

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в докторантуру по специальности

**6116.01 – “КЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ”
по программе подготовки доктора философии**

БАКУ – 2026

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в докторантуру по специальности

**6116.01 – “КЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ”
по программе подготовки доктора философии**

Программа утверждена на заседании
Учёного совета факультета социальных наук
и психологии 19 марта 2026 года

(протокол №7)

Составители: Профессор Эльнара Шафиева

Тема 1. Предмет и задачи медицинской психологии.

Понятие «медицинская психология». Типы и характер связей психологии с медициной. Исследование нарушений личности и психических изменений во время болезни с помощью психологических методов. Практические задачи медицинской психологии в клинике неврологических, психических и соматических заболеваний. Исследование пациента экспериментально-психологическими методами. Классификация методов, их роль и принципы применения. Психологические задачи в психотерапии и практике реабилитации.

Тема 2. История возникновения, структура и закономерности развития медицинской психологии.

История возникновения медицинской психологии как отрасли психологической науки. Факторы, влияющие на интенсивное развитие медицинской психологии. Структура медицинской психологии и её основные области. «Нейропсихология», «патопсихология», «психосоматические заболевания», «психотерапия», «психопрофилактика», «медицинская деонтология» как структурные элементы медицинской психологии.

Тема 3. Основные теоретические проблемы медицинской психологии.

а) Психологические аспекты здоровья и болезни. Понятие «норма» в психологии и медицине. Психология больного. Психологические аспекты профилактики психических, соматических, неврологических и пограничных состояний. Психологические аспекты медицинской деонтологии.

б) Психологические факторы возникновения, течения, лечения и профилактики заболевания.

Выявление, анализ и систематизация психологических факторов. Системно-структурный анализ психических явлений. Уровни организации психических процессов. Роль сознательных и бессознательных уровней в генезе заболевания. Психологические аспекты психотерапии и реабилитационной работы. Теоретические основы восстановления высших психических функций и принципы восстановительного обучения.

в) Основные принципы организации психической деятельности в мозге. Теории динамической локализации и функциональных систем. Психическая функция и функциональная система. Системно-информационный подход к изучению мозговых основ психической деятельности. Проблема совместной работы полушарий головного мозга. Доминирование мозга и межполушарные отношения. Доминирующее и субдоминантное полушария. Функции левого и правого полушарий мозга человека.

Тема 4. Развитие психики в норме и патологии.

Факторы, определяющие развитие психики. Проблема развития и нарушения психики. «Первичные» и «вторичные» дефекты в развитии. Роль возрастного фактора в нарушении высших психических функций. Характеристика основных видов задержки психического развития (олигофрения, психопатия и др.). Возможности медицинской психологии в изучении взаимодействия биологических и социальных факторов, влияющих на развитие психики.

II часть. Нейропсихологическое исследование нарушений психической деятельности

Тема 5. Применение нейрофизиологических исследований в решении общепсихологических проблем.

Учение А.Р. Лурии о системной организации высших психических функций. Три основных блока мозга. Горизонтальная и вертикальная организация структур мозга. Проблема межполушарной асимметрии и взаимодействия полушарий. Нейрофизиологический и нейропсихологический анализ при локальных поражениях мозга. Общая, локальная и неспецифическая активность. Исследование нарушений высших психических функций в нейрофармакологическом аспекте.

Тема 6. Принцип синдромного анализа в нейропсихологической диагностике.

Нарушения высших психических функций при поражении лобной доли мозга. Варианты лобного синдрома. Нарушения при поражении теменно-затылочной области. Нарушения при поражении височной доли. Синдромы нарушений при поражении правого и левого полушарий мозга. Синдромы нарушений высших психических функций у детей.

Тема 7. Нарушения восприятия.

Виды зрительной агнозии. Нарушения слухового восприятия. Сенсорные агнозии. Нарушение пространственного восприятия. Схема тела и её нарушения. Представления о механизмах агнозий. Локальные зоны поражения мозга при агнозиях.

Тема 8. Нарушения мнемических процессов.

Нейропсихологический анализ механизмов забывания. Нарушения произвольного и непроизвольного запоминания. Нарушения кратковременной и долговременной памяти. Синдромы нарушения памяти при поражении различных областей мозга (лобных, височных, теменных, затылочных долей, поверхностных и глубоких структур), а также правого и левого полушарий. Исследование нейропсихологических механизмов мнемических нарушений.

Тема 9. Нарушения мышления.

Нарушения мышления при поражении лобных, височных, теменных и затылочных долей правого и левого полушарий мозга.

Тема 10. Нарушения речи.

Афазии и их виды. Нарушения экспрессивной и импрессивной речи и их синдромы. Роль гностических и соматических нарушений в механизмах расстройств речи. Лингвистический подход к исследованию афазий. Локальные зоны поражения мозга при афазиях.

Тема 11. Методы нейропсихологического исследования познавательных и эмоциональных процессов.

Возможности нейропсихологического исследования эмоциональных и личностных нарушений при локальных поражениях мозга.

Тема 12. Нейропсихологические основы восстановления нарушенных функций. Принципы восстановления нарушенных функций посредством системной организации психических процессов и функциональных изменений.

Тема 13. Роль патопсихологического исследования познавательной деятельности в общей психологии. Принципы проведения патопсихологического эксперимента. Тестовые методы исследования нарушений познавательной деятельности. Проблема количественного и качественного анализа экспериментальных показателей. Принцип обучающего эксперимента.

Тема 14. Нарушения восприятия и внимания.

Медико-психологический анализ иллюзий и галлюцинаций. Нарушения внимания: нарушение устойчивости и переключаемости внимания при различных формах нервно-психических состояний. Нарушение мотивационного компонента восприятия и внимания. Методы исследования нарушений внимания.

Тема 15. Нарушения памяти.

Нарушения памяти при различных нервно-психических заболеваниях. Амнезия и её виды. Роль различных структур мозга в мнемической деятельности. Память и сознание. Память и интеллект. Память и личность. Методы исследования нарушений памяти в неврологических и психиатрических клиниках.

Тема 16. Нарушения мышления.

Мышление и закономерности его развития. Проблема нарушений мышления при различных нервно-психических заболеваниях. Проблема нарушений мышления при шизофрении. Методы исследования нарушений мышления и их дифференциально-диагностическое значение.

Тема 17. Патопсихологические нарушения эмоций и воли.

Эмоции и стресс, психофизиологические механизмы эмоций. Эмоциональные реакции, состояния, отношения и их нарушения. Эмоциональные нарушения при эндогенных психозах и пограничных состояниях. Аффективные нарушения при органических поражениях центральной нервной системы. Понятие о шоковых реакциях, острых аффектах, патологических и физиологических аффектах. Особенности эмоциональной экспрессии и импрессии при различных заболеваниях. Воля и её нарушения, изменение склонности к инициативе в речи и действиях. Мозговые механизмы эмоционально-волевых нарушений.

Тема 18. Нарушения личности.

Понятие личности в психологии и характеристика его значения для медицинской психологии. Основные направления изучения личности в психологии. Анализ теорий психоанализа, экзистенциализма, гуманизма и др. Личность и деятельность. Личность как система отношений человека. Роль личностного фактора в генезе

заболевания, в борьбе с ним, в его профилактике и лечении. Патологические изменения личности. Нарушение мотивационной сферы личности. Проблема «внутренней картины болезни». Проблема компенсации дефекта и функции механизмов психологической защиты. Методы исследования личности, их основные типы. Проблема валидности и надежности методов исследования личности. Принципы патопсихологического анализа нарушений личности. Нарушение последовательности и опосредованности мотивов при различных заболеваниях. Нарушение процесса смыслообразования. Нарушение контроля поведения. Анализ патологических потребностей, формирующихся при психических заболеваниях. Анализ нарушений личности патопсихологическими методами.

IV часть. Медико-психологические проблемы соматической медицины

Тема 19. Психосоматические заболевания. Психологические факторы как причина соматических заболеваний. Патопластическая, перцептивная и провоцирующая роль этих факторов. Роль психических факторов в механизмах «замкнутого круга». Проблема внутреннего мира болезни.

Тема 20. Психологические особенности больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Психологические особенности при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психологические особенности при инфаркте миокарда, ишемической болезни сердца, различных стадиях гипертонии.

Тема 21. Психологические проблемы онкологии.

Ятрогения. Анозогнозия. Психологические особенности больных со злокачественными опухолями.

Тема 22. Медико-психологические особенности больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Психологические особенности при язвенной болезни, спастическом колите, хронических заболеваниях печени и желчного пузыря. Медико-психологические особенности при заболеваниях выделительной системы. Психологические особенности больных с печеночной недостаточностью. Психологические проблемы больных с искусственной почкой. Психологические аспекты мочекаменной болезни.

Тема 23. Медико-психологические особенности больных при заболеваниях органов дыхания.

Психологические особенности при туберкулезе, бронхиальной астме, хронической неспецифической пневмонии и др.

V часть. Возрастные проблемы медицинской психологии

Тема 24. Роль возрастных психологических и физиологических особенностей в формировании психических нарушений у детей и подростков. Особенности симптомов психических нарушений в детском возрасте. Патогенетическая роль соматических и вегетативных дисфункций. Проблема влияния неблагоприятных и неправильных условий воспитания. Особенности психогенных, эндогенных и

соматических нарушений у детей. Соматические проявления поведенческих реакций у детей.

Тема 25. Аномальное психическое развитие у детей.

Нарушения психомоторного развития в раннем возрасте (общее отставание в развитии, умственная отсталость). Нарушения основных видов деятельности у детей (общение, игра, обучение).

Тема 26. Психологические особенности подросткового возраста.

Роль физиологических факторов и особенностей воспитания в формировании кризиса подросткового возраста. Основные симптомы психогенных и эндогенных нарушений у подростков. Роль типа воспитания как основного фактора в возникновении неврозов в подростковом возрасте. Основные виды нарушений психического развития в подростковом возрасте. Психические нарушения, связанные с акселерацией и ретардацией физического развития.

Тема 27. Медико-психологические особенности инволюционного периода.

Психологические особенности климакса. Психология пожилого возраста и старости.

VI часть. Основы психотерапии, реабилитации, психопрофилактики и медицинской деонтологии

Тема 28. Роль личностного фактора в возникновении и развитии соматических и нервно-психических заболеваний.

Акцентуации характера и акцентуированная личность. Типы личности и основные психосоматические нарушения. Типы реакции личности на хронические соматические заболевания. Особенности личности при острых суицидальных реакциях. Понятия стресса и фрустрации: их роль в развитии заболевания. Понятие психогении. Личность и её отношение к развитию психогении. Неврозы как психогенные заболевания. Типы неправильного воспитания детей при невротическом и психопатическом развитии. Психогенные психозы. Преморбидная личность, роль референтной социально-психологической среды в формировании и течении психозов. Внутренняя картина болезни.

Тема 29. Психологические основы психотерапии.

Внушение, убеждение. Рациональная и патогенетическая психотерапия и другие психотерапевтические методы и их механизмы психологического воздействия. Концепции «психотерапевтических сообществ», «поведенческой психотерапии». Психологические основы индивидуальной и групповой психотерапии. Вербальные и невербальные методы групповой психотерапии. Психотерапия при реактивных состояниях. Психотерапия при эндогенных психозах. Групповая психотерапия при неврозах. Групповая психотерапия при алкоголизме. Психологические основы семейной психотерапии. Семейная психотерапия при неврозах, психопатиях и эндогенных психозах. «Семейный диагноз» и основные типы дисгармоничных отношений в семье. Семейная психотерапия при психопатиях и психопатоподобных

нарушениях у подростков. Психологическая коррекция и её отличие от психотерапии. Психокоррекционная работа с семьями больных эндогенными психозами. Психокоррекционная работа с семьями больных алкоголизмом. Психологическая коррекция в практике психологического консультирования.

Тема 30. Психологические основы реабилитации.

Понятие реабилитации. Основные принципы и источники реабилитационной работы с больными с нервно-психическими заболеваниями. Лечение занятостью, трудотерапия, лечение средой, лечение музыкой и искусством (арт-терапия) и др. Психологические основы различных методов реабилитации. Психологическая и социальная реабилитация. Медико-психологические методы, используемые при выборе дифференцированных программ воздействия в целях реабилитации и оценка их эффективности.

Тема 31. Психологические проблемы медицинской педагогики.

Первичные и вторичные симптомы психического дефекта. Проблемы компенсации и адаптации. Понятие «зоны ближайшего развития». Психологические методы школьной экспертизы и проблемы специального обучения (тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика). Проблемы психического инфантилизма и акселерации.

Тема 32. Психологические проблемы психогигиены и психопрофилактики.

Психологические вопросы психогигиены и психопрофилактики. Психопрофилактика I, II, III уровней. Психогигиена и психопрофилактика труда и обучения. Психогигиена и психопрофилактика семьи и быта. Роль медицинской психологии в психогигиене и психопрофилактике.

Тема 33. Медицинская психология и деонтология.

Деонтология. Общее понятие о деонтологии. Тактика медицинского работника в процессе лечения. Ятрогении и их профилактика. Взаимоотношения врача и пациента. Этика медицинской сестры и пациента. Моральный облик медицинского работника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Bayramov Ə.S. Şəxsiyyətin təşəkkülünün aktual psixoloji məsələləri. Bakı, 1981
2. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə.Ə. Seyidov İ.Ə. Məhkəmə psixologiyası məsələləri. ADU, 1985
3. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə.Ə. Seyidov İ.Ə. Məhkəmə psixologiyası və psixoloji ekspertiza məsələləri. ADU, 1987
4. Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemi. B., 1998
5. Əliyev B.H. Məhkəmə-psixoloji ekspertizası. B., 1994
6. Əlizadə Ə.Ə. Ziqmund Freyd və Azərbaycan. Təzəxanım fenomeni faktlar. Yozmalar. Müləhizələr /Psixologiya., 1, 1999, s.53-59
7. İsmayılov N.V. Psixiatriya., B., 2004
8. İsmayılov N.V., İsmayılov V. N. Tibbi psixologiya və psixoterapiya. B., 2002
9. Hacıyeva F.M. Yaş fiziologiyası və məktəb gigiyenası. B., 1992
10. Yusifova N.Y. Hemofiliyalı xəstələrin psixoloji tipologiyası. /Psixologiya, №5, 1-2, 2000, s.54-58

11. Şəfiyeva E.İ. Uşaqlarda anomal psixi inkişaf. B., 1997
12. Şəfiyeva E.İ. Psixofiziologiya. B., 1998
13. Şəfiyeva E.İ. Klinik psixologiya. B., 2002
14. Şəfiyeva E.İ. Klinik psixoloji diaqnostika metodları. B., 2013
15. Şəfiyeva E.İ. Somatik xəstəliklərin klinikasının psixoloji problemləri. B., 2013
16. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
17. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. М.: Медицина, 2002. Т.1 (Главы 1-3, 6-8, 10-13, 19, 20), Т.2 (Глава 21, Приложение).
18. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. СПб.: Питер, 2005.
19. Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006
20. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002.
21. Клиническая психология: Словарь / Под ред. Н.Д. Твороговой. М.: Пер Сэ, 2006.
22. Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
23. Лучков В.В., Рокитянский В.Р. Понятие нормы в психологии // Вестник МГУ, сер.14. Психология, 1987, № 2.
24. Медицинская и судебная психология: Курс лекций / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2005.
25. Психоаналитическая патопсихология / Под ред. Ж. Бержере. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
26. Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М., 1985.
27. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002.
28. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2003.