

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена в докторантуру по специальности
6117.01 – “ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ”
по программе подготовки доктора философии**

БАКУ – 2026

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена в докторантуру по специальности
6117.01 – “ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ”
по программе подготовки доктора философии**

Программа утверждена на заседании
Учёного совета факультета социальных наук
и психологии 19 марта 2026 года
(протокол №7)

БАКУ – 2026

Составители:

Доцент кафедры Психологии БГУ,
доктор философии по психологии
Айдан Самандарова

Доцент кафедры Психологии БГУ,
доктор философии по психологии
Ямен Велиева

Научный редактор:

Заведующий кафедрой
Психологии БГУ, профессор,
доктор психологических наук
Сахават Алиева

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

- Раздел I. Цели и задачи экзамена на степень доктора философии по научной специальности
- Раздел II. Компетенции, проверяемые в процессе сдачи экзамена на степень доктора философии
- Раздел III. Содержание программы экзамена на степень доктора философии
- Глава 1. Предмет, становление и методы юридической психологии
- Глава 2. Психология юридической деятельности
- Глава 3. Психологические особенности, структура и функции правосознания
- Глава 4. Предмет криминальной психологии и методы психологического исследования преступного поведения
- Глава 5. Психологический анализ преступления
- Глава 6. Психология личности преступника
- Глава 7. Психология преступления, совершённого группой
- Глава 8. Виктимология. Психология жертвы преступления
- Глава 9. Психологическая характеристика следственной деятельности
- Глава 10. Психология осмотра места происшествия
- Глава 11. Психология обыска
- Глава 12. Психология допроса
- Глава 13. Психология опознания
- Глава 14. Психология следственного эксперимента
- Глава 15. Психология проверки показаний на месте
- Глава 16. Психологические основы оперативно-розыскной деятельности
- Глава 17. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
- Глава 18. Психологические основы судебного разбирательства
- Глава 19. Основные проблемы исправительной психологии
- Глава 20. Психология осуждённого и психологические особенности его исправления и ресоциализации
- Раздел IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Раздел V. Критерии оценивания
- Раздел VI. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену на степень доктора философии

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Юридическая психология» является базовой дисциплиной подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре по специальности 61 – Психология, направление 6117.01 «Юридическая психология». Изучение дисциплины «Юридическая психология» основывается на совокупности знаний, приобретённых докторантами в процессе освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Основу программы составляют ключевые положения следующих разделов: «Введение в юридическую психологию», «Психологические аспекты правового сознания», «Криминальная психология», «Психологические основы предварительного следствия», «Актуальные вопросы судебно-психологической экспертизы», «Психология судебной деятельности», «Исправительная психология».

Результаты освоения вопросов, включённых в экзамен на степень доктора философии по дисциплине «Юридическая психология», имеют решающее значение для научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов.

Экзамен на степень доктора философии по дисциплине «Юридическая психология» проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

В программе экзамена на степень доктора философии по дисциплине «Юридическая психология» определены цели и задачи экзамена, установлены требования к нему, а также описаны содержание экзамена и критерии оценивания.

Дисциплина «Юридическая психология» способствует формированию личности, обладающей фундаментальной научной базой, осведомлённой в методологии научного творчества и современных информационных технологиях, способной и готовой к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКЗАМЕНА НА СТЕПЕНЬ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Цель подготовки обучающихся в докторантуре по специальности «Юридическая психология» заключается в подготовке высококвалифицированных кадров в области права, обеспечении данной сферы научными и научно-педагогическими специалистами, а также профессионалами, способными анализировать и применять психологические аспекты юридической деятельности, обладающими современными научно-методическими знаниями и навыками. Кроме того, целью является выявление и оценка уровня теоретических знаний и практических умений докторанта по итогам изучения дисциплин научной специальности.

Содержание исследования. Юридическая психология — это отрасль науки, изучающая правовые аспекты поведения человека, психологические особенности лиц, участвующих в правовых отношениях, а также процессы принятия юридических решений.

Содержание исследования включает психологию юридической деятельности, структуру и функции правового сознания, психологию преступного поведения, психологические особенности преступника и жертвы, психологические основы следственной и оперативно-розыскной деятельности, психологию судебной деятельности и экспертизы, а также психологические аспекты исправления и ресоциализации осуждённых.

Юридическая психология позволяет анализировать мотивацию участников правовых процессов, модели принятия решений и поведения, выявлять психологические факторы, прогнозировать риски и осуществлять экспертные оценки.

Объект исследования. Объектом исследования являются лица, участвующие в правовых отношениях, их индивидуально-психологические особенности, личностные и поведенческие модели, склонности к принятию юридических решений, психологические характеристики преступника и жертвы, профессионально-психологические качества юристов и участников судебного процесса, психологические особенности субъектов следственной и оперативно-розыскной деятельности, а также индивидуальная и групповая психология осуждённых в процессе их исправления и ресоциализации.

Цель экзамена на степень доктора философии по научной специальности заключается в определении степени соответствия результатов освоения основной образовательной программы — 6117.01 «Юридическая психология» (подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре) — требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Задачи экзамена на степень доктора философии по научной специальности:

- определить соответствие между требованиями Государственных стандартов высшего образования по направлению подготовки 6117.01 «Юридическая психология» (уровень подготовки высококвалифицированных кадров) и фактическими знаниями, умениями и навыками, приобретёнными обучающимися в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре;

- выявить степень усвоения докторантом научных знаний в области психологии юридической деятельности, структуры и функций правового сознания, психологии преступного поведения и криминальной виктимологии, следственной и оперативно-розыскной деятельности, судебной деятельности, а также психологических основ исправления и ресоциализации осуждённых;

- оценить способность докторанта проводить психологический анализ участников процесса принятия юридических решений, оценивать психологические особенности преступника и жертвы, анализировать профессионально-психологические качества юристов и участников судебного разбирательства;

- оценить способность докторанта самостоятельно применять теоретические и практические методы юридической психологии, анализировать психологическое состояние участников правовых процессов, применять полученные знания в экспертной и судебной практике, оценивать научные результаты и разрабатывать методические и методологические основы юридической психологии.

РАЗДЕЛ II. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА НА СТЕПЕНЬ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ

Экзамен на степень доктора философии по профильной дисциплине докторантуры направлен на выявление следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность анализировать и оценивать современные научные достижения, выдвигать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области юридической психологии с использованием современных методов исследования и информационных технологий.

Профессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и практических исследований в области юридической психологии;

- способность использовать теоретические и практические основы юридической психологии в научных исследованиях;

- умение проводить психологический анализ участников правовых процессов, оценивать психологические особенности преступника и жертвы и применять полученные результаты в судебной практике.

На экзамене на степень доктора философии докторант должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основные методы и принципы научно-исследовательской деятельности в области юридической психологии;

- теории и экспериментальные методы исследования в сферах юридической деятельности, принятия правовых решений, преступного поведения и криминальной виктимологии;

- методологические характеристики исследований в юридической психологии;
- планирование и проведение психологических исследований в правовых процессах;
- этапы развития и теоретические основы юридической психологии;
- психологические особенности правового сознания, личности и общения, когнитивные и эмоциональные процессы;

- роль индивидуально-психологических особенностей в юридической практике и криминальных процессах;

- современные теории юридической психологии, исследовательские проблемы и их методологические основания.

Умения:

- применять теории и методы юридической психологии в практических исследованиях;
- проводить психологический анализ участников правовых процессов (преступника, жертвы, свидетеля, юриста и др.);

- анализировать психологические механизмы преступного поведения и криминальных событий;

- проводить исследования с использованием современных методов и информационных технологий в области юридической психологии;

- оценивать психологические особенности участников процессов принятия правовых решений и судебного разбирательства;

- логично и аргументированно представлять результаты экспертизы и исследований в области юридической психологии в письменной и устной форме;

- разрабатывать перспективные теоретико-методологические подходы для решения междисциплинарных проблем.

Навыки:

- проведение самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области юридической психологии;

- критическая оценка современных научных достижений, включая прикладные результаты в сфере криминальной и судебной психологии;

- анализ и прогнозирование психологического состояния участников правовых процессов;

- логичное, аргументированное и чёткое изложение мыслей в устной и письменной форме;

- применение различных методов исследования и статистическая обработка полученных результатов;

- трансформация теоретических знаний по юридической психологии в практическую деятельность;

- оценка наиболее значимых концептуальных работ отечественных и зарубежных учёных и проведение их сравнительного анализа.

АЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА НА СТЕПЕНЬ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ

Глава 1. Предмет, становление и методы юридической психологии

Предмет юридической психологии. Система юридической психологии: общая и специальная части. Задачи юридической психологии. Основные направления юридической психологии.

Становление юридической психологии как науки. Этапы её развития:

1) Ранний этап развития юридической психологии (начало XIX века). Первичная типология преступников. Оценка свидетельских показаний: категория достоверности Лапласа. Первые попытки применения психологических рекомендаций в следственной и судебной практике. Влияние психологии на правовую практику в исторической перспективе. Вклад немецких учёных Гофбауэра и Фридриха.

2) Этап развития юридической психологии как самостоятельной науки (конец XIX – начало XX века). Теории преступности: критический анализ социологических, социально-психологических и криминологических концепций. Антропологическая школа. Чезаре Ломброзо и теория «врождённого преступника». Эндокринные теории и концепции умственной отсталости. Психоаналитический подход к преступности. Первые попытки экспериментального исследования свидетельских показаний (Бине, Штерн, Клапаред, Лист и др.).

3) Современный этап развития юридической психологии (с середины XX века по настоящее время). Основные направления развития юридической психологии в современный период.

Методы исследования в юридической психологии и их классификация. Методы психологического воздействия на личность преступника. Проективные методики исследования личности преступника. Методы судебно-психологической экспертизы.

Глава 2. Психология юридической деятельности

Юридическая деятельность и требования к ней. Эффективность деятельности юриста и её основные критерии. Психологические аспекты формирования личности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста. Составление профессиограммы юридических профессий.

Структурные компоненты профессиональных качеств следователя. Основные характеристики профессиональных качеств судьи. Психологические требования к профессиональным качествам прокурора. Психологическая характеристика профессиональных качеств адвоката. Факторы, характеризующие профессиональную пригодность юриста. Психодиагностические методы оценки профессиональной пригодности кандидатов в правоохранительные органы.

Глава 3. Психологические особенности, структура и функции правосознания

Психологическая характеристика правосознания. Сущность и определение правосознания. Психологические факторы формирования правосознания.

Основные стороны (структурные компоненты) правосознания: когнитивно-познавательный, эмоциональный и деятельностный компоненты. Функции правосознания: критико-аналитическая, нравственная и социально-нормативная регуляция, функции прогнозирования и направленности правового поведения.

Формы и уровни правосознания. Индивидуальное и коллективное правовое сознание. Элементарное и высшее правовое сознание. Понятия правосознания и преступного сознания.

Роль правосознания в принятии юридических решений. Психологическая регуляция правового поведения. Интернализация и адаптация правовых норм.

Глава 4. Предмет криминальной психологии и методы психологического исследования преступного поведения

Предмет криминальной психологии. Психологические механизмы преступного поведения и основные эмпирические, аналитические и экспертные методы, применяемые в криминальной психологии.

Психологический анализ уголовной статистики. Анкетирование и опросные методы. Психологический анализ периодической печати и открытых источников. Метод экспертной оценки. Психологический анализ уголовных дел. Метод наблюдения. Метод обобщения независимых характеристик. Социометрия. Использование результатов судебно-психологической экспертизы. Эксперимент.

Глава 5. Психологический анализ преступления

Правомерное и неправомерное поведение. Отклоняющееся от нормы поведение и преступление. Психологическая характеристика преступного поведения. Типология преступного поведения. Социально-психологическая характеристика преступного поведения.

Мотив и цель преступного поведения. Типология юридических и психологических мотивов преступного поведения. Условия, причины и средства совершения преступления.

Преступное поведение и психические аномалии. Проблема криминогенности психических аномалий. Структура психических аномалий. Мотивы преступного поведения лиц с психическими аномалиями.

Глава 6. Психология личности преступника

Понятие личности преступника в юридической психологии. Основные факторы формирования личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Психологические признаки личности преступника.

Психология различных категорий преступников: корыстных, насильственных, корыстно-насильственных и сексуальных преступников. Типология корыстных преступников. Типология преступников по Минковскому. Типология преступников по содержанию ценностных ориентаций. Социально-адаптивный и социально-дезадаптивный тип личности преступника. Психология убийцы. Психологические особенности личности организованного и неорганизованного убийцы. Психологические особенности лиц, совершивших преступление по неосторожности. Психологические особенности женщин-преступниц. Психология компьютерной преступности. Психология киберпреступлений. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Социально-психологические особенности группового преступного поведения подростков. Типология несовершеннолетних правонарушителей с психическими аномалиями.

Глава 7. Психология преступления, совершённого группой

Социальные группы как предмет криминально-психологических исследований. Социально-психологические особенности формирования группы и преступной группы. Структура преступной группы. Классификация преступных групп. Роль, статус и ожидания в

преступной группе, их иерархия. Группа и лидер. Психологические основы руководства преступной группой. Функции и типы лидеров преступных групп. Динамические процессы в преступной группе. Конфликты в преступной группе.

Глава 8. Виктимология. Психология жертвы преступления

Криминальная виктимология как учение о жертве преступления. Психологические проблемы виктимологии. Основные направления психологических исследований в современной криминальной виктимологии. Проблема «жертвы» в юридической психологии. Понятия жертвы и потерпевшего.

Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Типология жертв преступления. Типология жертв по Д.Ривману: активная, неосторожная, пассивная, случайная, псевдожертва. Факторы, определяющие безопасность потенциальной жертвы. Виктимность и виктимизация. Психологические особенности жертвы. Взаимоотношения «преступник — жертва». Способность жертвы противостоять преступным посягательствам и оказывать сопротивление. Формы поведения жертвы в момент совершения преступления. Влияние преступления и его последствий на личность жертвы. Психическое состояние потерпевших во время преступления и его влияние на формирование показаний. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего. Психологический анализ показаний потерпевшего.

Глава 9. Психологическая характеристика следственной деятельности

Психологические аспекты следственной деятельности. Психологические особенности планирования следственной деятельности. Следственная ситуация и её психологическая характеристика. Благоприятные и неблагоприятные следственные ситуации. Конфликтные и бесконфликтные следственные ситуации.

Психологическая характеристика деятельности следователя. Структурные компоненты профессиональной деятельности следователя. Личность следователя и его познавательная деятельность. Конструктивная деятельность следователя. Психология коммуникативной деятельности следователя. Организаторская и удостоверительная деятельность следователя.

Глава 10. Психология осмотра места происшествия

Психологическая характеристика осмотра места происшествия. Особенности мыслительной деятельности следователя при осмотре места происшествия. Методы обследования места происшествия. Материальные и идеальные следы преступления. Мысленная реконструкция преступного события.

Определение особенностей личности преступника, его цели, мотива и средств совершения преступления на основе материальных следов. Психологические особенности маскировки следов преступления на месте происшествия. Типичные способы сокрытия следов преступления. Сокрытие одного преступления путём совершения другого. Инсценировка преступления как некриминального события, несчастного случая. Фальсификация отдельных обстоятельств преступления.

Глава 11. Психология обыска

Психология обыска и его основные методы. Психологические особенности поисковой деятельности следователя. Психология скрывающего и ищущего. Психологический анализ

поведения разыскиваемого лица следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов.

Виды обыска и их психологическая характеристика. Учет индивидуально-психологических особенностей лица, у которого проводится обыск (в жилище или ином месте). Наблюдательность следователя и обыскиваемого лица. Психологические основы использования реакции обыскиваемого на действия следователя для обнаружения разыскиваемого предмета. Значение поведения обыскиваемого для определения направления обыска.

Глава 12. Психология допроса

Психологическая характеристика отдельных этапов допроса. Учет психологических факторов в ходе допроса. Понятие психологического контакта при допросе. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса. Виды вопросов и особенности их воздействия на психику допрашиваемого.

Методы, применяемые при допросе: способы активизации памяти допрашиваемых; изучение и использование динамики психического состояния допрашиваемого; применение средств психического воздействия в процессе допроса.

Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых. Использование информации о психических особенностях обвиняемого и подозреваемого.

Психологические особенности допроса потерпевшего. Выявление состояния и поведения потерпевшего в момент совершения преступления. Психологические особенности реконструкции в сознании потерпевшего отношения к совершенному преступлению и его представлений о нём. Индивидуально-психологические особенности потерпевшего.

Психологические особенности допроса свидетелей. Индивидуально-типологические и возрастные особенности сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности свидетелей. Учет уровня психического развития свидетеля. Психологическая сущность понятий «психический» и «физический» недостаток и их учет при допросе свидетелей.

Психологические особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.

Этапы формирования показаний. Психологические факторы, влияющие на достоверность и полноту показаний. Особенности запоминания, воспроизведения, забывания и восприятия, их влияние на достоверность и полноту показаний. Субъективные и объективные факторы, определяющие полноту и точность восприятия.

Диагностика ложных показаний. Методы, используемые для диагностики ложных показаний. Полиграф. Основные этапы проведения исследования с использованием полиграфа.

Глава 13. Психология опознания

Психологические особенности опознания. Общее и дифференциальное, симультанное и сукцессивное опознание. Опознание как процесс и результат сопоставления предъявленного объекта с ранее сформированным психическим образом.

Виды предъявления для опознания. Психологические особенности опознания предметов и их изображений. Предъявление лиц для опознания. Особенности восприятия и опознания человека и его фотографии. Типичные ошибки ложного опознания. Пути

устранения ложного опознания. Умышленное ложное опознание и его выявление. Психологическая характеристика опознания по голосу и особенностям речи.

Глава 14. Психология следственного эксперимента

Психологические особенности следственного эксперимента. Требования к проведению следственного эксперимента. Определение психических особенностей участников следственного эксперимента.

Учет факторов, влияющих на психологические возможности человека (адаптация, сенсibilизация, десенсibilизация, стенические и астенические эмоции, факторы, вызывающие аконстантность восприятия).

Выявление способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях и проверяемых посредством следственного эксперимента.

Глава 15. Психология проверки показаний на месте

Определение топографических представлений лица, чьи показания проверяются, его пространственной ориентировки, статического и динамического глазомера. Активизация мнемической деятельности. Использование «опорных пунктов» места происшествия для реконструкции последовательности произошедших событий.

Глава 16. Психологические основы оперативно-розыскной деятельности

Психология оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи психологии оперативно-розыскной деятельности. Сравнительная психологическая характеристика оперативно-розыскной и следственной деятельности.

Психологические особенности участников оперативно-розыскной деятельности. Психологическая характеристика профессиональных качеств оперативного сотрудника. Оперативно-розыскные мероприятия и их общая психологическая характеристика. Методы получения информации, представляющей интерес для оперативного сотрудника.

Глава 17. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе

Предмет, объект и задачи судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения, организация и проведение экспертизы. Заключение эксперта и его доказательственное значение.

Судебно-психологическая экспертиза психического состояния. Экспертиза физиологического аффекта. Механизм, стадии физиологического аффекта и факторы, влияющие на его проявление. Сравнительный анализ физиологического и патологического аффекта.

Экспертиза состояния беспомощности. Экспертиза способности несовершеннолетних давать правильные показания. Экспертиза индивидуально-психологических особенностей. Судебно-психологическая экспертиза преступной группы.

Глава 18. Психологические основы судебного разбирательства

Психологическая характеристика стадий судебного разбирательства. Деятельность суда по установлению особенностей личности обвиняемого и психологических аспектов преступного события.

Коммуникативные и познавательные аспекты деятельности судьи, государственного обвинителя и адвоката. Личные качества и особенности мышления судьи, государственного обвинителя и адвоката.

Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора. Психология деятельности адвоката в суде и особенности его речи.

Психологическая характеристика обвиняемого. Последнее слово обвиняемого.

Психология вынесения приговора. Устранение психологических факторов, влияющих на объективность приговора. Психологические основы оценки преступного поведения и назначения наказания.

Глава 19. Основные проблемы исправительной психологии

Предмет исправительной психологии. Основные задачи исправительной психологии. Психологическая диагностика осужденных. Психологическое сопровождение процесса исполнения наказания. Профилактика повторной преступности. Психологическое обеспечение деятельности персонала.

Методы исправительной психологии. Диагностические методы: наблюдение, беседа и интервью, психологическое тестирование, анализ личного дела осужденного. Коррекционные методы: индивидуальное консультирование, групповая психокоррекция, тренинги социального поведения, когнитивно-поведенческие программы. Профилактические методы: формирование навыков саморегуляции, медиация и восстановительные практики. Прогностические методы: оценка риска рецидива, психологическое заключение для суда и органов пробации.

Место исправительной психологии в системе наук. Современные проблемы исправительной психологии.

Глава 20. Психология осуждённого и психологические особенности его исправления и ресоциализации

Личность осуждённого и её психологические особенности. Исправление преступника как перестройка структуры его личности. Психологическая характеристика адаптации осуждённого к условиям исправительного учреждения. Объективные и субъективные психологические факторы адаптации. Негативная и позитивная адаптация. Динамика адаптации осуждённых на различных этапах отбывания наказания.

Психологические условия исправления и ресоциализации осуждённых. Критерии и степень исправления осуждённых. Психологические условия эффективности режима содержания. Методы психологического воздействия на осуждённых. Преодоление асоциальных стереотипов поведения.

Психологическая характеристика группы осуждённых. Группы осуждённых позитивной, негативной и неопределённой направленности. Структура и функциональная организация группы осуждённых.

Психологическая подготовка осуждённых к жизни на свободе. Нравственная, психологическая и практическая подготовка. Программы и методы подготовки осуждённых к жизни на свободе. Составление психологической характеристики осуждённого.

IV РАЗДЕЛ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1.Əliyev B.H., Bayramov Ə.S. Hüquq psixologiyası. Bakı, 2012
- 2.Əliyev B.H., Səməndərova A.F. Hüquq psixologiyasının tədqiqat metodları. Bakı, 2010
- 3.Əsədov B.M., Qəmərlinski R.C. Məhkəmə-psixiatrik ekspertizasının əsasları. Bakı, 2010
- 4.Hüseynova G.Q., Vəliyeva Y.Ə. Ümumi psixologiya. Emosiya (I hissə). Bakı, 2025
- 5.Vəliyeva Y.Ə., Hüseynova G.Q. Ümumi psixologiya. Emosiya (II hissə). Bakı, 2026
- 6.Александров Ю.И. Психология в уголовном процессе. СПб.: Лань, 2023.
- 7.Еникеев М.И. Основы юридической психологии. М: Норма, 2021.
- 8.Журавлев А.Л., Еникеев М.И. Юридическая психология: современный курс. СПб.: Питер, 2022.
9. Киселева Т.Г. Психология допроса и поведения обвиняемого. М.: Проспект, 2020.
10. Колесникова И.Н. Психология преступного поведения. М.: Академический проект, 2022.
11. Кудрявцев В.Н. Психология и право: современные направления исследований. М.: Инфра-М, 2023.
12. Ривман Д. В. Криминальная виктимология. СПб.: Питер, 2002.
13. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. М.:Норма, 2023.
14. Тихомирова О.В. Юридическая психология: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2024.
15. Ушатиков А.И., Казак Б.Б., Аксенова Г.И. Пенитенциарная психология. М.:Проспект, 2021
16. Cramer, R.J., Brodsky, S.L. Essentials of Forensic Psychological Assessment. Wiley, 2022.

Дополнительная литература

1. Зырянова М.В. Юридическая психология: практикум. Екатеринбург: УрФУ, 2021.
2. Мельникова Г.В. Психология свидетельских показаний и допроса. М.: Инфра-М, 2023.
3. Bartol, C.R., Bartol, A.M. Introduction to Forensic Psychology. New York: Routledge, 2024.
4. Brown, J., Campbell, E. The Cambridge Handbook of Forensic Psychology. Cambridge UP, 2021.
5. Canter, D. Criminal Psychology: Topics in Applied Psychology. Routledge, 2023.
6. Gadlin, H., Saxe, L. Legal Psychology: Understanding Law through Behavioral Science. Princeton UP, 2024.
7. Granhag, P.A., Vrij, A., Verschuere, B. (eds.) Detecting Deception: Current Challenges and Cognitive Approaches. Wiley-Blackwell, 2023.
8. Kapardis, A. Psychology and Law: A Critical Introduction. Cambridge University Press, 2022.
9. Pozzulo, J., Bennell, C., Forth, A. Forensic and Legal Psychology. Worth Publishers, 2023.
10. Towl, G., Crighton, D.A. Forensic Psychology. Wiley-Blackwell, 2021.
11. Vrij, A. Detecting Lies and Deceit: Pitfalls and Opportunities. Routledge, 2020.

V РАЗДЕЛ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Методические указания

Экзамен на степень доктора философии по специальной дисциплине 6117.01 «Юридическая психология» направления подготовки 61 – «Психология» проводится в письменной форме.

Подготовка докторанта к экзамену осуществляется в период изучения модуля по юридической психологии (в ходе лекционных и практических занятий), а также во внеаудиторное время в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценивания

Во время экзамена докторант должен дать развернутые ответы на вопросы, предусмотренные программой. Комиссия может задать дополнительные вопросы.

В ходе ответа докторант должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- знания теорий юридической психологии и методов экспериментальных исследований; теоретические основы в области правосознания, личности, общения, преступного поведения и криминальной виктимологии; методологические характеристики исследований в юридической психологии;

- умение применять методы и современные технологии, используемые в юридических процессах и судебной практике; способность использовать теоретические основы юридической психологии при изучении преступного поведения, поведения жертвы и психологических особенностей участников процесса; умение анализировать результаты экспериментальных и наблюдательных исследований и объяснять их на основе теоретических положений; способность выражать аргументированную личную позицию по существующим проблемам в области юридической психологии; навыки сбора, анализа, обработки и классификации информации в научно-исследовательской деятельности;

- умение анализировать существующие научно-методологические подходы в данной области; обосновывать собственную позицию по различным вопросам методологии исследований в юридической психологии;

- полнота ответа отражает степень соответствия продемонстрированных знаний и умений запланированным результатам обучения по программе.

Полнота ответа определяется на основании показателей оценки запланированных результатов обучения.

Члены экзаменационной комиссии, принимающей экзамен на степень доктора философии по научной специальности оценивают ответ экзаменуемого на каждый вопрос **по 50-балльной системе следующим образом: «отлично» — 45–50 баллов, «хорошо» — 35–44 балла, «неудовлетворительно» — 0–24 балла.**

В случае возникновения спорной ситуации председатель экзаменационной комиссии обладает решающим голосом.

Баллы	Критерии оценивания
1	2
«отлично» (45–50 баллов)	Докторант демонстрирует глубокое владение понятийным аппаратом и полностью раскрывает содержание поставленного вопроса. Он проявляет глубокие знания отечественных и зарубежных доктрин по научной специальности, истории развития юридической психологии, актуальных теоретических проблем данной науки, основных научных школ и фундаментальных трудов по смежным дисциплинам, входящим в номенклатурный шифр специальности, а также показывает всестороннюю осведомлённость в литературе по теме

	диссертации и близким к ней направлениям. Докторант способен оценивать различные доктринальные позиции по концептуальным проблемам специальности, а также аргументированно обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам междисциплинарного характера. Он умеет критически анализировать современные теоретические и практические проблемы в данной области.
«хорошо» (35–44 балла)	Докторант демонстрирует владение необходимым понятийным аппаратом и раскрывает содержание вопроса. Он обладает общими знаниями о отечественных и зарубежных доктринах по научной специальности, истории науки юридической психологии, актуальных теоретических проблемах, основных научных школах и фундаментальных работах по смежным дисциплинам, входящим в номенклатурный шифр специальности, а также показывает достаточную осведомлённость о литературе, связанной с темой диссертации и близкими к ней направлениями. Докторант способен оценивать различные доктринальные позиции по концептуальным проблемам специальности, а также аргументированно обосновывать собственную точку зрения по междисциплинарным дискуссионным вопросам. Он умеет оценивать современные теоретические и практические проблемы в данной области.
«удовлетворительно» (25–34 балла)	Докторант демонстрирует частичное овладение необходимым понятийным аппаратом и раскрывает содержание вопроса в основном. Он обладает общими знаниями о некоторых отечественных и зарубежных доктринах по научной специальности, истории науки юридической психологии, актуальных теоретических проблемах, отдельных научных школах и фундаментальных работах по смежным дисциплинам, входящих в номенклатурный шифр специальности, а также показывает неполное знакомство с литературой, связанной с темой диссертации и близкими к ней направлениями. Докторант не в полной мере способен оценивать различные доктринальные позиции по концептуальным проблемам специальности, а также аргументированно обосновывать собственную точку зрения по междисциплинарным дискуссионным вопросам. Он испытывает трудности в оценке современных теоретических и практических проблем в данной области.
«неудовлетворительно» (0–24 балла)	Докторант недостаточно раскрывает содержание вопроса и не демонстрирует овладение понятийным аппаратом. Он обладает минимальными знаниями о некоторых отечественных и зарубежных доктринах по научной специальности, истории науки юридической психологии, актуальных теоретических проблемах, отдельных научных школах и фундаментальных работах по смежным дисциплинам, входящих в номенклатурный шифр специальности, а также минимально знаком с литературой, связанной с темой диссертации и близкими направлениями. Докторант не способен оценивать различные доктринальные позиции по концептуальным проблемам специальности, а также аргументированно обосновывать собственную точку зрения по междисциплинарным дискуссионным вопросам. Он не может оценить современные теоретические и практические проблемы в данной области.