

Методика составления и решения тестовых заданий по математике

1. Фундаментальные принципы построения теории тестирования.
2. Основные направления модернизации образования.
3. Пути реализации модернизации образования.
4. Основные функции оценки.
5. Основные методы контроля.
6. Виды контроля знаний.
7. Этапы контроля знаний.
8. Преимущества тестового контроля.
9. Особенности заданий для тестирования.
10. Основные направления модернизации системы оценки.
11. Основы требования к оцениванию знаний.
12. Особенности правополушарных учеников.
13. Особенности левополушарных учеников.
14. Тестовое задание и его сущность.
15. Формы тестовых заданий.
16. Цели тестирования.
17. Задачи банка тестовых заданий.
18. Тестовые задания открытого типа.
19. Тестовые задания закрытого типа.
20. Тесты на распознавания.
21. Тестовые задания с различными назначениями.
22. Правила составления тестов.
23. Структура тестового задания.
24. Требования к содержанию тестового заданий.
25. Эмпирические требования к качеству тестовых заданий.
26. Тесты, ориентированные на нормы.
27. Тесты, ориентированные на критерии.
28. Роль и значение не вербальных материалов в тестирование.
29. Требования к составлению и оформлению тестов.
30. Надежность теста и проблема угадывания правильного ответа.
31. Приемы использования тестовой технологии на уроках математики.
32. Структура тестового задания открытого типа.
33. Структура тестового задания закрытого типа.
34. Индивидуальные особенности учащихся и тестовый контроль.
35. Понятие педагогического теста и его сущность.
36. Принципы тестирования.
37. Подходы к разработке тестов.
38. Задачи оценки знаний.
39. Факторы, оказывающие влияние на надежность тестового задания.
40. Виды материалов, используемые в тестировании.
41. Основные особенности тестового контроля.
42. Основные показатели, подлежащие к оцениванию знаний.
43. Приемы использования тестовой технологии на уроках математики.
44. Суть теста ориентированного на норму.
45. Суть теста ориентированного на критерии.
46. Преимущества графических тестов.
47. Роль графических тестов в обучении математике.
48. Зарождение тестологии.
49. Основные методы тестового контроля.
50. Типы тестов.

51. Основные требования к содержанию теста.
52. Последовательность действий при разработке теста.
53. Приоритетные задачи, способствующие развитию системы образования.
54. Основные направления модернизации общего образования.
55. Суть компетентного подхода в системе образования.
56. Суть деятельного подхода в системе образования.
57. Качество образования.
58. Роль мотивации при тестировании.
59. Математическое образование в системе непрерывного образования.
60. Сущность индивидуального подхода в обучении математике.
61. Типы мотивации учебной деятельности.
62. Учет когнитивных стилей в процессе тестирования.
63. Технология тестирования.
64. Качественные уровни проблемного обучения.
65. Познавательный интерес и его роль в учебной деятельности учащегося.
66. Основные функции диагностики знаний.
67. Виды и формы оценивания.