

16	IF-B16	Təsviri sənət və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	5	150	90	60	30	30			payız-7	4
17	IF-B17	Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların somatik və klinik inkişafının xüsusiyyətləri	7	210	135	75	45	30			payız-7	5
18	IF-B18	Oliqofrenopedaqogika	6	180	120	60	30	30			payız-7	4
19	IF-B19	Riyaziyyat və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	5	150	90	60	30	30			payız-3	4
20	IF-B20	Texnologiya və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	5	150	90	60	30	30			yaz-6	4
21	IF-B21	Azərbaycan dili və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	5	150	90	60	30	30			payız-3	4
22	IF-B22	Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım	6	180	120	60	30	30			yaz-4	4
	ATMF-B00	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər	60	1800	1155	645	360	285				43
23	ATMF-B01	Psixodiagnostikanın əsasları	4	120	75	45	30	15			yaz-2	3
24	ATMF-B02	Defektologiyanın əsasları	6	180	120	60	30	30			payız-3	4
25	ATMF-B03	Inkişafdan geri qalan uşaqların psixologiyası	5	150	90	60	30	30			yaz-4	4
26	ATMF-B04	Görmə funksiyasının pozulması və onun psixokorreksiyası	5	150	90	60	30	30			payız-5	4
27	ATMF-B05	Eşitmə pozğunluqlarının psixokorreksiyası	4	120	75	45	30	15			payız-5	3
28	ATMF-B06	Əqli gerilik və onun psixokorreksiyası	6	180	120	60	30	30			yaz-6	4
29	ATMF-B12	I blok Asperger sindromunun pedaqoji-psixoloji xüsusiyyətləri	6	180	120	60	30	30			payız - 5	4
		Rett sindromunun psixonevroloji diaqnostikası										
30	ATMF-B10	II blok Hiperaktiv uşaqlarda diqqətin pozulması Uşaqlarda hiperaktivliyin korreksiyası	6	180	120	60	30	30			payız - 5	4
31	ATMF-B11	III blok Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlarda pedaqoji diaqnostikanın əsas kriteriyaları Dayaq hərəkət aparatının pozulması olan uşaqlarda fiziki tərbiyənin xüsusiyyətləri	4	120	75	45	30	15			payız - 5	3
32	ATMF-B07	IV blok XQEU sosial adaptasiyası Autizmlə uşaqlarda emosional-iradi sferanın xüsusiyyətləri	4	120	75	45	30	15			yaz - 6	3
33	ATMF-B08	V blok Daun sindromlu uşaqlarda nitq inkişafının xüsusiyyətləri və korreksiyası XQEU-la sosial-pedaqoji işin xüsusiyyətləri	4	120	75	45	30	15			yaz - 6	3
34	ATMF-B09	VI blok Dayaq-hərəkət aparatının pozulması olan uşaqlarda nitq motorikasının fəallaşdırılması Xüsusi müəssisələrdə uşaqların seçilməsinin psixopatoloji müayinə metodları	6	180	120	60	30	30			yaz - 6	4
	Cəmi		210	6300	3960	2340	1125	1215				156

Təcrübəyə ayrılan müddətin 1 həftəsi – 1.5 kreditdir.

III. TƏLİMƏ AYRILAN MÜDDƏT

Tədris ili	Nəzəri təlim	İmtahan sessiyası	Təcrübə	Yekun dövlət attestasiyası	Tətil
I	30 həftə	10 həftə			10
II	30 həftə	10 həftə			12
III	30 həftə	10 həftə			12
IV	15 həftə	5 həftə	20 həftə – 30 kredit		4
Cəmi:	105 həftə	35 həftə	20 həftə – 30 kredit		38

Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə prorektor

SEP fakültəsinin dekani

_____ İradə Əliyeva

_____ Hikmət Əlizadə

« _____ 2020-ci il

« _____ 2020-ci il

Tədrisin təşkili və idarə olunması Mərkəzi

Fakültə Tədris-metodiki şurasının sədri

_____ Elçin Məmmədov

_____ Ləzifə Qasımova

« _____ 2020-ci il

« _____ 2020-ci il