləri **İcraçı**: p.ü.f.d., dos. əvəzi S.S.Əliyeva **Tədqiqatın annotasiyası.** Elmi tədqiqat işində interdisiplinar elmi paradiqmaların təşəkkül tapması yolları araşdırılmış; orta ümumtəhsil məktəblərdə tədris təkmilləşdirməsinin başlıca amili kimii təhlil edilmiş və burada ilk dəfə interdisiplinar pedaqoji təhsilin mahiyyəti və təzahürü formaları interdisiplinarlıq, interdisiplinar təhsil, tədris-təlim paradiqmaları və strateji prinsipləri kimi anlayışlar ətraflı araşdırılmışdır. Tədqiqat işinin məqsədi müəllim hazırlığının keyfiyyətini yüksəltmək üçün interdisiplinar tədris-təlim paradiqmasını və strateji rolunu, onun konseptual aspektlərini nəzəri baxımdan təhlil etmək və sistemləşdirməkdən ibarətdir. **İş 2.** Təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsi müəllimin strateji vəzifəsi kimi • Təlimdə təhsilalanların müstəqilliyi və yaradıcı fəallığının inkişaf etdirilməsi yolları **İcraçılar:** p.ü.e.d., prof. H.Ə.Əlizadə, p.ü.f.d., dosent R.M.Mahmudova

Tədqiqatın annotasiyası. Tədqiqat işində müstəqillik probleminin müxtəlif dövrlərdə və fərdi istiqamətlərdə qoyuluşu nəzəri və təcrübi səviyyədə təhlil olunmuşdur. Müəlliflər problemi hafizəyə əsaslanan ənənəvi təlimdə, habelə fəal və interaktiv təlim şəraitində araşdırmış, bu sahədə aparılan tədqiqatlara (R.Mikelson, E.Qolant, V.Lyuadis, P.Pidkasist, L.Lerner və b.) fərqli yanaşaraq, onları müasir təhsil konsepsiyası baxımından dəyərləndirmiş, problemlə bağlı öz mövqelərini açıqlamışlar. Müəlliflər müstəqil işi müstəqil fəaliyyət prosesində icra olunan tapşırıqlar sistemi kimi səciyyələndirmiş və qeyd etmişlər ki, təlim prosesində müstəqil fəaliyyət bacarıqlarının formalaşması təkcə təhsilalanın təlim fəaliyyəti üçün deyil, həm də sosial həyatda uğurlar əldə etməsi üçün vacib şərtdir.

Tədqiqatda məqsəd təhsilalanların müstəqil və yaradıcı düşünməyə, sosial həyatda uğurlar qazanmağa şərait yaradan təxəyyülə əsaslanan təlimə üstünlük verilməsinin üstünlüyünü müəyyənləşdirmək, onun optimal yollarını üzə çıxarmaqdan ibarətdir.

- Gələcək müəllimlərin didaktik qabiliyyətlərinin inkişaf etdirilməsi istiqamətləri

İcraçı: p.e.d., prof. N.M.Muxtarova

Tədqiqatın annotasiyası: Təhsilin inkişafı üzrə bir-birinin ardınca qəbul edilən islahat proqramları dərin bilikli, elmi-texniki tərəqqiyə cavab verməyə qabil gənclərin tərbiyəsini ön plana çəkir. Didaktik qabiliyyətə malik olan müəllimlərin hazırlanması bu tələblərin asanlıqla öhdəsindən gəlməyə qabil ola bilirlər. Tədqiqatımızı aktuallaşdıran mühüm cəhətlərdən biri didaktik qabiliyyətə malik müəllim kadrları hazırlığının imkan və yollarını təkmilləşdirmək, onun komponentlərinin gələcək müəllimlərin formalaşmasına təsirini üzə çıxarmaqdan ibarətdir.

Tədqiqat zamanı həm də müəllimlərin izah edə bilmək, ekspressiv, akademik qabiliyyətlərin müəllimin didaktik qabiliyyətləri müstəvisində təhlil edib əhəmiyyətini üzə çıxarmaqdan ibarətdir.

- Təlimdə yeni texnologiyaların tətbiqi

İcraçı: p.ü.f.d., prof. əvəzi M.A.İsmixanov

Tədqiqatın annotasiyası. Elmi-tədqiqat işində yeni təlim texnologiyalarının tətbiqi problemi, onun pedaqoji-psixoloji əsasları, prosesual mexanizmi araşdırılmışdır. Tədqiqatda pedaqoji texnologiyalarla bağlı müxtəlif yanaşmalar (C.Bruner, B.Blum, Y.Babanski, B.Bespalko, A.Mehrabov, H.Əhmədov, Ə.Abbasov, R.Həsənov və b.) təhlil olunmuş, onların mahiyyəti, xüsusiyyətləri açıqlanmışdır. Tədqiqatda təlim texnologiyalarının təsnifatının məntiqi əsasları müəyyən edilmiş (texnologiyanın məqsədi, elmi konsepsiyası, tətbiqi səviyyəsi, təlimin dominant metodu, vasitə və forması, müəllim-şagird ünsiyyətinin xarakteri, şagirdin müstəqillik və fəallıq səviyyəsi və s.), bu əsasda onların təsnifatı qruplaşdırılmışdır.

Tədqiqatda məqsəd təlimdə yeni texnologiyaların tətbiqinin təlimin keyfiyyətinin yüksəldilməsində rolunu, təlimin dominant metodunun tətbiqinin mahiyyətinin aydınlaşdırılmasını, onlardan müvafiq formada istifadənin əhəmiyyətini müəyyənləşdirməkdən ibarətdir.

4. İnklüziv təlimin səmərəli təşkili şərtləri

İcraçı: p.ü.f.d., dos. E.Ə.Mollayeva

Tədqiqatın annotasiyası. Elmi-tədqiqat işində qüsurları olan uşaqların cəmiyyətə sosial adaptasiyası və onların da cəmiyyətə faydalı bir insan kimi yetişməsi üçün həyata keçirilən inklüziv təlimin məzmun və formları diqqət mərkəzində saxlanılır və araşdırılır. Eyni zamanda XQE olan uşaqlarla bağlı hüquqi-normativ sənədlər, onların təhsilalma hüququna malik olması, inklüziv təlimin spesifik xüsusiyyətləri, təlimin prinsipləri bu sahədə yüksək səmərə əldə etmək üçün hansı formalardan istifadənin əhəmiyyəti şərh edilmişdir. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə normal inteqrasiyası və onların cəmiyyətin layiqli üzvü kimi yetişdirilməsinin bu gün Azərbaycan dövlətinin diqqət mərkəzində saxladığı məsələlərdən biri kimi tədqiqatda xarakterizə edilmişdir

Tədqiqatda inklüziv təhsilin mahiyyəti açıqlanmış, inklüziv təlimin səmərəli təşkili üçün differensial təlimin mahiyyəti, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan hər bir uşağın fərdi təhsil planı, onun işlənib hazırlanması qaydaları şərh edilmişdir.

Elmi-tədqiqat işində inklüziv sinifdə təlim aparan müəllimlərin səriştəliliyi, onların vəzifələri, müəllimin şəxsi keyfiyyətləri, təlim prosesinin təşkili, istifadə olunan metod və vasitələr, diferensial təlimə və s. xüsusi yer verilmişdir. Təlimdə akkomodasiya (uyğunlaşma) və modifikasiyanın (dəyişdirmə) həyata keçirilməsi yolları və şərtləri, təlimin uğurlu alınması yollarına da geniş yer verilmişdir.

- Təhsildə innovativ təlim metodlarının tətbiqinin pedaqoji əsasları

İcraçı: p.ü.f.d., dos. N.B.İmamverdiyeva

Tədqiqatın annotasiyası. Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi cəmiyyətin mühüm tələbi, dövlətin təhsil siyasətinin prioritet istiqamətini təşkil edir. Bu isə təhsilin məzmununu, metod və texnologiyalarını yenidən qurmağı, bütövlükdə təhsil sistemini modernləşdirməyi, o cümlədən yeni innovativ vasitə və metodları geniş tətbiq etməyi mühüm vəzifə kimi qarşıya qoyur.

Tədqiqatın məqsədi dərsdə yeni təlim metodlarından yaradıcı şəkildə istifadənin yeri, əhəmiyyətini və hafizə məktəbindən təfəkkür, təxəyyül məktəbinə keçməyin imkan və yollarını üzə çıxarmaq və sistemləşdirməkdən ibarətdir.

Tədqiqatda situativ xarakter daşıyan innovativ metodların təlim

	prosesində yeri, xüsusiyyətləri təhlil olunmuş, onların təsnifatı aparılmışdır. • Gələcək müəllimlərin konstruktiv qabiliyyətlərinin formalaşdırılması yolları **İcraçı:** p.ü.f.d, dos K.K.Qəhrəmanova **Tədqiqatın annotasiyası**: Tədqiqat işində gələcək müəllimlərin konstruktiv qabiliyyətlərinin formalaşdırılması problemlərinin müasir təhsil islahatı baxımından aktuallığı, konstruktiv qabiliyyətlərin məzmunu və formalaşdırılması yolları və mexanizmi araşdırılmışdır. İlk öncə, müxtəlif pedaqoji ədəbiyyatın təhlili əsasında konstruktiv qabiliyyətlərin mahiyyəti açıqlanmış, bu qabiliyyətlərin müəllimin və təhsilalanların (tələbələrin) fəaliyyətini layihələşdirmək bacarıqlarında ifadə olunması müəyyənləşdirilmişdir. Aparılan tədqiqatda məqsəd konstruktiv qabiliyyətlərin mahiyyətini açıqlamaq, məqsəd baxımından onların yollarını müəyyənləşdirmək, gələcək müəllimlərin formalaşdırılmasında bu qabiliyyətlərin yeri və rolunu üzə çıxarmaqdan ibarətdir. • Gələcək müəllimlərin təşkilatçılıq qabiliyyətlərinin formalaşdırılması istiqamətləri **İcraçı:** p.ü.f.d, b\m İ.V.Şıxəliyeva və müəllim Ş.V.Hüseynova **Tədqiqatın annotasiyası**: Elmi-tədqiqat işi məqsəd olaraq qarşıya gələcək müəllimlərin təşkilatçılıq qabiliyyətlərinin formalaşdırılması və istiqamətlərinin müəyyənləşdirilməsi məsələsini qoymuşdur. Bu məsələ hazırda təhsil islahatının həyata keçirilməsi, “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”nın reallaşdırılması baxımından xüsusi aktuallıq kəsb edir. Cəmiyyətin təhsil qarşısında qoyduğu yeni tələblər, təhsilin dünya təhsilinə inteqrasiyası digər sahələrdə olduğu kimi, təlimin təşkilinə də yeni mövqedən yanaşmaq, peşə səriştələri formalaşdırılması artırılması zərurətini irəli sürür. Tədqiqatın əsas ideyası gələcək müəllimlərdə təşkilatçılıq qabiliyyətlərinin formalaşdırılması istiqamətlərini müəyyənləşdirmək**,** bacarıq və vərdişlərini, şərtlərini işləyib hazırlamaqdan ibarətdir. Tədqiqatın məqsədi gələcək müəllimlərdə təşkilatçılıq qabiliyyətlərinin formalaşdırılması istiqamətlərini işləyib hazırlamaqdan ibarətdir.
2	**Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr, onların yenilik dərəcəsi** *(nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır)*
	• Yeni qiymətləndirmə standartlarına uyğun olaraq müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin qiymətləndirilməsi meyarları təklif olunmuşdur. • Səriştəli müəllim hazırlığının vacib şərti kimi ilk dəfə olaraq interdisiplinar

təlimin konseptual strukturu müəyyən olunmuşdur.

- Səriştə və nəticə əsaslı diferensiallaşdırılmış əmək fəallığı sistemində müəllimin böyük qüvvə olduğunu nəzərə almaq təklif olunmuşdur.
- Dərsdə innovativ təlim metodlarından istifadə təhsilalanların dünyagörüşünün formalaşmasına əsaslı təsir göstərmişdir.
- Müəllim nüfuzunun yüksək olması fənnə maraq və məsuliyyət hissinin artırılmasına əsaslı təsir göstərmişdir.
- İnklüziv təhsil sahəsində təlimin məzmun və metodlarının, formalarının təkmilləşdirlməsi, qabaqcıl ölkələrin təcrübəsindən istifadə bu sahədə uğurların qazanılmasına münbit şərait yaradır.
- Müəyyən sistemdə və pedaqoji şərtlər əsasında qurulan konstruktiv qabiliyyətlər təlim və tərbiyənin səmərə və keyfiyyətinə müsbət təsir göstərir.
- Təlim-tərbiyə prosesinin səmərəliliyinin yüksəldilməsində müəllimin təşkilatcılıq qabiliyyəti və onların formalaşdırımasından asılıdır.
- Təşkilatçılıq qabiliyyətlərinə malik olan müəllim sagird kollektivini təşkil etməyi, onu möhkəmləndirməyi istiqamətləndirməyi bacarmalıdır.
- Gələcək müəllimlərdə təşkilatçılıq qabiliyyətlərinin yaradılması və formalaşdırılması təlimin keyfiyyət və səmərəliliyinin yüksəldilməsinə gətirib çıxaran əsas amilllərdəndir.
- Pedaqoji prosesin səmərəli qurulması, təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsi müəllim əməyinin düzgün təşkilindən çox asılıdır.
- Dərsdə təlim texnologiyalarının tətbiqi onun səmərəliliyinin və keyfiyyətinin yüksəldilməsinə kömək edir, o cümlədən tədris olunan problemin asan mənimsənilməsində böyük rol oynayır.
- Tələbələrin kommunikativ qabiliyyətinin inkişafı müəllimin pedaqoji səriştəliliyindən çox asılıdır.
- Yeni innovativ xarakterə malik metodlardan istifadə etməklə təhsil alanları yaradıcı düşünməyə, təlimdə mobilliyi artırmağa kömək edir.
- Müəyyənləşdirilmiş sistem və pedaqoji səriştələrə əsaslanmaqla konstruktiv qabiliyyətlərin təlim və tərbiyəyə əsaslı təsiri olduğu

	qənaətinə gəlinmişdir.
3	**Ən mühüm elmi nəticələr** *(nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır)*
	• Təhsilin yüksək səviyyəsinə təminat verən yeni fəal (interaktiv) təlim texnologiyasının didaktik mexanizmi təklif olunmuşdur. • Müasir təhsil konsepsiyası və paradiqmaları baxımından təlimdə təhsilalanların müstəqil və yaradıcı fəaliyyətinin inkişaf etdirilməsi yolları və pedaqoji əsasları işlənib hazırlanmışdır. • Müasir dövrün tələblərinə uyğun pedaqoji təcrübəni təkmilləşdirməklə onun səmərəliliyini yüksəltmək təklif olunmuşdur. • Müəllim hazırlığı sistemində internatura modelinin tətbiqi problemin düzgün həlli üçün əsas şərt kimi təklif olunmuşdur. • Təlimin təşkilinə yeni mövqedən yanaşmaq, müəllimin peşəkarlıq səviyyəsini yüksəltmək zərurətini yaradır. • Didaktik bacarığa malik olmaq öyrətməyin optimal yollarına malik olmaqdır. Müəllimlərdə ilk növbədə bu bacarığı formalaşdırmaq lazımdır. • Müasir məktəb müəllimlərin metodik cəhətdən təkmilləşdirilməsini tələb edir. • Dərsdə innovativ təlim metodlarından yaradıcılıqda istifadə təhsilalanların dünyagörüşünün formalaşmasına əsaslı təsir göstərə bilər. • Yeni fəaliyyətə başlayan müəllimlərdə konstruktiv qabiliyyətləri formalaşdırmaqla onlarda işgüzarlıq bacarıq və vərdişi yaradılmış olur.
4	**Mövzunun yerinə yetirilməsi zamanı istifadə olunan üsul və yanaşmalar**
	• Pedaqoji eksperiment • Nəzəri təhlil metodu • Pedaqoji anket və test metodları • Müşahidə, müsahibə metodu
5	**Mövzu üzrə məqalələr** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilib; məqalələrin surətlərini əlavə etməli; internetdəki mənbənin linki göstərilməlidir)*

		• Hikmət Əlizadə, Ləzifə Qasımova "Milli-mənəvi dəyərlərə məhəbbət ruhunda tərbiyə zamanın tələbi kimi", "Təhsil" elmi-nəzəri, pedaqoji j.,№01-02-03 yanvar, fevral, mart, 2020, Bakı, s. 46-50 (dərc olunmuşdur) • Hikmət Əlizadə "Dərsin müasirliyinin psixopedaqoji sirləri". (I) Azərbaycan müəllimi qəzeti, 28 fevral, 2020, № 08 (8872) (dərc olunmuşdur). • Hikmət Əlizadə "Dərsin müasirliyinin psixopedaqoji sirləri". (II) Azərbaycan müəllimi qəzeti, 13 mart, 2020, № 10 (8874) (dərc olunmuşdur). • Hikmət Əlizadə "Dərsin müasirliyinin psixopedaqoji sirləri". (III) Azərbaycan müəllimi qəzeti, 22 may, 2020, № 14 (8878) (dərc olunmuşdur). • Hikmət Əlizadə "UNEÇ Extern" Azərbaycan müəllimi qəzeti, 19 mart, 2020, № 11 (8875) (dərc olunmuşdur). • Hikmət Əlizadə "Sadə müəllim, zəhmətkeş alim ömrü", Azərbaycan müəllimi qəzeti, 8 may, 2020, № 12 (8876) (dərc olunmuşdur). • Hikmət Əlizadə "Zəmanə uşaqları haqqında adi həqiqətlər", Təhsil j., № 04-05-06, 2020 (çapdadır). • Ləzifə Qasımova, Nəzakət İmamverdiyeva "Residual knowledge" and the collogium as forms of control of knowledge learning by students, Balkan Scientific Review. 2020 T.4 №1(17) İSSN 2603-4867, s. 13-16 (dərc olunmuşdur). • Ləzifə Qasımova "Prezident İlham Əliyev və Mehriban xanım Əliyevanın təhsilimizin inkişafına diqqət və qayğısından", "Zirvədəki azərbaycanlılar", B. 2020, s. 17-26 (dərc olunmuşdur). • Ləzifə Qasımova "Vətənpərvərliyin zirvə xətti", "Zəfər yolunda Azərbaycan", B., 2020, s. 38-48 (dərc olunmuşdur). • Ləzifə Qasımova "Müasir təlim prosesi", Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Elmi Əsərlər j., s. 12-18 • Nübar Muxtarova "Mənim həyatımda şərəfli yer tutan – Ulu öndərimiz Heydər Əlirza oğlu Əliyev", Bakı Universiteti qəzeti, B., 2020 (dərc olunmuşdur). • Rəhimə Mahmudova Смена образовательных парадигм: диалог как альтернативная форма обучения?, Балканского научного обозрение, 2020, том 4 № 1(17), s. 23-25 (dərc olunmuşdur). • Məcid İsmixanov, Nəzakət İmamverdiyeva, Gülarə Kərimova "Təlimdə monitorinq və qiymətləndirmə", "Dil və ədəbiyyat" b/j. №1, Bakı 2020, s. 349-352 (dərc olunmuşdur). • Məcid İsmixanov, Nəzakət İmamverdiyeva "Fəal (interaktiv) dərs və

		onun təşkili", "Humanitar və sosial elmlərin müasir problemləri" j., B. BDU, 2020, № 26, s. 3-8 (dərc olunmuşdur). • Nəzakət İmamverdiyeva "Инновационный подход к управлению образованием", "Научная перспектива: проблема интерпретации знания в современном образовательном процессе" j. Rusiya, Kazan, 2020, s. 68-72 (dərc olunmuşdur). • Mollayeva Elza "Məktəbəqədər yaş dövründə uşaqların gender tərbiyəsində gender fərqlərinin nəzərə alınması", "Pedaqoji Universitetein Xəbərləri" j. Bakı. 2020. №1. s.171-178 (*dərc olunmuşdur).* • Mollayeva Elza "Müasir dövr təhsil müəssisələrində pedaqoqun fəaliyyətinin gender aspektləri", "Məktəbəqədər və ibtidai təhsil" j. Bakı. 2020. №1. s.87-97 (*dərc olunmuşdur).* • Kəmalə Qəhrəmanova "Проблема взаимоотношений в семье в период пандемии «Covid-19»: на примере исследования по Азербайджану", Virtus journal (No. 46), Ukrayna, 2020, səh.36-40 http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal46.pdf • Gülarə Kərimova "С чего начинается Родина: взгляд прошлое и настоящее", Теория и практика преподавания иностранных языков (Сборник научных трудов), Moskva 2020, s. 94-107 • Gülarə Kərimova "Формирование у современной молодежи высоких гражданских чувств и патриотизма на примерах литературных и национальных героев", Теорический журнал "Credo", № 1 (101), Sankt-Peterburq 2020, s. 181-189 • Gülarə Kərimova "Ali məktəbdə tələbə qızların sosial problemlərinin əsas xüsusiyyətləri", "Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri" elmi əsərlər toplusu, № 25, Bakı 2020, s. 182-186 • Gülarə Kərimova "Şagirdlərin vətənpərvərlik tərbiyəsi haqqında", Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, elmi əsərlər toplusu, 2020, s. 50-53 • Sevinc Əliyeva "Qlobal təhsil kontekstində pedaqoji bacarıqların və paradiqmalarının transformasiyası", Балканского научного обозрение, 2020, том 4 № 3, s. 5-8 • Sevinc Əliyeva "Смена педагогических парадигм в высшем образовании", XV Левитовские чтения: «Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований» Moskva, 2020, s. 1257-1260 • Sevinc Əliyeva "Elmi paradiqma anlayışının mahiyyəti və istifadə olunması meyarları", "Хуманитарни Балкански изледвания» , 2020, том 4 № 3, s. 5-8 • Sevinc Əliyeva "Ali təhsilin dəyişən pedaqoji paradiqmaları", TPİ "Elmi

	əsərlər" jur., B., 2020, s. 23-28 • Sevinc Əliyeva "Ali təhsilin interdisiplinar paradiqmasının tərifi barədə", TPİ "Elmi əsərlər" jur., B., 2020, s. 57-60 • İlahə Şıxəliyeva "Ailə münasibətlərinin ibtidai məktəb şagirdlərinin tədrisin keyfiyyətinə təsiri", A.R., Təhsil İnstitunun Elmi əsərlər jurnalı, cild 87, N-1, İSSSN 2409-8817, Bakı, 2020, s. 67-72 • İlahə Şıxəliyeva "Многогранность педагогической реформы Яна Амоса Коменского", "Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri" elmi əsərlər toplusu. № 25, B., 2020, s. 178-181 • İlahə Şıxəliyeva "Социальные последствия раннего брака для образования женщин", XV Левитовские чтения: «Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований» Moskva, 2020, s. 871-876 • İlahə Şıxəliyeva "Реформа образования как фактор качества в подготовке специалистов", "2 nd international biltek conference on science, technology and current developments in social scientes", 18-22 mart 2020, Bakı, s. 52-56
6	**Mövzu üzrə monoqrafiyalar** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; kitabın çap olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalıdır; kitabın üz qabığı, titul vərəqinin 1-ci və 2-ci səhifəsi, mündəricat və buraxılış məlumatlarının verildiyi səhifələrin surətləri əlavə edilməlidir)*
	• Heç bir monoqrafiya nəşr olunmamışdır.
7	**Mövzu üzrə konfrans materialları** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalıdır; materialların surətləri əlavə edilməlidir; internetdəki mənbənin linki göstərilməlidir)*
	• Hikmət Əlizadə, Rəhimə Mahmudova "The role of formation of creative tasks in the formation of students independent activity in the workshop sessions", International Academic Conference, Education and Social Sciences Business and Economics, Serbiya, Belqrad, 10 fevral 2020 s. 12-13 • Hikmət Əlizadə, Səbinə Əlizadə "The problems of formation of thinking operations in the lesson", International Academic Conference, Education and Social Sciences Business and Economics, Serbiya, Belqrad, 2 mart 2020 s. 17 • Hikmət Əlizadə, Səbinə Əlizadə "Learning througn discovery is like a way to develop thinking and imigination", International virtual academic

		institute. Book of abstracts. Education and social sciences conference. 10 june. 2020. s. 36 • Ləzifə Qasımova "The features of active learning", International Academic Conference, Education and Social Sciences Business and Economics, Serbiya, Belqrad, 2 mart 2020 s. 18 • Ləzifə Qasımova Possiblities of using the ideas of the Czech pedagogue John Amos Comenius in our schools, XI İnternational Multidisplinary Congress of Eurasia, july 2020, USBİK online, səh. 11 • Ləzifə Qasımova "İnklüziv təhsildə mənəvi dəyərlər əsasında tərbiyə", "Cəmiyyətə inteqrasiya və sosial adaptasiya: nəzəri və praktik aspektlər" r/k., Sumqayıt, 26-27 noyabr, 2020 (çapdadır) • Ləzifə Qasımova "Müasir pedaqoji texnologiyalardan istifadə şüurlu mənimsəmənin mühüm şərti kimi", "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" r/k., 11-12 dekabr, 2020 (çapdadır) • Kəmalə Qəhrəmanova Yüzyıl İnsanının Sahip Oldukları Temel Beceriler: Ebeveyn ve Öğretmenlerin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi, "İnternational multidisciplinary congress of eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq, s. 19 • Kəmalə Qəhrəmanova "Tolerantliq prinsipləri bəyannaməsində tərbiyə məsələləri", Integration into the world and connection of sciences b/k, October, 2020, Baku, s. 52 • Sevinc Əliyeva "Disiplinerarası yüksek öğretmenin amaçları və pedagojik yaklaşmaları", XI İnternational Multidisplinary Congress of Eurasia, july 2020, USBİK online s. 10 • Gülarə Kərimova "Təhsildə innovasiyalar dövrün mühüm tələbidir", "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" r/k., 11-12 dekabr, 2020 (çapdadır). • Gülarə Kərimova "İnklüziv təhsildə innovativ metodlardan istifadə" "Cəmiyyətə inteqrasiya və sosial adaptasiya: nəzəri və praktik aspektlər" r/k., Sumqayıt, 26-27 noyabr, 2020 (çapdadır) • İlahə Şıxəliyeva "Научна-исследовательская работа как фактор профессиональной зрелости студента", “NEW TRENDS IN SCIENCE” IV Beynəlxalq konfrans, Peterburq, Rusiya, 2020, 7-9 iyul, s. 32-33 • Vəfa Çıraqova "Любов и уважение к родному языку- как одно из средств эстетического воспитания", "İnternational multidisciplinary congress of eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq, s. 3 Şəhla Hüseynova "Некоторые вопросы по экологическому образованию студентов", "İnternational multidisciplinary congress of

	eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq, s. 9-10
8	**Mövzu üzrə tezislər** *(müəlliflərin ad və familiyaları açıq şəkildə yazılmalıdır; tezisin dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalıdır; tezislərin surətləri əlavə edilməlidir; internetdəki mənbənin linki göstərilməlidir)*
	• Hikmət Əlizadə, Rəhimə Mahmudova "The role of formation of creative tasks in the formation of students independent activity in the workshop sessions", International Academic Conference, Education and Social Sciences Business and Economics, Serbiya, Belqrad, 10 fevral 2020 s. 12-13 • Hikmət Əlizadə, Səbinə Əlizadə "The problems of formation of thinking operations in the lesson", International Academic Conference, Education and Social Sciences Business and Economics, Serbiya, Belqrad, 2 mart 2020 s. 17 • Hikmət Əlizadə, Səbinə Əlizadə "Learning througn discovery is like a way to develop thinking and imigination", International virtual academic institute. Book of abstracts. Education and social sciences conference. 10 june. 2020. s. 36 • Ləzifə Qasımova "The features of active learning", International Academic Conference, Education and Social Sciences Business and Economics, Serbiya, Belqrad, 2 mart 2020 s. 18 • Ləzifə Qasımova Possiblities of using the ideas of the Czech pedagogue John Amos Comenius in our schools, XI İnternational Multidisplinary Congress of Eurasia, july 2020, USBİK online, səh. 11 • Ləzifə Qasımova "İnklüziv təhsildə mənəvi dəyərlər əsasında tərbiyə", "Cəmiyyətə inteqrasiya və sosial adaptasiya: nəzəri və praktik aspektlər" r/k., Sumqayıt, 26-27 noyabr, 2020 (çapdadır) • Ləzifə Qasımova "Müasir pedaqoji texnologiyalardan istifadə şüurlu mənimsəmənin mühüm şərti kimi", "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" r/k., 11-12 dekabr, 2020 (çapdadır) • Kəmalə Qəhrəmanova "Yüzyıl İnsanının Sahip Oldukları Temel Beceriler: Ebeveyn ve Öğretmenlerin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi", "İnternational multidisciplinary congress of eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq, s. 19 • Kəmalə Qəhrəmanova "Tolerantliq prinsipləri bəyannaməsində tərbiyə məsələləri", Integration into the world and connection of sciences b/k, October, 2020, Baku, s. 52 • Sevinc Əliyeva "Disiplinerarası yüksek öğretmenin amaçları və

	pedagojik yaklaşmaları", XI İnternational Multidisplinary Congress of Eurasia, july 2020, USBİK online s. 10 • Gülarə Kərimova "Təhsildə innovasiyalar dövrün mühüm tələbidir", "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" r/k., 11-12 dekabr, 2020 (çapdadır). • Gülarə Kərimova "İnklüziv təhsildə innovativ metodlardan istifadə" "Cəmiyyətə inteqrasiya və sosial adaptasiya: nəzəri və praktik aspektlər" r/k., Sumqayıt, 26-27 noyabr, 2020 (çapdadır) • İlahə Şıxəliyeva "Научна-исследовательская работа как фактор профессиональной зрелости студента", "NEW TRENDS IN SCIENCE" IV Beynəlxalq konfrans, Peterburq, Rusiya, 2020, 7-9 iyul, s. 32-33 • Vəfa Çıraqova "Любов и уважение к родному языку- как одно из средств эстетического воспитания", "İnternational multidisciplinary congress of eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq, s. 3 • Şəhla Hüseynova "Некоторые вопросы по экологическому образованию студентов", "İnternational multidisciplinary congress of eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq, s. 9-10
9	**İxtira üzrə patentlər, səmərələşdirici təkliflər** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	Yoxdur.
10	**Mövzu üzrə elmi məruzələr (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	• Ləzifə Qasımova "Cəmiyyətə inteqrasiya və sosial adaptasiya: nəzəri və praktik aspektlər" r/k., Sumqayıt, 26-27 noyabr, 2020 (təşkilatçı) • Kəmalə Qəhrəmanova, "Online Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi (USBİK ONLİNE)", 2020, 24-26 iyun, Türkiyə (təşkilatçı) http://www.usbik.com/?pnum=301&pt=+USBIK+Online+Boards • Kəmalə Qəhrəmanova, "İnternational multidisciplinary congress of eurasia", 2020, 7-9 iyul, Rusiya, Sank-Peterburq (təşkilatçı) https://www.imcofe.org/11imcofe/sayfa/kurullar/5 • Kəmalə Qəhrəmanova, "İntegration into the world and connection of sciences", 2020, oktyabr, Bakı (təşkilatçı) http://virtualconferences.press/editorial-board/

11	**Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	•
12	**Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması haqqında** *(layihələr, məqalələr, konfrans materialları)*
	• Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Pedaqogika kafedrasının I kurs doktorantı Məhluqə Əzizova kafedra müdiri Ləzifə Qasımovanın rəhbərliyi ilə elmi-tədqiqat işi aparır: • Məhluqə Əzizova "Təlim motivasiyasının formalaşdırılmasında yeni pedaqoji texnologiyalardan istifadə", Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, №1(59), s. 54-57 • Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Pedaqogika kafedrasının II kurs doktorantı Şirinbəyim Nadirova professor Nübar Muxtarovanın rəhbərliyi ilə elmi-tədqiqat işi aparır • Şirinbəyim Nadirova "Azərbaycan folklor nümunələrindən istifadə imkanları" Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, №1(59), s. 64-67 • Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Pedaqogika kafedrasının III kurs doktorantı Rəqsanə İbadova professor Hikmət Əlizadənin rəhbərliyi ilə elmi-tədqiqat işi apar • Rəqsanə İbadova "Xeyirxahlıq milli və ümumbəşəri dəyər kimi" Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, №1(59), s. 68-71 • Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Pedaqogika kafedrasının Təhsildə qiymətləndirmə və monitorinq ixtisasının II kurs magistrantı Fəzlullah Məlikov kafedranın baş müəllimi p.ü.f.d. Şıxəliyeva İlahə Vaqif qızının elmi rəhbərliyi ilə diplom işi üzərində işləyir. • İlahə Şıxəliyeva, Fəzlullah Məlikov "Многогранность педагогической реформы Яна Амоса Коменского", "Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri" elmi əsərlər toplusu. № 25, B., 2020, s. 178-181 • Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Pedaqogika kafedrasının Sosial pedaqogika ixtisasının II kurs magistrantı Sevil Hüseynli kafedranın dosent əvəzi p.ü.f.d. Kərimova Gülarə Hüseynağa qızının

	elmi rəhbərliyi ilə diplom işi üzərində işləyir. • Hüseynli Sevil "Ali məktəbdə tələbə qızların sosial problemlərinin əsas xüsusiyyətləri" "Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri" elmi əsərlər toplusu. № 25, B., 2020, s. 182-186
13	**Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar) haqqında** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	• Pedaqogika kafedrasının I kurs doktorantı Mirzəliyeva Nərminə kafedranın dosenti Qəhrəmanova Kəmalənin "Online Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi (USBİK ONLİNE)" mövzusunda keçirilmiş beynəlxalq elmi konfransda məruzə ilə çıxış etmişdir. 2020, 24-26 iyun, Türkiyə, s. 9 http://www.usbik.com/?pnum=301&pt=+USBIK+Online+Boards • Pedaqogika kafedrasının II kurs doktorantı Əliyeva Nuranə kafedranın dosenti Qəhrəmanova Kəmalənin "İntegration into the world and connection of sciences" mövzusunda keçirilmiş beynəlxalq elmi konfransda məruzə ilə çıxış etmişdir. 2020, oktyabr, Bakı, s. 53. http://virtualconferences.press/editorial-board/
14	**Elmi problem və ya mövzu üzrə qrant layihəsi** **(***adı, donor təşkilatın adı, BDU-nun layihədəki payı, layihənin ümumi dəyəri göstərilməklə)*
	Yoxdur.
14	**Mükafatlar və təltiflər haqqında (elmi fəaliyyətə görə)** *(bütün məlumatlar nümunədə göstərilən qaydaya uyğun olmalıdır)*
	Yoxdur.
14	STATİSTİK CƏDVƏL

	Sayı
Xarici jurnalda dərc olunmuş məqalə	10
Yerli jurnalda dərc olunmuş məqalə	17
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə	14
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	11
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	
Respublika səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş	4

		konfrans materialı	
		Respublika səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	
		Patent (beynəlxalq)	
		Patent (Respublika)	
		Qrant layihəsi (beynəlxalq)	
		Qrant layihəsi (Respublika)	
		Monoqrafiya	
		Dərslik və ya dərs vəsaiti	1
		Metodik vəsait	4

Stuktur rəhbəri ____________________Əlizadə Hikmət Əbdül oğlu

Mövzunun rəhbəri_____________________Qasımova Ləzifə Nağı qızı

Tarix ____________________