

BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

İXTİSAS: Riyaziyyat müəllimliyi

FƏNN: Riyaziyyatın tədrisi metodikası – 2

İMTAHAN SUALLARI

1. Cəbr elementlərinin öyrənilməsi prosesində əsas vəzifələr.
2. Eynilik çevirmələrinin müxtəlif təsnifatları və onların öyrənilməsi mərhələləri.
3. Konkret mövzunun məntiqi-riyazi təhlili.
4. “İrrasional ifadələrin eynilik çevirmələri” mövzusunun məntiqi-riyazi təhlili.
5. Məktəb riyaziyyat kursunda ədədi çoxluqların öyrənilməsinin məqsədləri.
6. Ədədi çoxluğun öyrənilməsi mərhələləri.
7. “İrrasional ədəd” anlayışının daxil edilməsi metodikası.
8. Ədədi çoxluğun genişlənməsi anlayışı. Ədədi çoxluğun genişləndirilməsinin səbəbləri.
9. “Funksiya” anlayışının öyrənilməsi prosesində əsas vəzifələr.
10. Funksiyaların öyrənilməsi prosesində öyrənmə üsullarının nəzərə alınması.
11. Transendent funksiyaların öyrənilməsi metodikası.
12. Funksiya qrafikinin elementar çevirmələri.
13. Funksiyanın tədqiq olunması prosesinin mərhələləri.
14. “Tənliklər və bərabərsizliklər” məzmun xəttinin öyrənilməsinə zəruri edən tələbatlar.
15. Tənlik və bərabərsizliklərin eynigüclü çevirmələri.
16. Tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsinin əsas mərhələləri.
17. Tənlik və bərabərsizliklərin həllinin məntiqi əsaslandırılması.
18. Əsas məktəbdə irrasional tənliklərin öyrənilməsi metodikası.
19. Əsas məktəbdə parametrdən asılı tənliklərin öyrənilməsi metodikası.
20. 1-6 siniflərdə həndəsi materialın öyrənilməsinin məqsədləri.
21. 1-6 siniflərdə həndəsi materialın öyrənilməsinin metodiki xüsusiyyətləri.
22. 7-8 siniflərdə şagirdlərin məntiqi təfəkkürünün inkişafının xüsusiyyətləri.
23. Paraleloqram və onun xassələrinin öyrənilməsi metodikası.
24. Trapesiya və onun xassələrinin öyrənilməsi metodikası.
25. Müstəvidə paralellik və perpendikulyarlıq münasibətlərinin öyrənilməsi metodikası.
26. Fəzada paralellik və perpendikulyarlıq münasibətlərinin öyrənilməsi metodikası.
27. Vektorlar və koordinatların öyrənilməsinə əsas yanaşmalar.
28. “Vektor” metodunun öyrənilməsi metodikası.
29. “Koordinatlar” metodunun öyrənilməsi metodikası.
30. Həndəsi çevirmələrin öyrənilməsinin məqsədləri.
31. Oxşarlıq çevirməsi öyrənilməsi metodikası.
32. Hərəkət çevirməsinin öyrənilməsi metodikası.
33. Ədədi ardıcılıqların öyrənilməsi metodikası.
34. “Ardıcılığın limiti” anlayışının daxil edilməsi metodikası.
35. “Funksiyanın nöqtədə limiti” anlayışının daxil edilməsi metodikası.

36. Cəbr və analizin başlanğıcı kursunun əsas məzmun xətləri.
37. "Funksiyanın törəməsi" anlayışının daxil edilməsi metodikası.
38. Riyazi analiz elementlərinin öyrənilməsinin məqsədləri.
39. "Ehtimal nəzəriyyəsi" elementlərinin öyrənilməsinin məqsədləri.
40. Ehtimal nəzəriyyəsinin əsas anlayışlarının öyrənilməsi metodikası.
41. Ehtimal nəzəriyyəsinin əsas teoremlərinin öyrənilməsi metodikası.
42. Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın tədqiq olunması mərhələləri.
43. Funksiyanın ümumi xassələrinin öyrənilməsi metodikası.
44. "Məchul dəyişəni modul işarəsi altında olan tənliklərin həlli" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
45. "Kvadrat funksiya" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
46. "Üstlü funksiya" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
47. "Loqarifmik funksiya" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
48. "Kvadrat kök" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
49. "Üstlü tənliklərin həlli" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
50. "Loqarifmik tənliklərin həlli" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
51. "Rasional bərabərsizliklərin həlli" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
52. "Triqonometrik tənliklərin həlli" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
53. "İrrasional bərabərsizliklərin həlli" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
54. "Üçbucağın daxilinə və xaricinə çəkilməmiş çevrələri" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
55. "Dördbucaqlının daxilinə və xaricinə çəkilməmiş çevrələri" mövzusunun öyrənilməsinin təşkili.
56. Riyaziyyat təlimində ədədlər və ədədi çoxluqların öyrənilməsi metodikası.
57. Rasional, həqiqi və kompleks ədədlərinin öyrənilməsi metodikası.
58. Riyaziyyat təlimində eynilik çevirmələrinin öyrənilməsi metodikası.
59. Orta məktəb riyaziyyat təlimində tənliklər və bərabərsizliklərin öyrənilməsi metodikası.
60. Tənlik, bərabərsizlik və onların müxtəlif üsullarla öyrənilməsi metodikası.
61. Məsələlərin müxtəlif üsullarla həlli metodikası.
62. Riyaziyyat təlimində elementar funksiyaların öyrənilməsi metodikası.
63. Cəbri və transendent funksiyaların öyrənilməsi metodikası.
64. Funksiya anlayışının tərifinə müxtəlif yanaşmalar.
65. Orta məktəbdə kəsilməzlik anlayışının təlimi.
66. Məktəb həndəsə kursunun aksiomlaşdırılmasına müxtəlif yanaşmalar.
67. Təkrarlı birləşmələrin öyrənilməsi metodikası.
68. Həndəsi kəmiyyətlərin (uzunluq, sahə, həcm və s.) ölçülməsinin öyrənilməsi metodikası.
69. Riyazi təhsilin təşkilinə müasir yanaşmalar.