



BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

2022-ci ildə Sosial və pedaqoji psixologiya
kafedrasında elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin

HESABATI

Mövzunun adı:

Dövlətin davamlı inkişafına yeni şəxsiyyət
modelinin təsiri

Mövzu rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı:

Əliyeva Kamilə Ramiz qızı

Mövzunun icra müddəti (başlama və bitmə tarixi):

01 yanvar 2022-ci il- 31 dekabr 2022-ci il

B a k ı - 2022

Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (icraçılar, birinci mövzu rəhbər yazılmaqla):

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Təvəllüdü	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və elmi dərəcəsi dərəcəsi	Ştat vahidləri üçün ikinci iş yeri, yarımştatlar üçün əsas iş yeri
1.	Əliyeva Kamilə Ramiz qızı	07.04.1970	Kafedra müdiri	0.5	Professor, Psixol.e.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
2.	Cabbarov Rəşid Vəkil oğlu	16.05.1970	Dosent	1	Dosent, Psixol.e.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
3.	Hüseynova Gülnarə Qulu qızı	19.03.1960	Dosent	1	Dosent, Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
4.	Cabbarova Lalə Məhəmməd qızı	09.07.1975	Dosent	1	Dosent, Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
5.	Piriyeva Elnarə Abbas qızı	16.03.1973	Dosent	1	Dosent, Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
6.	Məmmədli İranə Məhəmməd qızı	19.07.1977	Dosent	0.5	Dosent, Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
7.	Eyyubova Mehriban Niyaz qızı	28.10.1975	Müəllim	1	Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
8.	Mustafayev Müşviq Hüseyn oğlu	02.02.1976	Müəllim	1	Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
9.	Aslanova Şahnaz Rəcəb qızı	28.06.1986	Müəllim (Analıq məzuniyyət)	1	Psixol.ü.f.d.	BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
10.	Qurbanova Nərminə Şamil qızı	22.11.1968	Müəllim	1		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
11.	İbrahimova Diyanə Rəşid qızı	08.03.1989	Müəllim	1		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası

12.	Səfərova Cəmilə Elşad qızı	13.01.1989	Müəllim (Analıq məzuniyyət)	1		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
13.	Həsənova Ülkər Üzeyir qızı	13.08.1993	Müəllim	0.5		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
14.	Dadaşova Aydan Güləddin qızı	23.06.1993	Müəllim	1		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
15.	Hacıyeva Aysel Hikmət qızı	25.10.1989	Baş laborant	0.5		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
16.	Hüseynli Çinarə Aydın qızı	27.04.1986	Laborant (Analıq məzuniyyət)	0.5		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası
17.	Quliyeva Gülnar Rasim qızı	29.04.1991	Baş laborant (Analıq məzuniyyət)	0.5		BDU, Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası

Mövzu və mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər

Plan üzrə hər bir mövzunun, hər bir elmi tədqiqat işinin aktuallığı, məqsədi və alınmış elmi nəticələr ayrılıqda göstərməli, ad soyad tam yazılmalıdır.

Mövzunun adı: Dövlətin davamlı inkişafına yeni şəxsiyyət modelinin təsiri

Mövzunun aktuallığı və məqsədi: Şəxsiyyətin sosial – psixoloji problemləri təhlil etmək.

Elmi tədqiqat işi 1. Müasir şəraitdə milli identikliyin formalaşmasına ikinci Qarabağ müharibəsinin təsiri

I mərhələ: Milli identikliyin formalaşmasına təsir göstərən amillərin müəyyənləşdirilməsi (empirik məlumatların toplanması)

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: Psixologiya elmləri doktoru, prof. Kamilə Əliyeva, Psixologiya elmləri doktoru, dos. Rəşid Cabbarov

Milli identikliyin və milli kimliyin bir ölkənin, xalqın sosial- iqtisadi, sosial-psixoloji və siyasi həyatına hərtərəfli təsir etdiyi danılmaz faktıdır. Müasir psixologiyada "identiklik" anlayışı üç əsas məzmunu ifadə edir (L.B. Schneider): fərdin bütövlüyü onun integrativ mülkiyyəti kimi; şəxsin qrupa, cinsə, etnik qrupa, qəbilə və ya digər kateqoriyalara uyğunluq dərəcəsi; fərdin "özümlüyü", özünüdərk, mənlilik şüuru. E. Eriksonun milli identiklik haqqında yanaşmasında bu problem daxili davamlılıq və şəxsiyyətin özünüeyniləşdirməsi kimi təqdim olunur.

Aktuallığı: İdentiklik və milli kimlik məsələləri Z. Freyd, A. Freyd, M. Klein, M. Ainsvorz, J. Bovolby, M. Mahler, R. Schafer, V. Meissner, R. Qədirova və b. əsərlərində sistemli tədqiq olunmuşdur. Tədqiqatlar göstərir ki, insanların qarşılıqlı əlaqədə olduğu və daha sərbəst hərəkət etdiyi qloballaşan dünyada milli identiklik və milli kimlik hissi hələ də ölkə daxilində vətəndaşlar üzərində təsirini itirmir. Milli kimliyin təbiətinin mürəkkəbliyinə görə hələ də aydın olmayan təriflər mövcuddur.

Məqsədi: Milli identikliyin formalaşmasının psixoloji mexanizmlərinin müəyyən edilməsi

Alınmış nəticələr: Apardığımız tədqiqat göstərdi ki, fərdi səviyyəyə, fərdi şüura diqqət yetirərək ona təsir edən milli kimliyə bağlılığı aşkarlamaq, bu prosesdə dəyişənləri təhlil etmək üçün ikinci dərəcəli mənbələrə əsaslanan keyfiyyət metodundan istifadə etmək olar. Apardığımız tədqiqat göstərdi ki, təhsil, yaş, cins, etnik mənsubiyyət, din və mediaya çıxış fərdin milli kimlik bağlılığına ciddi təsir göstərir.

Elmi tədqiqat işi 2. Müharibədən sonrakı dövrdə nəsillərarası münasibətlərin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri

I mərhələ: Müharibədən sonrakı dövrdə nəsillərarası münasibətlərin vəziyyətini əks etdirən elmi-populyar və publitistik nəşrlərin öyrənilməsi, onların kontent-analiz vasitəsilə işlənməsi və təhlili.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos.Gülnarə Hüseynova

Aktuallığı: Məlumdur ki, nəsillərarası münasibətlər bir çox amillərlə şərtlənir, və bu amillər sırasında cəmiyyətdə mövcud olan siyasi-ictimai vəziyyət, eim və texnikanın inkişafı, mədəniyyətlər və ölkələr arasında münasibətlər, innovativ cərəyanlar və s. göstərmək olar. Azərbaycan reallığında isə əlavə olaraq 30 ildən artıqdır ki, itirilmiş Qarabağ torpaqları kimi ağırlı bir problem gündəmdə idi və bu insanların ruhuna, mənəvi dəyərlərinə, eləcə də münasibətlər sisteminə (nəsillərarası münasibətlər daxil olmaqla) təsir etməmiş deyildi. 2020-ci ilin zəfərlə nəticələnən II-ci Qarabağ müharibəsi, torpaqlarımızın qaytarılması cəmiyyətimizdə bir dirçəliş, qürur hissi yaratdı, bu da əlbətdə ki, insanların mənəviyyətinə, milli qürur hissinə, eləcə də nəsillərarası münasibətlərə öz müsbət təsirini göstərdi.

Məqsədi: Yeni sosial-siyasi mühitin nəsillərarası münasibətlərə təsir edən amilləri araşdırıb, həmin münasibətlərin müharibədən sonrakı dövrdə dinamikasını öyrəniib, təhlil etmək

Alınmış nəticələr: Aparılan ilkin araşdırmalar göstərir ki, II-ci Qarabağ müharibəsi dövründə gənclərimizin göstərdikləri qəhrəmanlıq, vətən sevgisi, eyni zamanda yaşlı və orta nəslin ordumuza göstərdiyi hərtərəfli dəsdək bütün xalqımızın bir yumruq kimi birləşməsi, yaşından, millətindən, etnosundan asılı olmayaraq eyni hədəfə yönəlməsi insanları daha da doğmalaşdırıb. Əsgərlərimizin göstərdikləri sucəyət, bir-birinə dəstək nümunələri ordumuza, gənc nəslə hörmətin, etibarını artırıb, yaşlı nəsildə gənclərə qarşı fəxr hissini gücləndirib.

Elmi tədqiqat işi 3. Müasir media məkanında təşviqat və manipulyasiyanın sosial-psixoloji problemləri.

I mərhələ: Problemin konseptual məsələləri.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos. Lalə Cabbarova

Aktuallığı: Müasir dövrdə İnternet və müxtəlif çeşiddə rəqəmsal kommunikasiya kanallarının genişlənməsi paralel olaraq bu kanallar

vasitəsilə insanların düşüncə, hiss və davranışlarına təsir imkanlarını da artırmış olur. İnsanlar gündəlik təcrübəsində bu təsirlərin xarakteri haqqında aydın təsəvvürə malik olmasa da, ayrı-ayrı fərdlərin davranış və dəyərlərində baş verən dəyişikliklərə, cəmiyyətdə rast gəlinən hadisələrə (əsasən də neqativ xarakterli) görə kimlərinse marağına, məqsədlərinə xidmət edən medianın məsuliyyət daşdığını düşünürlər.

Məqsədi: Mediadan məqsədli şəkildə insanların hiss, düşüncə və davranışlarına təsir edib, onları idarə etmək üçün istifadə olunan təşviqat və manipulyasiya fenomenlərinin mahiyyəti, sosial-psixoloji xüsusiyyətləri, konseptual aspektləri haqqında araşdırma aparmaq.

Alınmış nəticələr: Tədqiqatın nəticələri göstərir ki, təşviqat prosesi məqsədyönlü, sistemativ olub, təşviqatçı (bu həm ayrıca götürülmüş fərd, həm də geniş imkanlara malik strateji institutlar da ola bilər) tərəfindən müxtəlif manipulyasiya vasitələrindən istifadə etməklə sosial nəzarəti saxlamaq məqsədilə aparıla bilər. Manipulyasiya kiminsə xeyiri, şəxsi mənafeyi üçün başqalarına nəzarət edib, onları öz məqsədləri üçün istifadə etməsi kimi izah olunduğundan neqativ bir təzahür kimi baxılsa da, onun müsbət tərəfləri də olur. Yeni cəmiyyətin davranışında müsbət dəyişikliklərə nail olmaq üçün məqsədli şəkildə aparılan təşviqat işlərində manipulyativ metodlar tətbiq edilir.

Elmi tədqiqat işi 4. Multikultral mühitdə etnik identikliyin şəxsiyyətin formalaşmasında rolu

I mərhələ: Müasir dövrdə etnik identikliyin formalaşmasına təsir göstərən amillərin təhlili

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos. Elnarə Piriyyəva, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos. İranə Məmmədli, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Müşviq Mustafayev

Aktuallığı: Müasir dünyada baş verən proseslər, xüsusən də qloballaşmanın dərinləşməsi, informasiya cəmiyyətinin möhkəmlənməsi şəxsiyyətin inkişafına əhəmiyyətli dərəcədə təsir göstərməkdədir. Mədəniyyətlərin dialoqu, mədəniyyətlərin və onların daşıyıcılarının müxtəlifliyini daha qabarıq şəkildə önə çəkərək, fərqlilikdən eyniyyətə deyil, artıq fərqlilikdə eyniyyətin tapılmasını, qavranılmasını və mənimsənilməsini zəruri edir. Şübhəsiz ki, oxşar cəhətlərin müəyyən edilməsi, onun dərki olduqca mürəkkəb prosesdir.

Məqsədi: Multikultral şəraitdə şəxsiyyətin etnik identikliyinə formalaşmasına təsir göstərən amillərin tədqiqi.

Alınmış nəticələr: Apardığımız tədqiqat bizə aşağıdakı nəticələrə gəlməyə imkan verir. Bəzən sosial və tarixi hadisələr şəxsiyyətin identikliyinə ləngidə, beləliklə də onun inkişafının növbəti mərhələyə keçməsinə, azad münasibət sistemi qurmasına mane ola bilər. Bu baxımdan, bir tərəfdən qloballaşma, digər tərəfdən cəmiyyətlərin transformasiyası belə amillər kimi çıxış edirlər. Əldə edilmiş informasiya, bilik qiymətləndirilir və buna uyğun olaraq konkret münasibət və ya davranış modeli formalaşır. Əslində, belə demək olar ki, fərdin sosializasiya prosesində yaratdığı “dünyanın obrazı” bu dünya ilə qarşılıqlı münasibətləri şərtləndirən davranış modeli formalaşdırır.

Elmi tədqiqat işi 5. Müasir cəmiyyətdə şəxsiyyətin sosial-psixoloji adaptasiya xüsusiyyətlərinin tədqiqi

I mərhələ: Sosial adaptasiya şəxsiyyətin və sosial mühitin qarşılıqlı təsir prosesi kimi

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Mehriban Eyyubova

Adaptasiya prosesi sosial subyektlərin bir-birinə və sosial mühitin təsirinə qarşılıqlı istiqamət prosesidir. Adaptasiya subyektin fəaliyyətində və onun sosial mühitində kardinal dəyişiklik dövrləri ilə əlaqələndirilir.

Aktuallığı: Adaptasiyanın psixoloji və sosial adaptasiya növlərini fərqləndirirlər. Psixoloji adaptasiya şəxsiyyətin daxili aləmini, həmçinin mühitin sosial və sosial-psixoloji tələblərini, müəyyən rol, funksiyalarını yerinə yetirən insanları, ictimai həyatının məzmun və şərtlərini özündə birləşdirir. Psixoloji adaptasiya şəxsiyyətin həyat və fəaliyyətinin, mühitin daxili və xarici şərtlərinin ahəngi, həmçinin bütün rəngarəng təzahürü ilə insanın təbii və sosial mühiti mənimsəməsidir. Sosial adaptasiya şəxsiyyətin daha əhəmiyyətli əlaqə və münasibətlərə qoşulması, həmçinin onun normalara, qaydalara, dəyərlərə təcrübəyə qarşılıqlı münasibət və fəaliyyətə yiyələnməsidir. Adaptasiya insanın sosial mühitə effektiv uyğunlaşması və qarşılıqlı təsir prosesi kimi başa düşülür.

Məqsədi: Şəxsiyyətin uyğunlaşması prosesi nəticəsində onun tərəflərini, psixoloji xüsusiyyətlərini və xarakteristikasını tədqiq etmək və şəxsiyyətin adaptasiya obyektinə kimi uyğunlaşmasının səciyyəvi xüsusiyyətlərini öyrənmək.

Alınmış nəticələr: 1. Adaptasiyanın daha effektiv nəticəsi subyektin davranışında uyğunlaşma aspektlərinin olmasıdır

2. Adaptasiya prosesində subyekt ciddi cəhd göstərərsə, onun fəaliyyəti daha tez uyğunlaşa bilər.

3. Subyekt mühitin dəyişiklərinə müstəqil olaraq özünün məqsəd və tələbatları ilə uyğunlaşdırmağa cəhd göstərir.

Elmi tədqiqat işi 6. Müharibə dövründə zorakılığa məruz qalmış insanların sosial-psixoloji problemləri

I mərhələ: Zorakılıq mühitinin şəxsiyyətin formalaşması prosesinə təsirinin sosial-psixoloji aspektləri

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Şahnaz Aslanova

Qeyd etmək lazımdır ki, zorakılığın insan üzərində yaratdığı təsirlər müzakirə mövzusu olduqda ən çox üzərində durulan məqamlardan biri şəxsiyyətin ruhi sağlamlığının bu vəziyyətdən necə təsirləndiyidir.

Aktuallığı: Zorakılığın şəxsiyyətin formalaşmasına təsirləri baş verən zorakılıq halının forması, davam etmə müddəti, tezliyi, dərəcəsi, zorakılığın baş verdiyi məqamdakı proseslər, fərdin sahib olduğu mübarizə metodları və sosial dəstəyinə görə dəyişir. İlk mərhələdə emosional şok, ya da emosional donma şəklində reaksiyalara səbəb olan zorakılıq, gələcəkdə də bənzər məqamların baş vermə ehtimalı düşüncəsi ilə qorxu hissənin yaranmasına səbəb ola bilər.

Məqsədi: Zorakılıq amilinin şəxsiyyətin formalaşmasına təsiri məsələlərinin sosial-psixoloji aspektləri

Alınmış nəticələr: Cari ildə elmi – tədqiqat işinin planına uyğun olaraq şəxsiyyət psixologiyası, zorakılıq probleminin öyrənilməsinə istiqamətləndirilmiş elmi-psixoloji ədəbiyyat öyrənilmiş, təhlil edilmişdir.

Elmi tədqiqat işi 7. Müasir dövrdə etnomədəni proseslərin sosial psixoloji məsələləri.

I mərhələ: Yeni sosial-siyasi mühitin şəxsiyyətin etnik identifikasiyasına təsiri.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: Nərinə Qurbanova, Aydan Dadaşova

Sosial identifikasiyanın ən mühüm vahidləri “böyük birliklər”- ictimai qruplar, etnoslar, dövlət və sivilizasiyadır. Etnik identiklik bir qrupun digər qruplarla əlaqəsində və ya qrupların təqdimatında etnik identiklik əsas fərqlərdən biri kimi çıxış edir.

Aktuallığı: Müsbət identikliyin əsasında qeyri stabil vəziyyətdə qrup şəklində dayanıqlıq və təhlükəsizlik hissi dayanır. Müasir dövrdə etnomədəni proseslərin sosial psixoloji məsələlərinə diqqət yetirsək görərik ki, müxtəlif qrupların təqdimatının qəbul edilməsi, fərqli düşüncələrin olduğunun qəbul edilməsinə hazırlıq, müxtəlif etnoəlaqələr- bütün bunlar etnik identikliyin formalaşmasının əsas bəndlərindəndir. Etnik identiklik özünəməxsus dinamikası ilə xarakterizə olunur və müxtəlif sosial faktorların təsiri ilə dəyişikliyə məruz qalır. Müsbət etnik identiklik etnik tolerantlığın əsasıdır. Müasir dövrdə insanların pozitiv etnik identikliyin təmin etməsi

mühüm tələbatlardan biridir.

Məqsədi: Yeni sosial-siyasi mühitin şəxsiyyətin etnik identifikasiyasına təsirinin əsas amillərini təhlil etmək.

Alınmış nəticələr: Tədqiqatın nəticələri göstərir ki, etnik identikliyə təsir göstərən amillər əsasən sosial xarakter daşıyır. Etnik identiklik insanın müəyyən etnik ümumiliyə aid olmasını aydın surətdə anlaması və dərk etməsindən ibarət olan etnopsixoloji hadisədir. Fərdin monoetnik və ya polietnik mühitdə yaşaması onun etnik identikliyinə təsir göstərir.

Elmi tədqiqat işi 8. İnküziv cəmiyyət: problemlər və perspektivlər

I mərhələ: İnküziv təhsil subyektlərinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: Diyanə İbrahimova

XQEÜ-ün öz tipik həmyaşıdları ilə birgə təhsil alması əsaslı və ciddi hazırlıq tələb edir. Əlbəttə, bunun üçün xüsusi kadrların yetişdirilməsi, pedaqoq, tərbiyəçi və psixoloqlara icbari təlimlərin keçirilməsi zəruridir. İnküziv təhsilə uğurlu keçidin təmin olunmasına kömək edən amillərdən biri də həmin məktəblərdə psixoloji xidmətin yüksək səviyyədə təşkil olunması ilə bağlıdır.

Aktuallığı: Bilik, bacarıq və vərdislərin mənimsənilməsi üçün bütün uşaqlara kömək göstərməyə hazır olan müəllim kadrlarının hazırlanması olduqca vacibdir. Ən çətin, lakin şərəfli bir peşə olan müəllimlik hələ qədimdə "peyğəmbərlik peşəsi" adlandırılmışdır. Müəllim əməyinin nəticəsində cəmiyyət formalaşır, savadlı, bilikli, dünyagörüşlü, nümunəvi əxlaqa malik insanlar yetişir. Onların səyi ilə cəmiyyət daha da irəliləyir, daha böyük nailiyyətlər əldə edilir. Müəllim cəmiyyətin hər bir üzvünü - sağlam, ya sağlamlıq imkanı məhdud, fərqi yoxdur, - eyni məsuliyyət və qayğı ilə həyata hazırlayır. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların tipik uşaqlarla birgə təlim-tərbiyə prosesinə qoşulması üçün sinif müəllimi və müəllim köməkçisinin işinin vəhdət təşkil etməsi vacib şərtlərdəndir.

Məqsədi: İnküziv cəmiyyətdə inküziv təhsil subyektlərinin sosial – psixoloji xüsusiyyətlərini müxtəlif metodlar vasitəsilə öyrənmək.

Alınmış nəticələr: Cari ildə elmi – tədqiqat işinin planına uyğun olaraq müasir inküziv cəmiyyətdə inküziv təhsil subyektlərinin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri müxtəlif metodlar vasitəsilə tədqiq olunmuşdur. İnküziv təhsildə psixoloq, tərbiyəçi, müəllim və valideynlərin qarşılaşdıqları çətinliklər şərh olunmuşdur.

Elmi tədqiqat işi 9. Həssas əhali qruplarından olan uşaqlar: psixoloji inkişaf və adaptasiya

I mərhələ: Təhsil müəssisələrində qısnama (bullinq)

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: Ülkər Həsənova

Aktuallığı: Cari il ərzində qoyulan mövzuya uyğun olaraq elmi ədəbiyyatının araşdırılması və təhlili həyata keçirilib. Təhsil müəssisələrində qısnama hallarının insanların davranışına, düşüncə tərzinə və bunun nəticəsində baş verən münasibətlərə təsiri nəzəri cəhətdən təhlil olunmuşdur. Yerli və beynəlxalq ədəbiyyata müraciət edərək mövzu üzrə təhlillər aparılmışdır. Bullinqin formalaşmasına hansı amillərin təsir etdiyi, habelə onların zorakılıq ilə korrelyasiyası öyrənilib.

Məqsədi: Həssas əhali qruplarından olan uşaqlar: psixoloji inkişaf və adaptasiyasına təsir edən faktorların araşdırılması

Alınmış nəticələr: Elmi işin hazırki mərhələsində qısnama hallarına təsir edən faktorların təhlili, inkişaf etməsinin müxtəlif mərhələləri ilə bağlı ədəbiyyatların araşdırılması və təhlili həyata keçirilib.

2 Hesabat dövründə alınmış ən mühüm elmi nəticələr

Ən mühüm nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır

Yoxdur.

3 Dərc olunmuş elmi işlərin xarakteristikası

3.1. Mövzu üzrə Web of Science bazasına daxil olan Q1-Q4 kvartil reytinginə düşən beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr

Müəlliflərin ad və soyadları, jurnalın adı tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərməli; mənbənin internetdəki linki göstərməlidir

Q1 üzrə:

<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndəriləndiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, İD</i>

Q2 üzrə:

<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndəriləndiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, İD</i>

1.	Rəşid Cabbarov	The role of emotional effects in providing feedback in learning	Revista de Investigación Apuntes Universitarios, 2022: 12(3), p.129 - 145 (Web of Science- JCR)	Çap olunub	https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1107
----	----------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Q 3 üzrə

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd	mənbənin internetdəki linki, İD

Q 4 üzrə

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd	mənbənin internetdəki linki, İD

3.2. Mövzu üzrə Scopus, ERIH PLUS, Philosopher's Index, Copernicus, Ulakbim, PsycINFO və ya EconLit bazalarına daxil olan jurnallarda çıxan məqalələr

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd	mənbənin internetdəki linki, İD

3.3. Mövzu üzrə digər (1-2-ci bənddən fərqli) beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr

Müəlliflərin ad və soyadları, məqalənin adı, jurnalın parametrləri tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərməli; mənbənin internetdəki linki göstərməlidir

	Müəlliflərin ad və	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olun-	mənbənin internetdəki linki, İD

	<i>soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>			<i>duğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	
1	Müşfiq Mustafayev	Различные подходы к изучению ценностей в психологии	Габітус. Випуск 36, 2022. s. 55-66	Çap olunub	

3.4. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1.	Gülnarə Hüseynova (Əlizadə Günəş ilə müştərək)	Gender stereotiplərinin formalaşmasında təhsil mühitinin rolu	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(I), S.120-124	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrler/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
2.	Gülnarə Hüseynova (Əhmədova Aişə ilə müştərək)	İnternetin müasir təhsil prosesinə təsiri	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №29(II),	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrler/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf

			S.39-43		
3.	Gülnarə Hüseynova (Cəbrayıllova Rəqsanə ilə müştərək)	Роль семьи в адаптации детей младшего школьного возраста	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(I), S.131-134	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrler/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
4.	Lalə Cabbarova	Kütləvi şüurun idarə olunmasında təqlid mexanizmindən istifadənin sosial-psixoloji xüsusiyyətləri	ADU-nun Elmi xəbərləri” jurnalı	Çapdadır	
5.	Elnarə Piriyeva	Daun sindromlu uşaqların təlimə adaptasiyasının sosial psixoloji xüsusiyyətləri.	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(III),s.154-158	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrler/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
6.	Elnarə Piriyeva	Ailədaxili konfliktlər və aradan qaldırılması yolları	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(III),s 6-9		http://static.bsu.az/w22/neshrler/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf

7.	Elnarə Piriyeva	Zorakılığın ümumi psixoloji səciyyəsi	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(III),s.220-224		http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
8.	İranə Məmmədli	Влияние статусного положения младших школьников в группе сверстников на формирование их самооценки	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, s. 193-196	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
9.	Müşviq Mustafayev	Different developmental characteristics of autistic children.	Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(III),s. 220-22	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
10.	Mehriban Eyyubova	Tələbələrin təlim prosesində ünsiyyət və kommunikativ fəaliyyətinin təzahür xüsusiyyətləri	Sosial və Humanitar elmlərin müasir problemləri. Buraxılış	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayl%C4%B1%20II%20HISSE.pdf

			№30,2022. I hissə səh.75-77.		
11.	Mehriban Eyyubova	Особенности влияния стилей педагогического на учебную деятельность учащихся средних школ	Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №30,2022. I hissə səh. 196-198	Çap olunub	http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202022,%2030%20sayı%C4%B1%20II%20HISSE.pdf
12.	Mehriban Eyyubova	Формирование представлений у детей дошкольного возраста о взаимоотношениях в семье	Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №31,2022. 2 hissə	Çapdadır	
13.	Mehriban Eyyubova	Проблема агрессии и агрессивного поведения в психологии	Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №31,2022. 2 hissə	Çapdadır	
14.	Mehriban Eyyubova	Проблема интернет-зависимости у подростков и ее влияние на	Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış	Çapdadır	

		учебную деятельность	№31,2022. 2 hissə		
15.	Nərminə Qurbanova	Etnik qrupların sosial -psixoloji adaptasiyasına təsir edən amillər	Bakı Qızlar Universiteti	Çapdadır	
16.	Nərminə Qurbanova	Mədəniyyətlərarası qarşılıqlı təsirin s-p məsələlərinə dair	Təhsil İnstitutu	Çapdadır	
17.	Nərminə Qurbanova	Mədəniyyətlərarası qarşılıqlı münasibətlərdə mövcud olan modellər	Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri.	Çapdadır	
18.	Nərminə Qurbanova	İnteqrasiya-etnik münasibətlərdə uğurlu model kimi.	Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri.	Çapdadır	
19.	Ülkər Həsənova	Факторы, связанные с гендерными стереотипами. Насилие и гендерные стереотипы	Bakı Qızlar Universiteti/Elmi əsərlər-13, N.2, 2022, səh.384-389	Çap olunub	
20.	Aydan Dadaşova	Sosiomədəni gender rolunun və psixo-bioloji amillərin qarşılıqlı	Bakı Qızlar Universiteti-Elmi əsərlər, Cild 13 №2, 2022 s.353-	Çap olunub	

		təsiri	358		
21.	Aydan Dadaşova	Etnik stereotiplərin formalaşmasına təsir edən əsas amillər	Bakı Qızlar Universiteti-Elmi əsərlər, Cild 13 №3, 2022 s.220-222	Çap olunub	
22.	Aydan Dadaşova	Gender asimmetriyasının biodeterminist konsepsiyaları	Bakı Dövlət Universiteti, Psixologiya jurnalı	Çapdadır	

3.5. Mövzu üzrə konfrans materialları, konfranslarda çıxışlar

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>

3.6. Mövzu üzrə tezislər

Elnarə Piriyyəva	Məişət zorakılığının yeniyetmələrə təsiri	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 193-195	Çap olunub	
Elnarə Piriyyəva	Adaptasiyanın mahiyyəti və sosial-psixoloji adaptasiya	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik	Çap olunub	

		konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 91-92		
İranə Məmmədli	Влияние статусного положения младших школьников в группе сверстников на формирование их самооценки	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 211-214	Çap olunub	
Müşviq Mustafayev	Autizmlı uşaqların valideynlərinin psixoloji keyfiyyətlərinə dair	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 60-63	Çap olunub	
Mehriban Eyyubova	Влияние семьи и семейного воспитания на развитие агрессии в подростковом возрасте	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 72-76	Çap olunub	
Mehriban Eyyubova	Особенности влияния интернет-зависимости на мотивацию учебной деятельности подростков	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 117-119	Çap olunub	
Mehriban Eyyubova	Стили педагогического общения и их влияние на эффективность процесса обучения в средних школах	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 184-186	Çap olunub	
Mehriban Eyyubova	Факторы, влияющие на формирование представлений у дошкольников о взаимодействиях в семье	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il). S. 191-196	Çap olunub	

Nərminə Qurbanova	Etnik qrupların s-p adaptasiyasına dair	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il).	Çapdadır	
Nərminə Qurbanova	Mədəniyyətlərarası qarşılıqlı təsirin s-p aspektləri	Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları (20 oktyabr 2022-ci il).	Çapdadır	

3.7. Mövzu üzrə monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitləri

Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı;

Monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitlərinin çap olunduğu nəşr., ili və səh. göstərməli;

Kamilə Əliyeva	Psixologiya	Qeyri ixtisas fakültələr üçün ingilis dilində proqram	Dərc olunmuşdur	(Gülnarə Hüseynova Və Diyanə İbrahimova ilə müştərək)	
Gülnarə Hüseynova	Emosiyaların psixologiyası	Ali məktəblərin bakalavr pilləsi üçün dərs vəsaiti. - Bakı, 2022 (Azərbaycan dilində), 283 s. (17,75 ç.v.)	Dərc olunmuşdur	(Vəliyeva Yamən ilə müştərək)	
İranə Məmmədli	Müxtəlif yaş dövrlərində psixi inkişaf	Ali məktəblərin magistr pilləsi üçün fənn proqramı. - Bakı, 2022 (Azərbaycan və rus dillərində)	Dərc olunmuşdur	(Diyanə İbrahimova ilə müştərək)	

Aydan Dadaşova	Psixoloji maarifləndirmə və psixoprolitika	Ali məktəblərin bakalavr pilləsi üzrə Təhsildə sosial-psixoloji xidmət ixtisası üçün fənn proqramı. - Bakı, 2022 (Azərbaycan dili)	Dərc olunmuşdur		
----------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	--

4. Strukturda aparılan elmi seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar (cədvəldə sütun ardıcılığını dəyişmək olmaz.)

sn	Məruzəçi	Mövzunun adı	tarix	Keçirilmə forması	Səviyyəsi (kafedra, fakültə, BDU, Respublika, Beynəlxalq)	İştirakçıların sayı
1	Diyane İbrahimova	Moda psixologiyası	17 mart, 2022	Məruzə	Fakültə	12
2	Ramin Allahverdiyev	Psixoaktiv maddə istifadəçilərinin sosial-psixoloji reabilitasiyası	20 aprel 2022	Məruzə	Fakültə	8
3	Fərəh Adıgözəlova	Şəxsiyyətin həyat perspektivlərinin psixoloji xüsusiyyətləri	11 may 2022	Məruzə	Fakültə	12

5. 2022-ci ildə qazanılmış və hazırda davam edən qrant layihələri

sn	Layihənin adı:	Layihənin nömrəsi:	Donor ölkə, təşkilat, müəssisə	Layihənin dəyəri	Layihənin icra müddəti	Mövzu icraçıların layihədə təmsil olunması	BDU-nun layihədə təmsil olunması
1	Yoxdur						

6. İxtiraçılıq, patent-lisenziya fəaliyyəti və səmərələşdirici təkliflər

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

Yoxdur.

7. Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. Lalə Cabbarova -Abay adına Qazaxıstan Milli Pedaqoji Universitetinin doktorantı Altınay Kojan Muratovnanın “Stress amillərinə psixoloji dözümlülüyün formalaşdırılması (idmançıların hazırlanması nümunəsində)” mövzusunda 8D03105 – Psixologiya (Sosial elmlər) elmləri üzrə fəlsəfə doktoru (PhD) elmi dərəcəsi almaq üçün yazdığı dissertasiya işinin elmi məsləhətçisi olmuş, 02.05.2022- tarixindən 16.05.2022 –tarixinə kimi onun Bakı Dövlət Universitetində təcrübə proqramını keçməsinə rəhbərlik etmişdir.

8. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması

Tələbənin və elmi rəhbərin adı, soyadı tam yazılmalıdır.

Layihələr, məqalələr, konfrans materialları olması, onlara aid məlumat göstərilməlidir

1. Əlizadə Günəş- Gender stereotiplərinin formalaşmasında təhsil mühitinin rolu Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(I), S.120-124 (magistratura tələbəsi)
2. Rəqşəna Cəbrayilova -Роль семьи в адаптации детей младшего школьного возраста Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. Elmi əsərlər toplusu, - 2022, №30(I) (magistratura tələbəsi)

9. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. Əhmədova Aişə İnternetin müasir təhsil prosesinə təsiri .Sosial və Humanitar Elmlərin Müasir Problemləri. (magistratura tələbəsi)

10. Mükafatlar və təltiflər haqqında

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

Yoxdur

11. Beynəlxalq elmi əlaqələr

Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərilməklə, hansı ölkə, şəhər və müəssisədə, hansı məqsədlə, hansı müddətdə olmuşdur.

Yoxdur

12. Keçirilmiş elmi konfranslar

Adı, səviyyəsi (beynəlxalq ya yerli), keçirilmə tarixi, müddəti, məkan, birgə müəssisələr, iştirakçıların sayı, internet linki göstərilməklə

Yoxdur

13. Elmi kadrların attestasiyası

Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, attestasiyanın keçirilmə tarixi, məkan, diplom nömrəsi, hansı müəssisə tərəfindən verilmişdir göstərilməlidir.

Elmi dərəcə almışdır: Yoxdur

Elmi ad almışdır: Yoxdur

Digər: Yoxdur

14. Dissertant və doktorantlar

Adı, soyad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, elmi rəhbər göstərilməlidir.

1. Abdiyeva Sevda Feyzulla qızı-Pedaqoji psixologiya (6104.01)-prof.K.R.Əliyeva
2. Adıgözəlova Fərəh Ələkbər qızı-Sosial psixologiya (6114.01)-prof.R.H.Qədirova
3. Əyyubova Rima Hüseyn qızı-Pedaqoji psixologiya (6104.01)-prof.K.R.Əliyeva
4. Əsədova İlahə İlqar qızı-Sosial psixologiya (6114.01)-dos.R.V.Cabbarov
5. Allahverdiyev Ramin Fazil oğlu-Sosial psixologiya (6114.01)-prof.E.İ.Şəfiyeva
6. Hüseynli Çinarə Aydın qızı-Pedaqoji psixologiya (6104.01)-prof.H.Ə.Əlizadə
7. Həsənova Ülkər Üzeyir qızı-Sosial psixologiya (6114.01)- prof.K.R.Əliyeva
8. Quliyeva Gülnar Rasim qızı-Pedaqoji psixologiya (6104.01)-Psixol.ü.f.d.M.H.Mustafayev
9. İsmayılova Nilufər Novruz qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof.K.R.Əliyeva
10. Yusifova Nigar Eyvaz qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof.K.R.Əliyeva
11. Dadaşova Aydan Güləddin qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof. K.R.Əliyeva
12. Bəhmənli Dilbər Sadiq qızı- Sosial psixologiya (6114.01)-prof.S.Nuriyev
13. Kərimli Aygün Atəş qızı- Pedaqoji psixologiya (6104.01)- Dos.R.V.Cabbarov
14. Kazımov Pərviz Kazım oğlu- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof. K.R.Əliyeva
15. Quliyeva Pərvin Vaqif qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Dos.E.Kazımzadə
16. Bayramova Çinarə Natiq qızı- Pedaqoji psixologiya (6104.01)-Dos.R.V.Cabbarov
17. Estrova Səbinə Tofiq qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Dos.R.F.İbrahimbəyova

15. Xarici ölkədə işləyən əməkdaşlar

Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, öklə, şəhər, müəssisə, səbəbi, tarix göstərilməlidir.

Yoxdur

16. Təsərrüfat müqaviləli elmi tədqiqat işləri

Mövzu, tarix, rəhbər, sifarişçi təşkilat, İşin həcmi (min manatla), tətbiq sahəsi və iqtisadi səmərəsi göstərilməlidir.

Yoxdur

17. İstehsalatda tətbiq üçün hazır olan innovasiya məhsulları və yeni texnologiyalar

İcraçı, məhsulun (texnologiyanın) adı, qısa xarakteristika, müqayisəsi, müəllif şəhadətnaməsi, patent, harda tətbiq olunub və ya oluna bilər, gözənilən iqtisadi səmərə göstərilməlidir.

Yoxdur

18. Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturları ilə əlaqə

Yoxdur

STATİSTİK CƏDVƏL

	Sayı
Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	1
Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə	14
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə	1
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	6
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	-
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	-
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	-
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	10
Patent (beynəlxalq)	-
Patent (Respublika)	-
Qrant layihəsi (beynəlxalq)	-
Qrant layihəsi (Respublika)	-
Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən	-
Monoqrafiya	-
Dərslik və ya dərs vəsaiti	1
Proqram, metodik vəsait və metodik tövsiyyə	4

Elmi tədqiqat mövzusunun yerinə yetirildiyi struktur (ETİ –şöbə, fakültə-kafedra, ETM, ETL - adı göstərilməklə)

Sosial elmlər və psixologiya fakültəsi “Sosial və pedaqoji psixologiya” kafedrası

Struktur rəhbəri _____ Cavadov Rövşən Əli oğlu

Kafedra (şöbə) müdiri _____ Əliyeva Kamilə Ramiz qızı

Mövzunun rəhbəri _____ Əliyeva Kamilə Ramiz qızı

Tarix 02.12.2022

Qeyd:

- 1.Hər mövzu üzrə ayrıca hesabat təqdim olunmalıdır.
- 2.Strukturda iki və ya daha çox tədqiqat mövzusu olarsa, doktorantlar haqqında məlumat onlardan biri üçün olan hesabatda daxil edilir.
3. Hesabatda cədvəl ardıcılığını dəyişmək olmaz.
4. Hesabat həm kağız formatda imzalanmış şəkildə, həm də elektron formada cari ilin noyabr ayının 25-dək Elmi Tədqiqatların Təşkili və Təhlili şöbəsinə təqdim olunmalıdır.

Hesabatı təhvil aldı:

Elmi Tədqiqatların Təşkili və Təhlili şöbəsinin əməkdaşı: _____ Hesabatın təhvil alındığı tarix: _____