

## **7201-01 - “Bilik fəlsəfəsi” ixtisası üzrə İmtahan Sualları**

1. Şüura qnoseoloji yanaşmanın mahiyyəti.
2. Şüurun mənşəyi problemi.
3. İnsan şüurunun planetar təkamül qüvvəsinə çevrilməsi problemi.
4. Şüurun təşəkkülünün təbii-bioloji müqəddəm şərtləri.
5. Şüurun strukturu və əsas tərəfləri.
6. Qnoseologiyada “Mən” problemi.
7. Mənlik şüurunun mahiyyəti və səviyyələri
8. Qeyri-şüurunin təbiəti. Psixanaliz təlimi.
9. İdeal problemi və şüurun ideallığı.
10. Təfəkkür qnoseologiyanın obyekt kimi.
11. Təfəkkürün mənşəyi və formaları.
12. Süni intellekt problemi.
13. Dil və təfəkkürün qarşılıqlı əlaqəsi.
14. Dilin idrakda rolu.
15. Dilin paradoksları.
16. Elmin mahiyyəti.
17. Elm fəaliyyət sahəsi və sosial institut kimi.
18. Elm akademik sistem və elmi-texniki inqilab kimi.
19. Elmi idrakın səciyyəvi cəhətləri.
20. Elmin funksiyaları.
21. Elmin tarixi inkişafının əsas mərhələləri.
22. Elmi rasionallıq probleminin mahiyyəti.
23. Elmin rasionallığının əsas inkişaf mərhələləri.

24. Elmi rasionallığın Popper, Kun və Lakatos anlamı.
25. Elmi bilik sistem kimi və onun elementləri.
26. Elmi fakt və onun idrakda rolu.
27. Elmi problemlər və onların təsnifatı.
28. Elmi prinsip və elmi ideya.
29. Qanun və onun təsnifatı.
30. Hipotez və onun idrakda rolu.
31. Nəzəriyyə elmi biliyin ən yüksək formasıdır.  
Nəzəriyyələrin təsnifatı.
32. Nəzəriyyə və model.
33. Elmi biliyin strukturu.
34. Empirik və nəzəri biliyin səviyyələri.
35. Dünyanın elmi mənzərəsi elmin əsası kimi.
36. Metod və onun idrakda rolu.
37. Metodların təsnifatı.
38. Metodologiya anlayışı və onun səviyyələri.
39. Abstraktlaşdırma və onun idraki əhəmiyyəti.
40. Deduksiya və induksiya metodlarının idrakda rolu.
41. Modelləşdirmənin mahiyyəti və idrakda rolu.
42. Müşahidə metodunun mahiyyəti və idraki əhəmiyyəti.
43. Müqayisə metodunun idraki əhəmiyyəti.
44. Ölçmə metodunun mahiyyəti və idrakda rolu.
45. Eksperiment və onun idrakda rolu.
46. Sosial eksperiment və onun idrakda rolu.

47. Fikri eksperimentin mahiyyəti və idrakda rolu.
48. Nəzəri tədqiqatın metodları.
49. İdeallaşdırmanın mahiyyəti və abstraktlaşdırma ilə münasibəti.
50. Formallaşdırma metodunun mahiyyəti və idrakda rolu
51. Aksiomatik metodun mahiyyəti və əsas mərhələləri.
52. Hipotetik-deduktiv metodun mahiyyəti və idrakda rolu.
53. Abstraktdan konkretə yüksəlmə metodunun mahiyyəti.
54. Tarixi ilə məntiqinin vəhdəti metodu və idrakda rolu.
55. Metafizik metod və onun inkişaf xüsusiyyətləri.
56. Dialektika idrakın fəlsəfi metodu kimi.
57. Hermenevtik metod və onun inkişaf xüsusiyyətləri.
58. Fenomenoloji metod və onun tətbiq sahələri.
59. Elmi diskurs metod kimi.
60. Elmi biliyin inkişafının mahiyyəti və əsas prinsipləri.
61. Elmi biliyin inkişafında uyğunluq və tamamlanma prinsipləri.
62. Elmin etikası.
63. Yaradıcılığın mahiyyəti və idrakda rolu.
64. İntuisiya və onun idraki əhəmiyyəti.
65. Təbiətşünaslığın inkişaf mərhələləri.
66. Sinergetika özünü təşkil etmə nəzəriyyəsidir.

67. Sinergetikanın əsas prinsipləri.
68. Sinergetikanın anlayışlar aparatı.
69. Sinergetika və fəlsəfə.
70. Lütfi Zadənin qeyri-səlis məntiq nəzəriyyəsi və elmi biliyin inkişafında onun rolu.