



13	IF-B13	Inkluziv təhsil	5	150	90	60	30	30			Payız-3	4
14	IF-B14	Təhsildə psixoloji xidmət və psixoloji praktikum	5	150	90	60	30	30			Yaz-2	4
15	IF-B15	Psixodiagnostika və psixokonsultasiya	5	150	90	60	30	30			Yaz-6	4
16	IF-B16	Uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası	5	150	90	60	30	30			Payız-1	4
17	IF-B17	Təhsil sisteminin və layihələrin idarə edilməsi	5	150	90	60	30	30			Yaz-6	4
18	IF-B18	Ailə və gender psixologiyası	5	150	90	60	30	30			Yaz-4	4
19	IF-B19	Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası	5	150	90	60	30	30			Payız-7	4
20	IF-B20	Inkişaf və yaş psixologiyası	5	150	90	60	30	30			Yaz-4	4
21	IF-B21	Psixofiziologiya	5	150	90	60	30	30			Yaz-4	4
22	IF-B22	Uşaq psixologiyası	5	150	90	60	30	30			Payız-3	4
23	IF-B23	Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım	6	180	120	60	30	30			Yaz-4	4
	<b>ATMF-B00</b>	<b>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>1170</b>	<b>630</b>	<b>345</b>	<b>285</b>				<b>42</b>
24	ATMF-B24	Təhsilin idarə olunması	4	120	75	45	30	15			Yaz-2	3
25	ATMF-B25	Defektologiya və loqopediyanın əsasları	6	180	120	60	30	30			Payız-3	4
26	ATMF-B26	Psixologiyada riyazi metodlar	6	180	120	60	30	30			Yaz-4	4
27	ATMF-B27	Psixopedaqogika	4	120	75	45	30	15			Payız-5	3
28	ATMF-B28	Inkluziv təhsilin aktual problemləri	6	180	120	60	30	30			Yaz-6	4
29	ATMF-B29	Etnopsixologiya	4	120	75	45	30	15			Yaz-6	3
30	ATMF-B30	<b>I blok</b>	6	180	120	60	30	30			Payız-3	4
		Azərbaycan təhsilində kurikulum konsepsiyası										
		İstedadlı uşaqların psixologiyası										
31	ATMF-B31	<b>II blok</b>	3	90	60	30	15	15			Yaz-4	2
		Təhsilin sosial psixologiyası										
		Grup psixologiyasının tətbiqi problemi										
32	ATMF-B32	<b>III blok</b>	6	180	120	60	30	30			Payız-5	4
		Psixoterapiya və psixokorreksiya										
		Psixokonsultasiyalar və treninq										
33	ATMF-B33	<b>IV blok</b>	7	210	135	75	45	30			Payız-7	5
		İdarəetmənin sosial psixoloji problemləri										
		Anomal inkişafın psixologiyası										
34	ATMF-B34	<b>V blok</b>	8	240	150	90	45	45			Payız-7	6
		Təhsilin tarixi										
		Azərbaycan psixologiyasının müasir vəziyyəti										
		Psixologiya tarixi										
	<b>cəmi</b>		<b>210</b>	<b>6300</b>	<b>3930</b>	<b>2370</b>	<b>1125</b>	<b>1230</b>	<b>15</b>			<b>158</b>

### III. TƏLİMƏ AYRILAN MÜDDƏT

Tədris ili	Nəzəri təlim	İmtahan sessiyası	Təcrübə	Yekun dövlət attestasiyası	Tətil
I	30 həftə	10 həftə			10
II	30 həftə	10 həftə			12
III	30 həftə	10 həftə			12
IV	15 həftə	5 həftə	<b>20 həftə – 30 həftə</b>		4
<b>Cəmi:</b>	<b>105 həftə</b>	<b>35 həftə</b>	<b>20 həftə – 30 kredit</b>		<b>38</b>

Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə prorektor

SEP fakültəsinin dekani

\_\_\_\_\_ İradə Əliyeva

\_\_\_\_\_ Hikmət Əlizadə

« \_\_\_\_\_ » 2020-ci il

« \_\_\_\_\_ » 2020-ci il

Tədrisin təşkili və idarə olunması Mərkəzi

Fakültə Tədris-metodiki şurasının sədri

\_\_\_\_\_ Elçin Məmmədov

\_\_\_\_\_ Ləzifə Qasımova

« \_\_\_\_\_ » 2020-ci il

« \_\_\_\_\_ » 2020-ci il