

ВОПРОСЫ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОГРАММЕ ДОКТОР ФИЛОСОФИИ

6111.01 “Психология личности”

1. Проблема личности в психологии
2. Теория поля К.Левина
3. Проблема классификации способностей
4. Классические концепции темперамента
5. Характер и уровень мотивации личности
6. Концепция социализации личности
7. Типологический подход к изучению личности
8. Теория личностных конструктов С.Келли
9. Индивид как биосоциальное существо
10. Подход к личности в неопрейдизме
11. Конституциональная типология Э.Кречмера и У.Шелдона
12. Общие и специальные способности
13. Мультифакторная теория способностей Л.Терстоуна
14. Психодинамическое направление в психологии личности
15. Личность и мотивация
16. Системный историко-эволюционный подход к личности
17. Структура личности
18. Общая характеристика понятий «социальный статус» и «социальная роль»
19. Психосоциальная идентичность личности как критерий ее зрелости
20. Теория отношений личности
21. Учение К.Г.Юнга о психологических типах
22. Общие и специальные факторы творчества. Факторная теория Ч.Спирмена
23. Психология половых различий
24. Интеракционистский подходы к личности
25. Концепция развития ребенка С.Холла
26. Теория индивидуальности В.С.Мерлина
27. Типологический подход к изучению личности
28. Измерение способностей и коэффициент интеллектуального развития
29. Основные положения концепций развития морального сознания личности
30. Психологическая природа характера
31. Понятие акцентуации характера
32. Основные положения психологии личности З.Фрейда
33. Методы исследования типологических свойств нервной системы
34. Возрастные и психологические особенности развития индивида
35. Социальные и биологические условия развития личности
36. Задатки как предпосылки развития способностей
37. Смысловая сфера личности
38. Бессознательное и механизмы психологической защиты
39. Типы телосложения и особенности психики

40. Положения концепции У.Джеймса, связанные со структурой «Я»
41. Типы акцентуации характера по К.Леонгарду
42. Основные направления исследования периодизации развития личности
43. Темперамент и его классификация
44. Индивидуальная психология А.Адлера
45. Этапы социализации
46. Система ценностей личности
47. Человек как субъект жизнедеятельности
48. Психология личности К.Г.Юнга
49. Социальный и национальный характер
50. Кросс-культурное исследование личности
51. Самооценка личности и уровень притязания
52. Личность и черты характера
53. Гуманистическое направление в психологии личности
54. Личность и цивилизация
55. Сравнительные исследования личности в различных культурах
56. Теория личности Г.Мюррея
57. Интеракционистский подходы к личности
58. Личность и культура
59. Свойства нервной системы и темперамент
60. Коллективное бессознательное и понятие архетипа
61. Факторы влияющие на формирование личности
62. Ведущая деятельность и ее роль в развитии личности
63. Иерархическая модель способностей Р.Кеттела
64. Личность и агрессия. Современные проблемы
65. «Я»-концепция и самопознание
66. Факторный подход к исследованию личностных черт Р.Кеттела
67. Схема периодизации развития личности в детском возрасте
68. Теория личности Г.Олпорта
69. Особенности характера в норме и патологии
70. Восприятие жизненной среды как фактор формирования личности
71. Самореализация, самоутверждение и самопрезентация личности
72. Подход к личности К.Роджерса
73. Типы нервной деятельности как физиологическая основа темперамента
74. Исследование структуры «Я» в рамках различных направлений
75. Теория стремления к смыслу В.Франкла
76. Роль конфликта в развитии личности
77. Проблема развития в современной психологии.Жизненный путь человека
78. Теория самоактуализацииА.Маслоу
79. Противоречия как движущие силы развития личности
80. Концепция личности Э.Фромма
81. Когнитивистский подходы к личности
82. Психологические особенности старости
83. Психопатия и ее виды

84. Роль природных особенностей в развитии личности
85. Бихевиористский подход к личности
86. Понятия «индивид» и «индивидуальность». Развитие личности
87. Особенности типов темперамента
88. Способность и одарённость
89. Психопатия и ее виды
90. Восприятие жизненной среды как фактор формирования личности
91. Характер и мотивационная сфера личности
92. Конституциональные типы, их соматические и психологические особенности
93. Этапы психосексуального развития ребенка в психоанализе
94. Роль биологических и социальных факторов в развитии способностей
95. Теория личности К.Хорни
96. Анатомо-физиологические особенности и способности
97. Роль индивидуальных особенностей в становлении человека как личности
98. Индивидуальные особенности как предмет дифференциальной психофизиологии
99. Теория ролей в психологии личности
100. Межличностные отношения и приобретение социального опыта