

Экзаменационные вопросы для поступления в докторантуру по программе
доктор философии
6107.01- “ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ”

1. Предмет, цель и задачи психологии.
2. Определение психологии как науки. Развитие представлений о психике
3. Житейские и научные знания. Место психологии в системе наук.
4. Основные психологические школы XX века.
5. История развития психологической мысли в Азербайджане
6. Отрасли психологической науки, принципы их классификации
7. Развитие представлений о предмете психологии
8. Понятие о психике. Психические явления и их классификация
9. Развитие психики у животных
10. Формы поведения животных
11. Психологическая характеристика сознания
12. Сознание и бессознательное
13. Характеристика высших психических функций и их формирование.
14. Классификация методов исследования в психологии
15. Виды эксперимента и их классификация. Планирование психологического исследования.
16. Теория деятельности. Основные виды и структура деятельности
17. Потребности как источник активности. Виды потребностей
18. Потребности и мотивы - их роль в организации деятельности.
19. Мотивы, потребности, эмоции. Теории мотивации
20. Сравнения понятий индивид, личность и индивидуальность.
21. Представления о развитии личности, ее структур и в психоанализе.
22. Проблема личности в психологии
23. Гуманистический подход в психологии личности
24. Самосознание и его функции.
25. Самооценка личности и уровень притязаний
26. Основная характеристика группы. Классификация групп
27. Понятие лидерства в психологии. Теории , стили.
28. Психологические особенности общения
29. Роль биологических и социальных факторов в развитии личности.
30. Понятие о внимании. Виды внимания
31. Особенности внимания и методы их изучения.
32. Теории внимания
33. Виды ощущений , их классификации.
34. Психофизика. Порог ощущений
35. Понятие о восприятии. Теории восприятия
36. Свойства восприятия
37. Виды восприятия и их классификация
38. Проблема памяти в современной психологии
39. Виды и типы памяти.

40. Процессы памяти
41. Психологические особенности мышления
42. Проблема мышления в психологии и логике
43. Мышление как решение проблемы
44. Логические операции
45. Проблема соотношения мышления и речи
46. Психологическая сущность речи. Виды речи
47. Психология творческого мышления
48. Индивидуальные различия в области мышления, качества ума
49. Особенности творческого мышления
50. Психологическая сущность речи. Язык и речь
51. Этапы развития интеллекта по Ж. Пиаже
52. Виды воображения в жизни и деятельности человека. Типы воображения
53. Роль воображения в художественном и научном творчестве. Процесс создания образов воображения
54. Теории эмоций
55. Высшие чувства и их классификация
56. Формы внешнего выражения эмоций и их функции
57. Основные эмоциональные состояния и их характеристики.
58. Эмоции и личность. Связь человеческих эмоций и потребностей
59. Психологические характеристики типов темперамента
60. Свойства высшей нервной деятельности и типы темперамента
61. Учение о темпераменте
62. Теории характера
63. Понятие о характере . Классификация черт характера
64. Акцентуация характера. Исследование акцентуаций.
65. Классификация акцентуаций характера
66. Психопатия и ее виды.
67. Понятие способностей
68. Формирование способностей
69. Типы способностей
70. IQ. Исследование способностей
71. Интеллектуальное поведение
72. Теории способностей
73. Функции сознания
74. Когнитивная психология
75. Бихевиоризм
76. Гештальт-психология
77. Деятельностный подход в психологии
78. Творческое мышление и воображение
79. Нейрофизиологическая теория памяти
80. Воображение и творческая деятельность
81. Лидерство и руководство
82. Физиологические основы внимания
83. Физиологические основы памяти
84. Теории памяти

85. Творчество и интеллект
86. Психологическая сущность воображения
87. Восприятие пространства и времени
88. Воссоздающее и творческое воображение
89. Изучение способностей
90. Способности и талант
91. Понятие «Я» и формировании личности.
92. Психологическая служба и ее организация
93. Сознание и мышление
94. Формы мышления
95. Мнемотехника
96. Образная память
97. Эмоциональная память
98. Вербально-логическая память
99. Научная и житейская психология
100. Этапы становления психологии как науки