BAKI DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

2022-ci ildə Gender və tətbiqi psixologiya kafedrasında elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin

HESABATI

Mövzunun adı:	**Pandemiya şəraitində pedaqoji fəaliyyətin gender məsələləri**
Mövzu rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı:	**İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı**
Mövzunun icra müddəti (başlama və bitmə tarixi):	**01 yanvar 2022-ci il - 01 yanvar 2023-ci il**

Bakı - 2022

Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (icraçılar, birinci mövzu rəhbər yazılmaqla):

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Təvəllüdü	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və elmi dərəcəsi	Ştat vahidləri üçün ikinci iş yeri, yarımştatlar üşüm əsas iş yeri
1.	İbrahimbəyova Rəna Fuad	15.09.1944	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrasının müdiri, professor	1	Professor, Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası
2.	Cavadov Rövşən Əli	01.07.1949	Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin dekanı, dosent	1	Dosent, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru	
3.	Məcidova Svetlana Məcid	08.03.1957	Professor əvvəzi	1	Dosent, psixologiya elmləri doktoru	
4.	Kazımzadə Elmina Mobil	01.02.1957	Dosent	1	Dosent, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru	
5.	Nağıyeva Vəfa Qeysər	09.02.1970	Müəllim	1	psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru	
6.	Nuriyeva Məlahət Rafiq	27.06.1965	Müəllim	1	pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru	
7.	Cavadova Ramiyyə Rövşən	13.09.1982	Müəllim	0,5	psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru	
8.	Sultan Nərgiz Firdovsi	14.08.1975	Müəllim	0,5	doktorant	
9.	Quliyeva Cəmilə Arif	20.01.1984	Böyük laborant	1	doktorant	

1	**Mövzu və mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər** *Plan üzrə hər bir mövzunun, hər bir elmi tədqiqat işinin aktuallığı,məqsədi və alınmış elmi nəticələr ayrılıqda göstərilməli, ad soyad tam yazılmalıdır.*
	Elmi tədqiqat işi 1: Onlayn təlim və gender: fəsadlar və qazanclar <u>Mərhələ 2: </u>Gender faktoru nəzərə alınmaqla işlənib hazırlanmış sorğunun aparılması **Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** ps.ü.f.d., prof.İbrahimbəyova Rəna Fuad, ps.ü.f.d. Nağıyeva Vəfa Qeysər, Sultan Nərgiz Firdovsi **Aktuallığı:** Mövzu COVİD19 pandemiyasının ən gərgin mərhələsində müəyyən edilmişdir. Nəzərə alaraq ki, bütün ölkələri bürümüş COVİD virus xəstəliyi insan fəaliyyətinin bütün sahələrinə təsir göstərək eyni zamanda tarixən yeni və gözlənilməz olmuşdur. Yaranmış vəziyyət ilk növbədə təhsil sahəsində artıq əsrlər boyu yer tutmuş iş üslublarının səmərəsini sual altına qoymuşdu. Bununla əlaqədar 2021-2023 illəri üçün "Pandemiya şəraitində pedaqoji fəaliyyətin gender məsələləri"nin tədqiqi mövzu kimi seçilmişdir. Kafedra fəaliyyətinin iki elmi istiqamətdə aparılması tədqiqat işlərinin məqsədlərini müəyyən etmişdir. Pandemiya şəratində meydana çıxan problemlərin həllinin dərhal olunması müasir texniki imkanlardan istifadə edilməsini tələb edir və bununla bağlı tam yeni pedaqoji texnologiyaları formalaşmasdırır. Belə texnologiyalardan biri onlayn təlimdir. Bu isə öz növbəsində tədrisin səmərələlliyinə təsir göstərən həm şagird, tələbə üçün, həm də müəllimlər üçün müxtəlif psixoloji məsələləri yaşadır. **Məqsədi:** Onlayn təlim texnogiyasının real şəraitdə tətbiqi ilə əlaqədar müsbət nəticələrin və mənfi halların müəyyən edilməsi. **Alınmış nəticələr:** 1-ci mərhələdə aparılmış mövcud ədəbiyyatın təhlili göstərdi ki, COVİD19 xəstəliyinin yayılması tibbi məsələlərlə yanaşı hər bir yaş mərhələsində pedaqoji və psixoloji, o cümlədən gender problemlərin meydana çıxmasına səbəb olur. 2-ci mərhələdə məqsədəuyğun bilinmiş sorğular vasitəsilə aparılmış tədqiqatda küllü miqdarda məlumat toplanmışdır. Alınmış məlumatların təhlili 3-cü mərhələdə aparılacaq. **Elmi tədqiqat işi 2.** Pandemiya dövründə refleksiv təlim üsullarından istifadə imkanları. <u>Mərhələ 2:</u> Emprik materialların toplanması **Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** ps.ü.f.d., dos. Cavadov Rövşən Əli, ped.ü.f.d. Nuriyeva Məlahət Rafiq, ps.ü.f.d. Cavadova Ramiyyə Rövşən **Aktuallığı:** Refleksiv təlim üsullarından, xüsusən də qrup şəraitində istifadə kollektiv elmi yaradıcılıq formasının yalnız təlim prosesinə keçirilməsi deyil, həm də orta və ali məktəblərin müəllimləri üçün innovativ metodik göstərişlərin və dərs vəsaitlərinin işlənilməsi istiqamətində geniş imkanlar açır. Bu isə, həm şagirdlərin, tələbələrin, həm də müəllimlərin yaradıcılıq fəaliyyətinin inkişafı üçün böyük əhəmiyyət kəsb edir.

Məqsədi: Təhsilin inkişafı istiqamətində, xüsusən pandemiya şəraitində refleksiv psixologiyanın mümkün imkanlarını tədqiq etmək və bu yönümdə faydalı ola biləcək tövsiyyə və təkliflər işləmək.
Alınmış nəticələr: Tədqiqat işinin bu mərhələsində refleksika üsullarının işlənilməsi üçün kateqorial – normativ metodun tətbiqi imkanları araşdırılımışdır. Bu imkanların müəyyən edilməsində refleksika anlayışına İ.N. Semyonov tərəfindən verilmiş tərif əsas götürülmüşdür. Biz də hesab edirik ki, refleksika refleksiv psixologiyanın tətbiqi oblastı olmaqla, özünü refleksiyanın inkişafı və öyrənilməsinin refletexnologiyaları, metodları, vasitələrinin psixotexnoloji məcmusu kimi təqdim edir.

Refleksikanın bu anlamına istinad edərək tədqiqat işinin bu mərhələsində istifadə olunacaq metodlar və metodikalar müəyyən edilmiş, həmin üsulların tətbiq ediləcəyi konkret tələbə qrupları seçilmişdir.

Bu mərhələdə həmçinin də refleksikanın müxtəlif üsullarının işlənilməsi üçün kateqorial – normativ metodunun tətbiqinin müxtəlif variantlarının sınaqdan keçirilməsi məqsədi ilə pilotaj xarakterli işlər də həyata keçirilmişdir. Bu isə tədqiqatın üçüncü mərhələsinin keçirilməsi üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir.

Elmi tədqiqat işi 3**. Distant təhsil kontekstində_məktəb liderlərinin idarəetmə tərzinin təhlili**
Mərhələ 2:
Tədqiqatın aparılması və materialların toplanması
Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: ps.ü.f.d., dos. Kazımzadə Elmina Mobil
Aktuallığı: Məktəb liderlərinin idarəetmə tərzininə zəruri amillərdən biri Sosial emosional kompetensiyalarının təkmilləşdirilməsidir. Sosial emosional təlim (SET) üzrə bacarıqlar təhsildə nisbətən yeni anlayışdır. Bu gün SET üzrə sosial emosional bacarıqlarının əhəmiyyətini həm pedaqoqlar, həm metodistlər, həm də təhsildə siyasəti müəyyənləşdirən mütəxəssislər və bu istiqamətdə daha çox tədqiqat aparan alimlər də vurğulayırlar. 2020-21 ci illərdə COVID-19 pandemiyası səbəbindən məktəb ictimaiyyəti üçün gərgin dönəm oldu. İkinci Qarabağ müharibəsi və hərbi əməliyyatların yaratdığı gərginlik və həyacan Azərbaycan üçün ciddi sınaq, eyni zamanda ölkənin hər bir sakini, o cümlədən, məktəb ictimaiyyətinə təsir edən dövr kimi yadda qaldı. Məktəb liderləri böhranlı dövrün həyəcanlı anlarını yaşayan həm məktəb heyətinə həm özünə necə kömək etməli? Məktəb rəhbərliyi bu prosesdə əsas rol oynayır. Böhrandan sonra şagirdlərinə dəstək olmaq üçün müəllimə sosial-emosional bacarıqlarını inkişaf etdirməyə necə kömək etməli? Bu bacarıqları məktəbdə inkişaf etdirmək həm mümkündür, həm də zəruridir. Bu proqram UNİCEF-in Azərbaycandakı nümayəndiliyinin dəstəyi ilə Təhsil İnstitutunun dəstəyi ilə hazırlanmışdır.
Məqsədi: Distant təlim kontekstində Təhsil-yönümlü idarəetmənin səmərəliliyinə təsir edən amillərin müəyyən edilmişdir.
Alınmış nəticələr:
SET proqramı distant şəkildə təşkiil olunduqdan sonra tədqiqatın ikinici mərəhələsi icra olunmuşdur. Bu mərhələdə keyfiyyət tədqiqat yanaşması tətbiq olunmuşdur və 10 məktəb lideri ilə dərinləşdirilmiş intervyü təşkil olunumuşdur. Əldə olunan məlumatların content-analizi aparılmışdır. Həmçinin sosial-emosional kompetensiyalar üzrə özünüqiymətləndirmə anketinin tərcümə və adapatasiya olunmuş versiyası tətbiq olunmuşdur. Bu refleksiya xarakerli alət hər sosial emosional kompetensiyalar üzrə 5 təsviredici parametrlərdən ibarətdir. Nəticədə 10 anket və 10 müsahibələrin əsasında iki məlumat bazası toplanılmışdır.

Content-analiz nəticələri aşağıdakı mövzuları üzrə ümumiləşdirlimişdir – məktəb liderlərin idarəetmə təcrübələrini təsir edən amillər kollektivist mədəniyyətin dəyərlərin üstünlük təçkil edir. Sosial münasibətlərinin tənzimlənməsində gender, yaş və ailə dəyərləli təsiredici faktorlar kimi müəyyənedilmişdir.

Elmi tədqiqat işi 4. Nevrotik qorxular və panik hücumları ilə işləyən psixokorreksion metodların səmərəliliyinin təhlili
Mərhələ 2:
Yerli psixoloqlar, nevropatoloqlar, psixoterapevtlər, psixiatr tərəfindən istifadə olunan müxtəlif psixo-korreksiya metodların effektivliyinə dair məlumatların toplanılması
Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: ps.e.d., prof.Məcidova Svetlana Məcid
Aktuallığı: COVID-19 pandemiyası ilə əlaqədar olaraq, psixoloji məsləhət üçün müraciətlərin sayı xeyli artıb. Əsas səbəb həm xəstəliyin özü ilə, həm də onun informasiya komponenti ilə bağlı (yoluxma qorxusu, qeyri-müəyyənlik, müalicə üsulları ilə bağlı qeyri-müəyyənlik və s.) yaranan qorxu və panik ataklardır. Yalnız nevrotiklər deyil, həm də olduqca normal insanlar qorxu və panik ataklarla mübarizə aparmağa başladılar. Bu problemi ən qısa müddətdə həll eləmək üçün effektiv metodların tapılması aktual olmuşdur. Birincisi, həm uşaqlar, həm də böyüklər tərəfindən müstəqil istifadə üçün kifayət qədər sadə olan, ikincisi, fərdi şəxsiyyət xüsusiyyətlərini, onların rasional və irrasional psixoterapiya üsullarına münasibətini nəzərə alan və üçüncüsü, problemi effektiv həll edə bilən metodların olmalı idi.
Məqsədi: Həm uşaqlarda, həm də yetkinlərdə fobiya və panik hücumları ilə psixo korreksiya işinin yaxşılaşdırılması.
Nəticələr:
1. Tədqiqat mövzusu üzrə ədəbiyyat təhlil edilmişdir.
2. Qorxularla mübarizə üçün ənənəvi və qeyri-ənənəvi müxtəlif üsullar seçilmiş və sınaqdan keçirilmişdir, yəni: rasional terapiya (koqnitiv-davranış), art terapiya (rəsm, mandala, xalça, modelləşdirmə və s.), bədən yönümlü terapiya, akupunktur Müalicəsi, Öd Keçiri Texnikası. NLP texnikaları: löbər salma və löbər deyişmə, dondurulmuş çərçivə, foto-texnikası və s.; çakraların tərənnümü, onların rəng və səslərin tənzimlənməsi.
3. İşin ilkin nəticələri bəzi metodların effektivliyini, digərlərinin isə təsirsizliyini göstərmişdir. Belə ki, uşaqlar üçün, art-terapiyanın ən təsirli üsullardan biri oldu, xüsusən də modelləşdirmə. Yetkinlərə gəldikdə isə, terapiyanın effektivliyi bir çox şəxsi amillərdən asılı olduğunu üzə cıxartdı, məsələn, ümumiyyətlə psixoterapiyaya münasibət, rasionallıq və ya emosionallığın üstünlük təşkil etməsi, informasiya tolerantlığı (yeniliyə açıqlıq), yaradıcılıq səviyyəsi, ölümə münasibət, dindarlıq faktoru, daha doğrusu inanc faktoru. Beləliklə, rasional və kifayət qədər ağıllı insanlar üçün idrak-davranış terapiyası ən təsirli oldu. Bu, xüsusilə qeyri-ənənəvi terapiya formalarına inamsızlıq göstərən kişilər üçün doğru idi. Düzdür, NLP texnikaları, xüsusən də dondurulmuş çərçivə texnikası rasional insanların köməyinə gəldi. NLP texnikalar müstəqil istifadə üçün asandır. Emosional şəxsiyyətlər NLP texnikaları üçün də uyğun idi, lakin əlavə olaraq, onları akupunktur və monotipləşdirmə texnikası da cəlb etdi. Yaradıcı şəxsiyyətlər hər şeyi sınamaq istəyirdilər və çoxlarının bu üsullar haqqında eşitməməsinə baxmayaraq, çakra texnikasından əl çəkmirdilər.

	4. Bu mövzuda pasiyetlər və tələbələr ücün hazırlanmış slayd-mühazirə və ictimai təşkilat Psixoloji Mərkər də psixoloqların garşısında cıxış. 5. **Nəşr:** Bir məqalə (8 s) Psixoloji Mərkəzin www.psychology.az saytında “NLP texnikaların qorxu ilə işləyərkən səmərəli istifadəsi”
2	**Hesabat dövründə alınmış ən mühüm elmi nəticələr** *ən mühüm nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır* 1. Əhatəli gender terminlərinin izahlı lüğəti 3-cü dəfə dərc olunur. 2. Həyat bilgisi dərslik, dərs vəsaiti və iş dəftəri, 1 siniflər üçün, Elmina Kazımzadə, 2022, 4 ç.v., 4 ç.v. 3. Learning through leadership: capturing practice architectures, Elmina Kazımzadə, İnternational Journal for Akademic Development, p.1-14 (Web of Science bazasına daxil olan Q2) 4.
3	**Dərc olunmuş elmi işlərin xarakteristikası Pandemiya dövrünü yaşamış ölkəmizin təhsil sistemində son vaxtlarda bir sıra problemlər meydana çıxmışdır. Eyni zamanda müsbət hallar da qeyd olunur.**
	3.1. Mövzu üzrə Web of Science bazasına daxil olan Q1-Q4 kvartil reytinqinə düşən beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr *Müəlliflərin ad və soyadları, jurnalın adı tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; mənbənin* ***internetdəki linki göstərilməlidir***

Q1 üzrə:

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndə-rildiyi haqqında qeyd	mənbənin internetdəki linki, İD

Q2 üzrə:

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	*materialın adı*	*harda yayılıb*	*materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd*	*mənbənin internetdəki linki, İD*
	Kazımzadə Elmina Mobil (həmmüəllif)	Learning through leadership: capturing practice architectures	İnternational Journal for Akademic Development, p.1-14	------	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1360144X.2022.2073447

Q 3 üzrə

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	*materialın adı*	*harda yayılıb*	*materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd*	*mənbənin internetdəki linki, İD*

Q 4 üzrə

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	*materialın adı*	*harda yayılıb*	*materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndə-rildiyi haqqında qeyd*	*mənbənin internetdəki linki, İD*

3.2. Mövzu üzrə Scopus, ERIH PLUS, Philosopher's Index, Copernicus, Ulakbim, PsycINFO və ya EconLit bazalarına daxil olan jurnallarda çıxan məqalələr

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	*materialın adı*	*harda yayılıb*	*materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndə-rildiyi haqqında qeyd*	*mənbənin internetdəki linki, İD*

3.3. Mövzu üzrə digər (1-2-ci bənddən fərqli) beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr

Müəlliflərin ad və soyadları, məqalənin adı, jurnalın parametrləri tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	***materialın adı***	***harda yayılıb***	***materialın dərc olun-duğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndə-rildiyi haqqın***	***mənbənin internetdəki linki, İD***

				da qeyd	
1	*İbrahimbəy ova Rəna Fuad*	Личность и гендер в труде и управлении: из истории развития идей гендерного равноправи я в Азербайджа не	Материалы II Международн ой научно-практической конференции. «Психология управления персоналом и экосистема наставничеств а в условиях изменения технологическ ого уклада». Нижний Новгород, 11-12 ноября 2021 (10-12.11.2021)		
2	Cavadov Rövşən Əli	Təhsilin inisiasiyasi: problemlər, perspektivlər	The XXXII International Scientific Symposium “Turk's Victory: from CHANAKKALE to		*https://elger-etm.com/konfranslar/beynelxalq-konfranslar/132-journal-the-xxx-nternational-scientific-symposium.html*

			KARABAKH" The 26th of November ISBN: 978-605-71876-5-9 Kars-Eskishehir / Türkiye		
3	Cavadov Rövşən Əli	Ali təhsil müəssisələrində tələbələrin idrak qabiliyyətlərinin inkişaf etdirilməsinin bəzi səmərəli yolları	The XXX International Scientific Symposium Building cultural bridges to the future" 30 September 2022 ISBN: 978-605-71876-3-5 Astana/ Kazakhistan		*https://elger-etm.com/konfranslar/beynelxalq-konfranslar/125-the-xxx-nternational-scientific-symposium-building-cultural-bridges-to-the-future-dedicated-to-the-30th-anniversary-of-cooperation-between-the-republic-of-azerbaijan-and-the-republic-of-kaza.html*
4	Cavadova Ramiyyə Rövşən	Ali təhsil müəssisələrində tələbələrin idrak qabiliyyətlərinin inkişaf etdirilməsinin	The XXX International Scientific Symposium Building cultural bridges to the future" 30 September		*https://elger-etm.com/konfranslar/beynelxalq-konfranslar/125-the-xxx-nternational-scientific-symposium-building-cultural-bridges-to-the-future-dedicated-to-the-30th-anniversary-of-cooperation-between-the-republic-of-azerbaijan-and-the-republic-of-kaza.html*

		bəzi səmərəli yolları	2022 ISBN: 978-605-71876-3-5 Astana/ Kazakhistan		
5	Cavadova Ramiyyə Rövşən	Şəxsiyyətlərarası attraksiyanın ikişaf səviyyəsi və dinamikası	Civilizational bridges between people and cultures Kiev / Ukraine İSBN: 978-605-71427-5-7 April 23, 202		*https://www.academia.edu/80097000/The_X XV_International_Scientific_Symposium_Civilizational_bridges_between_people_and_cultures*
6	Sultan Nərgiz Firdovsi	Chıldren wıth asd and theır socıo-psychologıcal adaptatıon through the denver early ıntervention model	ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Психологія Том 33 (72) № 4 2022, s.99		*http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2022/17.pdf*

3.4. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	*materialın adı*	*harda yayılıb*	*materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd*	*mənbənin internetdəki linki, İD*
1	*İbrahimbəyova Rəna Fuad*	Heydər Əliyev və Azərbaycanda gender inkişafı		*çapa göndərilib*	………
2	Sultan Nərgiz Firdovsi	Rollu-süjetli oyunların köməyilə autizmlı uşaqların sosial-psixoloji adaptasiyası	Azərbaycan Dillər Universiteti, Elmi Xəbərlər, 2022, № 1, S.126-132		

3.5. Mövzu üzrə konfrans materialları, konfranslarda çıxışlar

	İbrahimbəyova Rəna Fuad Kazımzadə Elmina Mobil	*Gender yönümlü pedaqogika üzrə proqram*	*Rusiya federasiyası, Moskva, İPRAN* *Azərbaycan respublikası, Bakı ADPU*	*Çıxış proqramda dərc olunub* *Programda dərc olunub*	*…….* *mənbənin internetdəki linki, İD*
	Cavadov Rövşən Əli				

3.6. Mövzu üzrə tezislər

1	Sultan Nərgiz Firdovsi	USING THE APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS TECHNIQUE IN DEALING WITH THE SYMPTOMS OF AUTISM SPECTRUM DISORDER TO DEVELOP NEW ABILITIES	«THEORETICAL AND EMPIRICAL SCIENTIFIC RESEARCH: CONCEPT AND TRENDS» OCTOBER 14, 2022 • OXFORD, UK, s. 116-118		

3.7. Mövzu üzrə monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitləri

Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı

Monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitlərinin çap olunduğu nəşr., ili və səh. göstərilməli

1) *İbrahimbəyova Rəna Fuad Kitab "Gender terminlərinin izahlı lüğəti", 3cü nəşr, 2022, 300 səh. çaptadır*
2) *Kazımzadə Elmina Mobil Dərslik "Həyat bilgisi" Azərbaycanm respublikasl Elm və Təhsil Nazirliyi, 2022-ci il, 80 səh.*
   "Həyat bilgisi" Müəlllimlər üçün Metodik Vəsait. Azərbaycanm respublikasl Elm və Təhsil Nazirliyi, 2022-ci il, 23 səh.
   Həyat bilgisi" İş dəfətəri . Azərbaycanm respublikasl Elm və Təhsil Nazirliyi, 2022-ci il, 68 səh.
2) *Nağıyeva Vəfa Qeysər Psixoterapiya, psixokorreksiya, Bakı, 2022*
3)

4. Strukturda aparılan elmi seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar (cədvəldə sütun ardıcıllığını dəyişmək olmaz.)

sn	Məruzəçi	Mövzunun adı	tarix	Keçirilmə forması	Səviyyəsi (kafedra, fakültə, BDU, Respublika, Beynəlxalq)	İştirakçıların sayı

1	*İbrahimbəyova Rəna Fuad* Cavadov Rövşən Əli	Zümrüd Quluzadə - unikal şəxsiyyət geniş dərrakə, dərin biliklər sahibi"	Mart	Elmi seminar	Respublika	30
2	*İbrahimbəyova Rəna Fuad*	"Kəlağayı günü" münasibətilə təntənəli tədbir	Noyabr	Master-klass	Respublika	100
3	Cavadov Rövşən Əli	İzzət Rüstəmovun 90 illiyinə həsr olunmuş "Təbiətşünaslığın fəlsəfəsi sosial və humanitar elmlərin qovşağında"	Fevral 15	Elmi konfrans	Respublika	40
4	Cavadov Rövşən Əli	Pedaq.kafedrasında	5-6 may	Elmi konfrans	Respublika	200
5	Cavadov Rövşən Əli	Pedaq.kafedrasında	23-24 noyabr	Elmi konfrans	Respublika	200
6	Cavadov Rövşən Əli	Şərqşunaslıqda	24 dekabr	Elmi konfrans	Respublika	200
7	Cavadov Rövşən Əli	Tarix	27 may	Elmi konfrans	Respublika	200

5. 2022-ci ildə qazanılmış və hazırda davam edən qrant layihələri

sn	Layihənin adı:	Layihənin nömrəsi:	Donor ölkə, təşkilat, müəssisə	Layihənin dəyəri	Layihənin icra müddəti	Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması	BDU-nun layihədə təmsil olunması
1							

6. İxtiraçılıq, patent-lisenziya fəaliyyəti və səmərələşdirici təkliflər
Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. **İxtiranın adı:**
   Patentin qeydiyyat nömrəsi: İ
   Patentin sahibi:
   Müəllif:

7. Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr
Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

İbrahimbəyova Rəna Fuad

1. *Nijniy Novqorod şəh. (Rusiya Fed-sı), Beynəlxalq Konfransının təşkilat komitəsinin üzvü*
2 *Nijniy Novqorod (Rusiya Fed-sı), Beynəlxalq Konfransında çıxış*
2. *Ferqana şəh. (Özbəkistan) Beynəlxalq Konfransında təqdimat*

8. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması
Tələbənin və elmi rəhbərin adı, soyadı tam yazılmalıdır.
Layihələr, məqalələr, konfrans materialları olması, onlara aid məılumat göstərilməlidir

2022-ci il üçün hesabat –Əliyeva Gülşən
<u>Məqalələr</u>

1. Social-emotional skills of correctional officers (in English) - International Journal of Innovative Science and Research Technology(IJISRT), Fevral 2022, vol.7, issue 2.

2. Attitudes toward elderly inmates in correctional facilities (in English)- Prizren Social Science journal, Aprel 2022, vol.6, issue 1.

3. Suicide risk assessment among older inmates (in English) - The scientific heritage, Vol 2, No(87), 2022

<u>Konfranslar</u>

1. Assessment of depression among older inmates (in English) - International New York conference on evolving trends in interdisciplinary research & practices, Manhattan, New York City, Aprel 3-5, 2022

2. Preventing Elder Abuse- III International Cappadocia Scientific Research Congress, 11-12 December, 2022.

9. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)
Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

10. Mükafatlar və təltiflər haqqında
Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

Elmi fəaliyyətə görə

Digər fəaliyyətə görə

11. Beynəlxalq elmi əlaqələr
Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərilməklə, hansı ölkə, şəhər və müəssisədə, hansı məqsədlə, hansı müddədtə olmuşdur.

1.

12. Keçirilmiş elmi konfranslar
Adı, səviyyəsi (beynəlxalq ya yerli), keçirilmə tarixi, müddəti, məkan, birgə müəssisələr, iştirakçıların sayı, internet linki göstərilməklə

1.

13. Elmi kadrların attestasiyası
Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, attestasiyanın keçirilmə tarixi, məkan, diplom nömrəsi, hansı müəssisə tərəfindən verilmişdir göstərilməlidir.

Elmi dərəcə almışdır:
Elmi ad almışdır:
Digər:

14. Dissertant və doktorantlar
Adı, soyad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, elmi rəhbər göstərilməlidir.

14/ a-Dissertantlar:

sn	*Adı, soyad*	*elm sahəsi və ixtisas,*	Daxil olduğu il, təhsil forması	Elmi rəhbər(lər)	Attestasiyanın (ların) aparıldığı tarix və nəticəsi
1	İsmayilova Pəri	Psixologiyada qiymətləndirmə və olçmə	2021 qiyabi, ödənişsiz	Elmina Kazımzadə	26 aprel 2022 Attestasiyadan keçmişdir
2	Cəbrayilova Səbinə	6110.01-Parapsixologiya	2019 qiyabi, ödənişsiz	Rəna İbrahimbəyova	11 fevral 2022 Attestasiyadan keçmişdir

14/ b-Doktorantlar (fəlsəfə elmləri doktoru proqramı üzrə)

sn	*Adı, soyad*	*elm sahəsi və ixtisas,*	Daxil olduğu il, təhsil forması	Elmi rəhbər, məsləhətçi	Attestasiyanın (ların) aparıldığı tarix və nəticəsi
1.	Əliyeva Gülşən	6108.01-Geriatrik psixologiya	2018 qiyabi, ödənişsiz	Elmina Kazımzadə	11 fevral 2022 Attestasiyadan keçmişdir
2	İslamlı Şəbnəm	6110.01-Parapsixologiya	2020 qiyabi, ödənişsiz	Rəna İbrahimbəyova	11 fevral 2022 Attestasiyadan keçmişdir

15. Xarici ölkədə işləyən əməkdaşlar

Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, öklə, şəhər, müəssisə, səbəbi, tarix göstərilməlidir.

1 –

16. Təsərrüfat müqaviləli elmi tədqiqat işləri

Mövzu, tarix, rəhbər, sifarişçi təşkilat, İşin həcmi (min manatla), tətbiq sahəsi və iqtisadi səmərəsi göstərilməlidir.

1

17. İstehsalatda tətbiq üçün hazır olan innovasiya məhsulları və yeni texnologiyalar

İcraçı, məhsulun (texnologiyanın) adı, qısa xarakteristika, müqayisəsi, müəllif şəhadətnaməsi, patent, harda tətbiq olunub və ya oluna bilər, gözlənilən iqtisadi səmərə göstərilməlidir.

1

2

18. Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturları ilə əlaqə

S T A T İ S T İ K C Ə D V Ə L

	Sayı
Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	6
Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə	2
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə	
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	1
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	
Patent (beynəlxalq)	
Patent (Respublika)	
Qrant layihəsi (beynəlxalq)	
Qrant layihəsi (Respublika)	
Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən	
Monoqrafiya	
Dərslik və ya dərs vəsaiti	1
Proqram, metodik vəsait və metodik tövsiyyə	1

Elmi tədqiqat mövzusunun yerinə yetirildiyi struktur (ETİ –şöbə, fakültə-kafedra, ETM, ETL - adı göstərilməklə**)**

Struktur rəhbəri ____________________ **Cavadov Rövşən**

Kafedra (şöbə) müdiri ____________________ **İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı**

Mövzunun rəhbəri ____________________ **İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı**

Tarix ____________________

Qeyd:

-Əməkdaşların adı, soyadı tam şəkildə yazılmalıdır.
- Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.
- Faktların internet ünvanı göstərilməlidi