

RTM1 fənni üzrə imtahan sualları

1. Riyazi təhsilin məqsədləri.
2. Riyazi təhsilin quruluşu.
3. Riyazi təhsilin inkişafının əsas mərhələləri
4. Riyazi təhsilin humanistləşməsi.
5. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının predmeti.
6. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının vəzifələri.
7. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının digər elm sahələri ilə əlaqələri.
8. Riyaziyyat təlimində elmlilik prinsipi.
9. Riyaziyyat təlimində sistemlilik və ardıcılıq prinsipi.
10. Riyaziyyat təlimində şüurluluq, fəallıq və müvafiqlik prinsipi.
11. Riyaziyyat təlimində əyanilik prinsipi.
12. Təlim metodlarının təsnifatı.
13. Ənənəvi təlimin nöqsanları.
14. Müasir təlim metodlarının xüsusiyyətləri.
15. Fəal təlimin xüsusiyyətləri.
16. Riyaziyyat təlimində analiz və sintez metodlarının rolu.
17. Riyaziyyat təlimində müqayisənin rolu.
18. Riyaziyyat təlimində induksiya və deduksiyanın rolu.
19. Riyaziyyat təlimində mücərrədləşdirmə və ümumiləşdirmənin rolu.
20. Motiv və motivləndirmə anlayışlarının mahiyyəti.
21. Şagirdin öyrənmə motivlərinə malik olması əlamətləri.
22. Anlayışın məzmunu və həcmi.
23. Anlayışın tərfi və təriflərin növləri.
24. Anlayışların öyrədilməsi metodları.
25. Anlayışın tərifinə qoyulan tələblər.
26. Alqoritm və qaydaların öyrədilməsi metodları.
27. Alqoritmlərin növləri. Alqoritmik təlimat.
28. Alqoritm və qaydaların daxil edilməsi prosesinin mərhələləri.
29. Teoremin quruluşu. Teoremlərin növləri və onlar arasındakı əlaqələr.
30. Teoremin isbatı prosesi. İsbatların növləri.
31. Arqument və tezisə qoyulan tələblər.
32. Teoremlərin öyrədilməsi metodları.
33. Riyazi məsələnin komponentləri. Məsələnin müxtəlif təsnifatları.
34. Məsələ həlli prosesi və onun mərhələləri.
35. "Mürəkkəb" və "çətin" məsələ anlayışlarının mahiyyəti.
36. Riyazi məsələlərin funksiyaları.
37. Bilik və bacarıqların diaqnostikasının komponentləri və diaqnosikanın əsas funksiyaları.
38. Nəzarət və onun imkanları.
39. Nəzarət prosesində fərqləndirilən göstəricilər.
40. Qiymət və qiymətləndirmə anlayışlarının mahiyyəti.
41. Riyaziyyat təliminin təşkilinə qoyulan tələblər.
42. Riyaziyyat təliminin təşkili formaları.
43. Riyaziyyat dərsinə qoyulan tələblər.
44. Sınıf-dərs sisteminin imkanları.
45. Əsas didaktik məqsədinə görə riyaziyyat dərslərinin növləri.
46. Pedaqoji texnologiya anlayışına verilən təriflər.
47. Pedaqoji texnologiyalara qoyulan tələblər.
48. Pedaqoji texnologiyaların növləri.
49. Problemlə təlim texnologiyası .

50. Riyaziyyatdan sinifdänkənar məşğələlər.
51. Müasir pedaqoji texnologiyalar.
52. Riyaziyyat təliminin prinsipləri.
53. Elmi idrak metodlarının riyaziyyat təlimində yeri.
54. Riyaziyyat təlimində şagirdlərin öyrənmə fəaliyyətinin motivləndirilməsi.
55. Riyazi anlayışların öyrənilməsi metodikası.
56. Universitetdə riyaziyyatın tədrisi metodikası kursunun məzmunu və vəzifələri.
57. Məktəb riyaziyyat kursunda teoremlərin öyrənilməsi metodikası.
58. Riyazi məsələlərin təsnifatı.
59. Məsələ həlli prosesi və onun təşkili.
60. Şagirdlərin bilik, bacarıq və vərdişlərinin diaqnostikası.
61. Riyaziyyat təliminin təşkili formaları.
62. Riyazi təhsilin məqsədləri və onun ümumi təhsildə yeri.