

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

BAKALAVRİAT PİLLƏSİ ÜÇÜN

İXTİSAS – Fizika müəllimliyi

FƏNN- Məktəb fizika kursunda test tapşırıqlarının həlli metodikası

BAKİ-2023

Mövzular üzrə saatların bölgüsü.

| № | Mövzular | Cəmi saatlar 60 | Mühazirə saatlar 30 | Məşğələ saatlar 30 |
|----------|--|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Testologiyaya giriş. Test nailiyyətlərinin qısa inkişaf tarixi (Testologiyanın inkişaf tarixi). Tədris nailiyyətlərinin testləşdirilməsinin əsas anlayışları və terminləri. Test tapşırıqlarının cavablandırılması. Test üsulu ilə yoxlamanın digər üsullarla yoxlamadan fərqli cəhətləri. Test və psevdotestlər. | | 2 | 2 |
| 2 | Test tapşırıqlarının təsnifatı. Bir doğru cavabın seçilməsi tapşırıqları. Test şəklində tapşırıqların strukturu. Seçim etmə tapşırıqlarının formalaşdırılması prinsipləri. İki cavablı test tapşırıqları. Üç və ya daha çox cavablı tapşırıqlar. Bir neçə doğru cavabın seçilməsi tapşırıqları. Dərəcələnməmiş (ən doğru cavablı) cavabları olan tapşırıqlar. Fasetlik prinsipi. İmplikasiya prinsipi (Təsirləndirici prinsip). Uyğunluğun müəyyən edilməsi tapşırıqları. Düzgün ardıcılığın müəyyən edilməsi tapşırıqları. Açıq şəkildə tapşırıqlar. | | 2 | |
| 3 | Klassik test nəzəriyyəsinin əsas müddələri. Testin etibarlılığı. Testin səmərəliliyi (validlik). Biliyə testlə nəzarətin təşkili zamanı sınaqçıların motivasiyasının nəzərə alınması. | | 2 | 2 |
| 4 | Testləşmənin nəticələrinin matrisi. Tənzimləmə - yönümlü və meyar(kriteriyal) -yönümlü testlər. Korrelyasiya matrisi. Klassik korrelyasiya əmsalının hesablanması. | | 2 | |
| 5 | Testin inkişafetdirici funksiyası. Qrafiki testlərin həlli metodikası. Ölçü vahidlərinə aid test tapşırıqlarının həlli metodikası. Qeyri-standart həll metodları. Məktəb fizika kursunun bölmələr arasındakı genetik əlaqəsinə aid testlərin təhlili. Məzmununa görə testlər. Fizikanın bir neçə bölməsinin məlumatlarını özündə birləşdirən testlər. Testlərin tərtibi. Seçilmiş tapşırıqların hazırlanması prinsipləri. Test tapşırıqlarının tərtib edilməsinin qaydaları. Biliyin qiymətləndirilməsində test tapşırıqlarının motivasiyası. | | 2 | 2 |
| 6 | Məktəb fizika kursunun bölmələri üzrə testlərin təhlili. Kinematika bölməsinə aid testlərin təhlili. Çevrə üzrə hərəkət bölməsinə aid testlərin təhlili. Nyuton qanunlarına aid testlərin təhlili. Ağırlıq qüvvəsi və onun təsiri altında hərəkətə aid testlərin təhlili. | | 2 | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 7 | Elastiklik, sürtünmə qüvvələri və onların təsiri altında hərəkətə aid testlərin təhlili.İmpulsun və enerjinin saxlanması qanunlarına aid testlərin təhlili. | | 2 | 2 |
| 8 | İş və güc mövzularına aid testlərin təhlili.Statika bölməsinə aid testlərin təhlili.Mexaniki rəqslər və dalğalar bölməsinə aid testlərin təhlili. | | 2 | |
| 9 | Aero-hidro statika və dinamika bölməsinə aid testlərin təhlili.MKN-əsasları bölməsinə aid testlərin təhlili. | | 2 | 2 |
| 10 | Termodinamikanın əsasları bölməsinə aid testlərin təhlili.Mayələrin və bərk cisimlərin xassələri bölmələrinə aid testlərin təhlili. | | 2 | |
| 11 | Elektrostatika bölməsinə aid testlərin təhlili.Elektrik tutumu, kondensatotlar, kondensatorun enerjisi mövzularına aid testlərin təhlili. | | 2 | 2 |
| 12 | Sabit cərəyan qanunları bölməsinə aid testlərin təhlili.Müxtəlif mühitlərdə elektrik cərəyanı bölməsinə aid testlərin təhlili | | 2 | |
| 13 | Maqnit sahəsi bölməsinə aid testlərin təhlili.Elektromaqnit induksiyası bölməsinə aid testlərin təhlili | | 2 | 2 |
| 14 | Elektromaqnit rəqsləri və dalğaları bölməsinə aid testlərin təhlili.Dəyişən ekekririk cərəyanı bölməsinə aid testlərin təhlili.Həndəsi optika bölməsinə aid testlərin təhlili. | | 2 | |
| 15 | Dalğa optikası bölməsinə aid testlərin təhlili.Relyativistik mexanika və kvant fizikası bölmələrinə aid testlərin təhlili. Atom və nüvə fizikası bölməsinə aid testlərin təhlili. | | 2 | 1 |

Əsas ədəbiyyat

1. A.O. Mehrabov, E.B. Bəylərov. Testologiya və müasir təhsil. Bakı. Adiloğlu 2003.208s.
2. Orta məktəb Fizika kitabları 6-11 siniflər. Bakı.Bakınəşr 2014.
3. Orta məktəb Fizika məsələ kitabları 6-11 siniflər.Bakı.Bakınəşr 2014.
4. A.P.Rımkeyeviç. Fizika məsələləri. 9-11 siniflər. Bakı. Qamma Servis. 2002.211s.
5. Fizikadan Test toplusu. 1993-2014. TQDK.2016.322s.
6. Orucov A.K. Orta məktəbdə fizikanın öyrənilməsi metodikası. Bakı 2012.125s.

Əlavə ədəbiyyat.

1. Ким В.С.Тестирование учебных достижений. Монография. Уссурийск:Издательство УГПИ, 2007. 214с.
2. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. М. «Интеллект-центр», 2001. 296с.
3. Ким В.С. Развивающая функция тестовых заданий. Педагогические измерения, 2007, № 1. 77-84 с.
4. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. М. МГУ,1975. 343 с.
5. Беспалько В.П. Программированное обучение. Дидактические основы. М., 1970. 300 С.
6. Тульчинский М. Е. Качественные задачи по физике.М..Просвещение, 1972. 320с.