

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

MAGİSTRATURA PİLLƏSİ ÜÇÜN

PROQRAM

İXTİSAS –TE-050106 – Riyaziyyat müəllimliyi

FƏNN – İF-M5844 - RİYAZİYYATIN TƏDRİSİ
METODİKASININ MÜASİR PROBLEMLƏRİ

BAKİ - 2017

Mövzular üzrə saatların bölgüsü

| № | Mövzular | Saatlar | | |
|----|--|---------|------|------|
| | | Cəmi | Müh. | Məş. |
| | | 30 | 20 | 10 |
| 1 | Müasir cəmiyyətdə riyazi təhsilin tutduğu mövqe və onun vəzifələri | 2 | 2 | |
| 2 | Müasir dövrdə riyazi təhsilin əsas inkişaf istiqamətləri | 2 | 2 | |
| 3 | Fasiləsiz təhsil sistemində riyazi təhsilin mövqeyi | 2 | | 2 |
| 4 | Təhsil, təlim inkişaf anlayışlarına müasir baxışlar | 2 | 2 | |
| 5 | Təlim və inkişaf arasında əlaqə | 2 | 2 | |
| 6 | Şagirdlərin tədris fəaliyyətinə həvəsləndirilməsi problemi | 2 | | 2 |
| 7 | Tədris fəaliyyətinə həvəsləndirilmənin növləri | 2 | 2 | |
| 8 | Şagirdlərin tədris materiallarını mənimsəməsi prosesinin xüsusiyyətləri | 2 | 2 | |
| 9 | İdrak stilinin təsnifatı onların funksiyaları və qarşılıqlı əlaqəsi | 2 | | 2 |
| 10 | Təlim prosesində şagirdlərin psixoloji xüsusiyyətlərinin nəzərə alınmasının zəruriliyi | 2 | 2 | |
| 11 | Riyaziyyat təlimində texnoloji yanaşma | 2 | 2 | |
| 12 | Pedaqoji texnologiya, təhsil texnologiyası, öyrətmə texnologiyası | 2 | | 2 |
| 13 | Təlimdə texnoloji yanaşmada | 2 | 2 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | müəllimin rolu | | | |
| 14 | Riyaziyyat təlimi prosesində fərdi yanaşma və texnoloji yanaşma | 2 | 2 | |
| 15 | “Texnoloji öyrənmə” sxemləri və onlara qoyulan əsas tələblər | 2 | | 2 |