



BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

**2021-ci ildə Gender və tətbiqi psixologiya kafedrasında
elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş
elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin**

HESABATI

Mövzunun adı:

**Pandemiya şəraitində pedaqoji
fəaliyyətin gender məsələləri**

**Mövzu rəhbərinin
soyadı, adı və atasının adı:**

İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı

**Mövzunun icra müddəti
(başlama və bitmə tarixi):**

01 yanvar 2021-ci il - 01 yanvar 2022-ci il

Bakı - 2021

Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (icraçılar, birinci mövzu rəhbər yazılmaqla):

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Təvəllüd	Struktur	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və dərəcəsi
1.	İbrahimbəyova Rena Fuad	15.09.1944	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Kafedra müdiri, professor əvvəzi	1	Dosent, prof. Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
2.	Cavadov Rövşən Əli	01.07.1949	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Kaf.müd.müavini, dosent	1	Dosent, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
3.	Məcidova Svetlana Məcid	08.03.1957	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Professor əvvəzi	1	Dosent, psixologiya elmləri doktoru
4.	Kazımzadə Elmina Mobil	01.02.1957	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	dosent	1	Dosent, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
5.	Nağıyeva Vəfa Qeysər	09.02.1970	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Müəllim	1	psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
6.	Nuriyeva Mələhət Rafiq	27.06.1965	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Müəllim	1	pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru
7.	Cavadova Ramiyyə Rövşən	13.09.1982	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Müəllim	0,5	psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru
8.	Sultan Nərgiz Firdovsi	14.08.1975	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Müəllim	0,5	doktorant
9.	Quliyeva Cəmilə Arif	20.01.1984	Gender və tətbiqi psixologiya kafedrası	Böyük laborant	1	doktorant

1	Mövzu və mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər <i>Plan üzrə hər bir mövzunun, hər bir elmi tədqiqat işinin aktuallığı, məqsədi və alınmış elmi nəticələr ayrılıqda göstərilməli, ad soyad tam yazılmalıdır.</i>
	<p>Mövzunun adı: Pandemiya şəraitində pedaqoji fəaliyyətin gender məsələləri</p> <p>Mövzunun aktuallığı və məqsədi: Dünyanı bürümüş COVID19 pandemiyası artıq tibbi, səhiyyə çərçivəsindən çıxıb çoxsaylı psixoloji problemlər törətmişdir. 3 il ərzində aparılması nəzərdə tutulmuş tədqiqatın mövzusu Azərbaycan təcrübəsinə əsaslanmaqla, pandemiya zamanı fərdi və sosial baxımdan, xüsusən təhsil, təlim-tədris sistemində baş verən hadisə və proseslərin psixoloji aspektlərinin öyrənilməsinə yönəlib. Bununla əlaqədar küllü miqdarda toplanmış məlumat göstərdi ki, mövzu ilə bağlı statistik göstəricilər tam şəkildə vəziyyəti əks etmir. Bu, xüsusən təhsil sahəsində yaş və gender üzrə statistik paylanmasına (disaqqeqasiyaya) aid edilə bilər. Buna görə, sorğunun keçirilməsi müvafiq sorğu vərəqinin işlənilib hazırlanması və bunun əsasında pandemiya şəraitində psixoloji və pedaqoji işlərin aparılmasına təsirlər müəyyənləşdirilməlidir.</p> <p>Məqsədi: COVID19 pandemiyası zamanı psixoloji problemlərin meydana çıxması və pedaqoji fəaliyyətin strukturu eləcə də aparılması xüsusiyyətlərinin tədqiqi əsas məqsəddir.</p> <p>Elmi tədqiqat işi 1. Onlayn təlim və gender: fəsadlar və qazanclar</p> <p>Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: ps.ü.f.d., prof. Rəna İbrahimbəyova, ps.ü.f.d. Vəfa Nağıyeva, müəl. Nərgiz Sultan.</p> <p>Aktuallığı: COVID19 pandemiyası ən böyük təsirlərindən biri özünü təhsil sahəsində büruzə verir. ənənəvi pedaqoji şəraitin köklü şəkildə dəyişməsi yeni psixoloji problemləri meydana çıxarır və təhsil sahəsində gözlənilməz həm metodiki, həm də prosesual pedaqoji problemlər yaradır. Bunların həm fəsadları və digər tərəfdən müsbət qazancları var. Vaxtı vaxtında bunların öyrənilməsi şagird, tələbə, müəllimlər, valideynlər, təhsil sisteminin rəhbərlərin fəaliyyətini səmərələşdirə bilər. Bu iş hal hazırda aparılmaqdadır.</p> <p>Məqsədi: İnternet vasitəsi ilə distant aparılması və bilavasitə ünsiyyətin olmaması nəticəsində yaranan psixoloji problemlərin araşdırılması və pedaqoji fəaliyyətinin araşdırılması idi.</p> <p>Alınmış nəticələr: 30 yanvar 2020-ci ildə Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatı ilk dəfə 2019-cu ilin dekabrında Çinin Uhan şəhərində “beynəlxalq narahatlıq doğuran ictimai sağlamlıq ilə bağlı fəvqəladə vəziyyət” və martın 11-də isə COVID-19 pandemiyası kimi qeydə alınan virus xəstəliyinin yayılmasını elan etdi. Bu günə qədər (2021-ci il noyabrın ortalarına qədər) dünyada 250 milyondan çox xəstə qeydə alınıb, onlardan 5,0 milyonu vəfat edib. Bunların əksəriyyəti 65+ yaşlı olanlardır. Belə rəqəmlər COVID-19 pandemiyasının “tarixin ən ölümcül pandemiyalarından biri” olmasından xəbər verir. Bu pandemiyanı xarakterizə edən - infeksiyaya yoluxmanın asanlığıdır. Virus ilə bağlı bilik və məlumat qıtlığına baxmayaraq artıq bir neçə növ peyvəndlər işlənilib hazırlanmış və müxtəlif ölkələrdə kütləvi peyvəndlər aparılmaqdadır. Bununla belə, COVID-19-un yayılma miqyası və spektri, eləcə də ölkədən ölkəyə real ölüm nisbətlərin səbəb və nəticələri mübahisəli olaraq qalır. COVID-19 pandemiyası ciddi sosial-iqtisadi nəticələrə, o cümlədən ən böyük global resessiyaya (uçuruma), dünyanın bütün ölkələrində mədəni həyatın tənəzzülünə səbəb olmuşdur. Təhsil sistemində isə həm struktur, həm prosesual dəyişikliklər baş verdi. 172 ölkədə milli və ya yerli səviyyədə fəaliyyət göstərən dövlət və özəl məktəblər, universitetlər və kolleclər bağlandı. Bu, demək olar ki, məktəb və tələbə yaşlı bütün dünya əhalisinin 98,5 faizinə təsir göstərib. İnsanlar həmçinin KİV və sosial şəbəkələrdə yayılan COVID-19 virusu haqqında səhv anlayışlar, yalan</p>

xəbərlər və dezinformasiyalar şəklində ciddi təzyiqlərə məruz qalıb. Qeyd olunan faktlar, eləcə də qabaqlayıcı (profikaktik) tədbirlərə dair sərt tələblər həyatın bütün sahələri ilə bağlı psixoloji problemlərin meydana çıxmasına səbəb olmuşdur.

Hesabat dövründə mövzu və onunla əlaqəli sahələrdəki vəziyyət üzrə görüşlərdə iştirak edilmiş, BDU-nun ixtisasartırma kurslarında Gender təhsili üzrə mühazirələr oxunmuşdur (o cümlədən, 1. BDU -nun müəllimləri üçün- 4 mühazirə, 2. Mingəçevir müəllimləri üçün- 1 mühazirə, Ferqanada (Üzbəkistan).

Elmi tədqiqat işi 2. Pandemiya dövründə refleksiv təlim üsullarından istifadə imkanları
Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: ps.ü.f.d., dos. Rövşən Cavadov, ped.ü.f.d. Mələhət Nuriyeva, ps.ü.f.d. Ramiyyə Cavadova.

Aktuallığı: Refleksiv təlim üsullarından, xüsusən də qrup şəraitində istifadə kollektiv elmi yaradıcılıq formasının yalnız təlim prosesinə keçirilməsi deyil, həm də orta və ali məktəblərin müəllimləri üçün innovativ metodik göstərişlərin və dərs vəsaitlərinin işlənilməsi istiqamətində geniş imkanlar açır. Bu isə, həm şagirdlərin, tələbələrin, həm də müəllimlərin yaradıcılıq fəaliyyətinin inkişafı üçün böyük əhəmiyyət kəsb edir.

Məqsədi: Təlim prosesində, xüsusən pandemiya şəraitində, refleksiv təlim üsullarından optimal istifadənin şəraitini, həmçinin yol və vasitələrini müəyyən etmək, eləcə də bu yönümdə faydalı ola biləcək tövsiyə və təkliflər verilmişdir.

Alınmış nəticələr: Tədqiqatın prinsipləri, konkret istiqaməti, istifadə olunacaq metod və metodikalar, eləcə də tələbələrdə tərəkürün özünütənzim mexanizmlərinin inkişafına səbəb ola biləcək zəruri şərtlər aşkar edilmişdir.

Elmi tədqiqat işi 3. Distant təhsil kontekstində-məktəb liderlərinin idarəetmə tərzinin təhlili

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: ps.ü.f.d., dos. Elmına Kazımzadə.

Aktuallığı: Məktəb liderlərinin idarəetmə tərzinə zəruri amillərdən biri Sosial emosional kompetensiyalarının təkmilləşdirilməsidir. Sosial emosional təlim (SET) üzrə bacarıqlar təhsildə nisbətən yeni anlayışdır. Bu gün SET üzrə sosial emosional bacarıqlarının əhəmiyyətini həm pedaqoqlar, həm metodistlər, həm də təhsildə siyasəti müəyyənləşdirən mütəxəssislər və bu istiqamətdə daha çox tədqiqat aparan alimlər də vurğulayırlar. 2020-21 ci illərdə COVID-19 pandemiyası səbəbindən məktəb ictimaiyyəti üçün gərgin dönmə oldu. İkinci Qarabağ müharibəsi və hərbi əməliyyatların yaratdığı gərginlik və həyəcan Azərbaycan üçün ciddi sınaq, eyni zamanda ölkənin hər bir sakini, o cümlədən, məktəb ictimaiyyətinə təsir edən dövr kimi yadda qaldı. Məktəb liderləri böhranlı dövrün həyəcanlı anlarını yaşayan həm məktəb heyətinə həm özünə necə kömək etməli? Məktəb rəhbərliyi bu prosesdə əsas rol oynayır. Böhrandan sonra şagirdlərinə dəstək olmaq üçün müəllimə sosial-emosional bacarıqlarını inkişaf etdirməyə necə kömək etməli? Bu bacarıqları məktəbdə inkişaf etdirmək həm mümkündür, həm də zəruridir. Bu proqram UNİCEF-in Azərbaycandakı nümayəndiliyinin dəstəyi ilə Təhsil İnstitutunun dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Məqsədi: Distant təlim kontekstində Təhsil-yönümlü idarəetmənin səmərəliliyinə təsir edən amillərin müəyyən edilmişdir.

Alınmış nəticələr: Müəllimlərin peşəkar inkişafında Social emosional kompetensiyalarının

təkmilləşdirilməsi üzrə bir sıra sosial psixoloji dəstək (SET) proqramları təşkil olunmuşdu. SET proramı UNİCEF və Təhsil İnstitutunun Layihəsində tətbiqdən keçilmişdi.

Elmi tədqiqat işi 4. Nevrotik qorxular və panik hücumları ilə işləyən psixokorreksion metodların səmərəliliyinin təhlili

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: ps.e.d., prof. Svetlana Məcidova.

Aktuallığı: COVID-19 pandemiyası ilə əlaqədar olaraq, psixoloji məsləhət üçün müraciətlərin sayı xeyli artıb. Əsas səbəb həm xəstəliyin özü ilə, həm də onun informasiya komponenti ilə bağlı (yoluxma qorxusu, qeyri-müəyyənlik, müalicə üsulları ilə bağlı qeyri-müəyyənlik və s.) yaranan qorxu və panik ataklardır. Yalnız nevrotilklər deyil, həm də olduqca normal insanlar qorxu və panik ataklarla mübarizə aparmağa başladılar. Bu problemi ən qısa müddətdə həll etmək üçün effektiv metodların tapılması aktual olmuşdur. Birincisi, həm uşaqlar, həm də böyüklər tərəfindən müstəqil istifadə üçün kifayət qədər sadə olan, ikincisi, fərdi şəxsiyyət xüsusiyyətlərini, onların rasionel və irrasional psixoterapiya üsullarına münasibətini nəzərə alan və üçüncüsü, problemi effektiv həll edə bilən metodların olmalı idi.

Məqsədi: Həm uşaqlarda, həm də yetkinlərdə fobiya və panik hücumları ilə psixokorreksiya işinin yaxşılaşdırılması idi.

Alınmış nəticələr: 1. Tədqiqat mövzusu üzrə ədəbiyyat təhlil edilmişdir.

2. Qorxularla mübarizə üçün ənənəvi və qeyri-ənənəvi müxtəlif üsullar seçilmiş və sınaqdan keçirilmişdir, yəni: rasionel terapiya (koqnitiv-davranış), art terapiya (rəsm, mandala, xalça, modelləşdirmə və s.), bədən yönümlü terapiya, akupunktur Müalicəsi, Öd Keçiri Texnikası. NLP texnikaları: löbər salma və löbər deyişmə, dondurulmuş çərçivə, foto-texnikası və s.; çakraların tərənnümü, onların rəng və səslərin tənzimlənməsi.

3. İşin ilkin nəticələri bəzi metodların effektivliyini, digərlərinin isə təsirsizliyini göstərmişdir. Belə ki, uşaqlar üçün, art-terapiyanın ən təsirli üsullardan biri oldu, xüsusən də modelləşdirmə. Yetkinlərə gəldikdə isə, terapiyanın effektivliyi bir çox şəxsi amillərdən asılı olduğunu üzə çıxartdı, məsələn, ümumiyyətlə psixoterapiyaya münasibət, rasionallıq və ya emosionallığın üstünlük təşkil etməsi, informasiya tolerantlığı (yeniliyə açıqlıq), yaradıcılıq səviyyəsi, ölümə münasibət, dindarlıq faktoru, daha doğrusu inanc faktoru. Beləliklə, rasionel və kifayət qədər ağıllı insanlar üçün idrak-davranış terapiyası ən təsirli oldu. Bu, xüsusilə qeyri-ənənəvi terapiya formalarına inamsızlıq göstərən kişiler üçün doğru idi. Düzdür, NLP texnikaları, xüsusən də dondurulmuş çərçivə texnikası rasionel insanların köməyinə gəldi. NLP texnikalar müstəqil istifadə üçün asandır. Emosional şəxsiyyətlər NLP texnikaları üçün də uyğun idi, lakin əlavə olaraq, onları akupunktur və monotipləşdirmə texnikası da cəlb etdi. Yaradıcı şəxsiyyətlər hər şeyi sınamaq istəyirdilər və çoxlarının bu üsullar haqqında eşitməməsinə baxmayaraq, çakra texnikasından əl çəkmirdilər.

4. Bu mövzuda pasiyentlər və tələbələr üçün hazırlanmış slayd-mühazirə və ictimai təşkilat Psixoloji Mərkər də psixoloqların qarşısında çıxış.

2 Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr, onların yenilik dərəcəsi

Nəticələr səliss və konkret yazılmışdır

Tədqiqat mövzusunun tədqiqinə birinci il başlanması ilə əlaqədar hər iş üzrə ədəbiyyatın təhlili aparılmışdır. Müəyyən olundu ki, bəşəriyyətin tarixində ilk dəfə baş vermiş COVID19 pandemiyası səhiyyə problemləri ilə məhdudlaşmır və gözlənilməz çoxsaylı psixoloji problemlər yaradıb. Ən çətin proqnozlaşdırılan və idarə olunanlar isə təhsil sahəsi ilə bağlıdır. Bu mövzunun həm yeniliyini, həm aktuallığını əks etdirir.

3	Hesabat dövründə alınmış ən mühüm elmi nəticələr <i>Ən mühüm nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır</i>
	yoxdur
4	Mövzunun yerinə yetirilməsi zamanı istifadə olunan üsul(lar), cihaz(lar) və yanaşma(lar)
	Sorgular, testlər, anketlər
5	a) Mövzu üzrə beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr
	<i>Müəlliflərin ad və soyadları, jurnalın adı tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; Məqalələrin surətləri hesabatla əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir</i>
	1. Global educaton Monitoring Report 2021: Azerbaijan. UNESCO, NEPC Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması: Elmina Kazımsadə https://gem-report-2020.unesco.org/wp-content/uploads/2021/02/Azerbaijan.pdf
	b) Mövzu üzrə digər jurnallarda çıxan məqalələr
	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; Məqalələrin surətləri hesabatla əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rəna İbrahimbəyova Fuad qızı, Təhsil, məşğulluq və gender problemləri (çapta) 2. Эстрова С.Т., Ибрагимбекова Р.Ф. Психологический анализ методов обучения, применяемых в педагогической деятельности инструктора–диспетчера УВД, Milli Aviasiya Akademiyası, “Fevral məruzələri 2021: Aviakosmik məsələlərin həllində gənclərin yaradıcı potensialı” VI Beynəlxalq elmi-praktiki gənclər konfransı, 2021, c.227-230. 3. Mələhət Nuriyeva Rafiq qızı, Təhsildə keyfiyyət dəyişikliyi və müəllim hazırlığına verilən tələblər, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, b.28, I hissə, s.209-214 4. Mələhət Nuriyeva Rafiq qızı, Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda Mən-obrazın formalaşması xüsusiyyətləri, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, b.28, II hissə, s.198-202 5. Rövşən Cavadov Əli oğlu, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, b.28, I hissə, s.199-205 6. Rövşən Cavadov Əli oğlu, Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, b.28, II hissə, s.184-190 7. Rövşən Cavadov Əli oğlu, Təfəkkür müstəqilliyi və intellektual təşəbbüskarlıq, www.psychology.az 8. Svetlana Məcidova Məcid qızı, NLP texnikalarının qorxu ilə işləyərkən səmərəli istifadəsi, www.psychology.az
6	Mövzu üzrə monoqrafiyalar
	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı; Monoqrafiyanı çap olunduğu və ya çapa göndərilməsi göstərilməli; Monoqrafiyanın üz qabığı, titul vərəqi (monoqrafiyanın 1-ci və 2-ci səhifəsi), mündəricat və buraxılış məlumatlarının verildiyi səhifələrin surətləri hesabatla əlavə olunmalıdır.</i>
	Ramiyyə Cavadova Rövşən qızı, Şəxsiyyətlərarası attraksiyanın təşəkkül mexanizmləri və inkişaf dinamikası, Füyuzat nəşriyyat, Bakı, 2021, 11 ç.v.
7	Mövzu üzrə konfrans materialları

	<p>Müəlliflərin ad və fəmiliaları tam şəkildə yazılmalı; Materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalı; Materialların surətləri hesabatla əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir</p>
	<p>1. İbrahimbəyova Rəna Fuad q. Личность и гендер в труде и управлении: из истории развития идей гендерного равноправия в Азербайджане. Материалы II Международной научно-практической конференции. «Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада». Нижний Новгород, 11-12 ноября 2021. (çapa verilib 10.11.2021)</p>
8	<p>Mövzu üzrə tezislər Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı; Tezisin dərc olunması, çapa qəbul olunması və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalı; Tezislərin surətləri hesabatla əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir.</p>
	<p>1. Mələhət Nuriyeva Rafiq qızı, Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları, 2021-ci il, 20 oktyabr, Bakı 2. Mələhət Nuriyeva Rafiq qızı, Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları, 2021-ci il, 3 noyabr, Bakı</p>
9	<p>İxtiraçılıq, patent-lisənziya fəyyəti və səmərələşdirici təkliflər Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</p>
	<p>1. İxtiranın adı: Xüsusi istedadla malik olan şagirdlər üçün təhsil modeli(yerli) Patentin qeydiyyat nömrəsi: 04/C-12018-21 Patentin sahibi: Bakı Avropa Liseyi Müəllif: Rəna Fuaq qızı İbrahimbəyova, Zülfiyyə Altay qızı Veysova</p>
10	<p>Mövzu üzrə elmi məruzələr (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar) Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməli, sədr, təşkilatçı və ya iştirakçı olması göstərilməlidir.</p>
	<p>1. İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı, «Aqrar Sahədə Qadınların İqtisadi Gücünün Artırılması» Layihəsi üzrə konfrans, Bakı 28.11.2021 2. Elmina Kazımzadə Mobil qızı, Beynəlxalq elmi konfransı (onlayn), 28-30 sentyabr 2021 https://wels.edulead.net/programm/welsmain/ 3. Elmina Kazımzadə Mobil qızı, "Erkən uşaq inkişafı: yeni yanaşmalar və təcrübələr" Beynəlxalq Forum (onlayn), 3 dekabr 2021 https://us02web.zoom.us/j/81590458136?pwd=dDIZYnptc2lxU054RC93Z0JmOE1MQT09 4. Elmina Kazımzadə Mobil qızı, «Aqrar Sahədə Qadınların İqtisadi Gücünün Artırılması» Layihəsi üzrə konfrans, Bakı 15.10.2021 5. İbrahimbəyova Rəna Fuad q, Elmina Kazımzadə Mobil q. "Azərbaycanda Gender Qiymətləndirilməsi" FAO layihəsi üzrə dəyirmi masa, 2021 6. Rəna İbrahimbəyova Fuad qızı, "Гендер, образование, наука: опыт Азербайджана", Presentasiya onlayn, Fərqana, Üzbəkistan, 21.05.2021</p>
11	<p>Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</p>
	<p>yoxdur</p>

12	Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması <i>Tələbənin və elmi rəhbərin adı, soyadı tam yazılmalıdır.</i> <i>Layihələr, məqalələr, konfrans materialları olması, onlara aid məlumat göstərilməlidir</i>
	yoxdur
13	Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar) <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</i>
	yoxdur
14	Elmi problem və ya mövzu üzrə qrant layihəsi <i>Layihənin adı, rəhbəri, donor təşkilatın adı, layihənin ümumi dəyəri, BDU-nun layihədəki payı, mövzu icraçılarının təmsil olunması göstərilməlidir.</i>
	<p>2. Global EDUCATON Monitoring Report 2021: Azerbaijan. UNESCO, NEPC Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması: Elmina Kazımzadə (layihə iştirakçısı) BDU-nun layihədə təmsil olunması: Layihədə iştirak edən 2 nəfərdən 1 nəfər BDU əməkdaşdır. https://gem-report-2020.unesco.org/wp-content/uploads/2021/02/Azerbaijan.pdf</p> <p>2. EXPLORING APPROACHES OF EDUCATION SYSTEM RESPONSE TO COVID-19 crisis. March, 2021 3. Translation of the summary of " Regionat report on inclusion and education in Central and Eastern Europe, Caucasus and Central Asia" in Azeri Language (contract əlavə olunub)</p>
14	Mükafatlar və təltiflər haqqında <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</i>
	Elmi fəaliyyətə görə - yoxdur Digər fəaliyyətə görə -yoxdur
15	Kitab, dərslik, dərs vəsaiti, metodik vəsait, metodik göstəriş <i>Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərilməklə, vəsait, adı, nəşr ili, yazı dili, nəşriyyat, şəh.</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elmina Kazımzadə Mobil qızı. Təhsil üzrə məsləhətçi. Ali təhsil məktəbləri üçün dərslik. TEAS Press. 2021. Azərb. dilinə tərcümə 674 səh. Əməliyyatların idarə edilməsi prinsipləri. Dayanıqlı inkişaf və təchizat zəncirinin idarə edilməsi. Cey Heyzer. (Principles of Operations Management: Sustainability & Supply Chain Management. Haizer, J.Pearson. 10th Edition.2017) 2. Elmina Kazımzadə Mobil qızı. Təhsil üzrə məsləhətçi. Ali təhsil məktəbləri üçün dərslik. TEAS Press Nəşriyyat evi.. 2021. Azərb. dilinə tərcümə 615səh. Pul, bank və maliyyə. Frederik S. Mişkin. (The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Mishkin) 3. Elmina Kazımzadə Mobil qızı. Təhsil üzrə məsləhətçi. Ali təhsil məktəbləri üçün dərslik. TEAS Press Nəşriyyat evi. 2021. Azərb. dilinə tərcümə 801 səh.298 səh. Kütləvi kommunikasiya mediası. Con Vivian (Media of Mass Communication: Vivian J. Pearson. 11th edition, 2016) 4. Elmina Kazımzadə Mobil qızı. Təhsil üzrə məsləhətçi. Ali təhsil məktəbləri üçün dərslik. TEAS Press Nəşriyyat evi. 2021. Azərb. dilinə tərcümə Sosial elmlərdə keyfiyyət tədqiqat metodlarış Hovard Lyun və bryus L. Berq. (Qualitative reasearch methods for the Social Siences. Pearson). 5. Elmina Kazımzadə Mobil qızı. Təhsil üzrə məsləhətçi. Ali təhsil məktəbləri üçün dərslik. TEAS Press Nəşriyyat evi. 2021. Azərb. dilinə tərcümə Dövlət Maliyyəsi və Dövlət

	<p>Siyasəti. Conatan Qruber. (Public Finance and PUBLIC Policy. Jonathan Gruber. Worth Publishers)</p> <p>6. Elmina Kazımzadə Mobil qızı. Təlim üzrə vəsait. Əsas Sosial Emosional Bacarıqların İnkişafı – Təhsil İnstitutu və Azərbaycanca UNİCEF nümayəndəliyi ilə birgə təlimi. (Təlim vəsaiti əlavə olunub) müəllif 5 ç.v.</p>
16	<p>Beynəlxalq elmi əlaqələr <i>Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərməklə, hansı ölkə, şəhər və müəssisədə, hansı məqsədlə, hansı müddətdə olmuşdur.</i></p> <p>Rəna İbrahimbəyova Fuad q. Beynəlxalq Müzeylər Şurasına fərdi üzv seçilməsi, kart №145587</p>
17	<p>Keçirilmiş elmi konfranslar <i>Adı, səviyyəsi (beynəlxalq ya yerli), keçirilmə tarixi, müddəti, məkan, birgə müəssisələr, iştirakçıların sayı, internet linki göstərməklə</i></p> <p>1. Elmina Kazımzadə Mobil qızı, Beynəlxalq seminar (onlayn) <i>Diversity in Children's book Publishing</i> 26-27 İyul 2021</p> <p>2. Rəna İbrahimbəyova Fuad q. “ Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада” II Beynəlxalq elmi-praktik konfransının Təşkilat Komitəsinin üzvü. 11-12 noyabr 2021</p>
18	<p>Elmi kadrların attestasiyası <i>Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, attestasiyanın keçirilmə tarixi, məkan, diplom nömrəsi, hansı müəssisə tərəfindən verilmişdir göstərməlidir.</i></p> <p>Elmi dərəcə almışdır: yoxdur Elmi ad almışdır: yoxdur Digər: yoxdur</p>
19	<p>Dissertant və doktorantlar <i>Adı, soyad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, elmi rəhbər göstərməlidir.</i></p> <p>1. Əliyeva Gülşən Əliəskər qızı, Geriatrik psixologiya, elmi rəhbər- Kazımzadə Elmina Mobil qızı</p> <p>2. İslamlı Şəbnəm Xeyrulla qızı, Parapsixologiya, elmi rəhbər- İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı</p> <p>3. Əzimzadə Aydan Altay qızı, Psixologiyada qiymətləndirmə və ölçmə, elmi rəhbər- Kazımzadə Elmina Mobil qızı</p> <p>4. İsmayilova Pəri Fəxrəddin qızı, Psixologiyada qiymətləndirmə və ölçmə, elmi rəhbər- Kazımzadə Elmina Mobil qızı</p> <p>5. Cəbrayilova Səbinə Telman qızı, Parapsixologiya, elmi rəhbər- İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı</p>
20	<p>Xarici ölkədə işləyən əməkdaşlar <i>Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, ölkə, şəhər, müəssisə, səbəbi, tarix göstərməlidir.</i></p> <p>yoxdur</p>
21	<p>Təsərrüfat müqaviləli elmi tədqiqat işləri <i>Mövzu, tarix, rəhbər, sifarişçi təşkilat, İşin həcmi (min manatla), tətbiq sahəsi və iqtisadi səmərəsi göstərməlidir.</i></p> <p>yoxdur</p>
22	<p>İstehsalatda tətbiq üçün hazır olan innovasiya məhsulları və yeni texnologiyalar <i>İcraçı, məhsulun (texnologiyanın) adı, qısa xarakteristika, müqayisəsi, müəllif şəhadətnaməsi, patent, harda tətbiq olunub və ya oluna bilər, gözlənilən iqtisadi səmərə göstərməlidir.</i></p>

	yoxdur																																								
23	Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturları ilə əlaqə																																								
	Rəna İbrahimbəyova Fuad q. BDU-nun Impact Rankings 2021 siyahısı üçün materialların hazırlanması, BMT-nin SDG-5 "Gender bərabərliyi" üzrə Bakı Dövlət Universitetinin Fəaliyyət Proqram, 2021-2024																																								
24	S T A T İ S T İ K C Ə D V Ə L																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sayı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda məruzə</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Yerli elmi konfranslarda məruzə</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Patent (beynəlxalq)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Patent (Respublika)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Qrant layihəsi (beynəlxalq)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Qrant layihəsi (Respublika)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Monoqrafiya</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Dərslik və ya dərs vəsaiti</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metodik vəsait və metodik tövsiyyə</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		Sayı	Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	2	Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə	7	Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə		Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	1	Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	1	Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	1	Yerli elmi konfranslarda məruzə	2	Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	1	Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis		Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə		Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis		Patent (beynəlxalq)		Patent (Respublika)	1	Qrant layihəsi (beynəlxalq)	2	Qrant layihəsi (Respublika)		Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən		Monoqrafiya	1	Dərslik və ya dərs vəsaiti		Metodik vəsait və metodik tövsiyyə	1
	Sayı																																								
Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	2																																								
Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə	7																																								
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə																																									
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	1																																								
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	1																																								
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	1																																								
Yerli elmi konfranslarda məruzə	2																																								
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	1																																								
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis																																									
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə																																									
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis																																									
Patent (beynəlxalq)																																									
Patent (Respublika)	1																																								
Qrant layihəsi (beynəlxalq)	2																																								
Qrant layihəsi (Respublika)																																									
Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən																																									
Monoqrafiya	1																																								
Dərslik və ya dərs vəsaiti																																									
Metodik vəsait və metodik tövsiyyə	1																																								

Elmi tədqiqat mövzusunun yerinə yetirildiyi struktur (ETİ –şöbə, fakültə-kafedra, ETM, ETL - adı göstərilməklə)

Struktur rəhbəri

Daxil Vəliyev

Kafedra (şöbə) müdiri _____ İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı

Mövzunun rəhbəri _____ İbrahimbəyova Rəna Fuad qızı

Tarix ___20.XII.2021_____

Qeyd:

- Əməkdaşların adı, soyadı tam şəkildə yazılmalıdır.
- Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.
- Faktların internet ünvanı göstərilməlidir