

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

BAKİ - 2020

İPF – B06

**FƏLSƏFƏ**

*fənnindən*

İxtisas – 050202 – Fəlsəfə  
(bakalavr təhsil səviyyəsi üzrə)

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

**P R O Q R A M**



WPS Office ile Düzenle

BAKI - 2020

İPF – B06

## FƏLSƏFƏ

*fənnindən*

İxtisas – 050202 – Fəlsəfə

(bakalavr təhsil səviyyəsi üzrə)

## PROGRAM

Bakı Dövlət Universiteti rektorunun

05.06.2020-ci il tarixli R/66 sayılı əmri

ilə nəşr hüququ verilmişdir

**Tərtib edənlər:** f.e.d., prof. Ə.B.Məmmədov  
f.e.d., prof. Z. C. Hacıyev  
f.ü.f.d., dos. K. H. Pənahova

**Redaktor:** f.ü.f.d., dos. K.H.Pənahova

**Rəyçilər:** f.ü.f.d., dos. A. İ.Tağıyev  
f.ü.f.d., dos. B.X.Əlizadə



Fəlsəfə təbiət, cəmiyyət və təfəkkürün ən ümumi qanunları haqqında elm olmaqla gerçəkliyin mahiyyəti haqqında bilikləri ehtiva edir. Bu kursun keçilməsi mövcud elmi istiqamətlərin dəqiq dərkinə kömək edir, müasir elmi məsələlərin həllinin nəzəri, əxlaqi-etik xüsusiyyətlərinin dərinəndən anlaşılmasına və gələcək mütəxəssislərə professional sahədə öz bacarıqlarından effektiv istifadə etməyə imkan yaradır.

Fəlsəfə bir dünyagörüşü kimi müstəqil düşüncə tərzini formalaşdıraraq insanın yalnız ətraf aləmi dərk etməsini deyil, həm də özünün bu dünyada mövqeyini anlamasını, insan şəxsiyyətinin formalaşmasını stimullaşdırır. Fəlsəfi bilik insanın həm elmi-nəzəri, həm də praktik fəaliyyəti üçün zəruri əsas təşkil edir.

#### **Fənnin mənimsənilməsi məqsədləri:**

Fəlsəfə fənninin tədrisində məqsəd tələbələrdə fundamental dünyagörüşü biliklərinə marağı inkişaf etdirmək, elmi idrakın metodoloji əsaslarının dərk olunmasına kömək etmək, tarixi hadisələrin, gerçəkliyin faktlarının fəlsəfi dəyərləndirilməsi tələbatlarını stimullaşdırmaqdır. Tələbələr dünyəvi fəlsəfi fikrinin tarixi təcrübəsi ilə tanış etmək məqsədi ilə fəlsəfə tarixinin əsas mərhələləri və cərəyanları, müasir fəlsəfi mədəniyyətin xarakteri barədə aydın təsəvvür yaratmaqdır. Müxtəlif elm sahələrində müstəqil analitik



təfəkkür vərdişlərinin formalaşması və təkmilləşməsinə, müasir informasiya cəmiyyətinin tendensiya və proseslərinə rəşional, fəlsəfi yanaşma prinsiplərinə yiyələnilməsinə kömək etməkdən ibarətdir. Gələcəkdə professional fəaliyyət zamanı dəyərlər oriyentasiyasının formalaşması da fənnin mənimsənilməsi məqsədlərinə daxildir.

### **Digər fənlər strukturunda yeri.**

“Fəlsəfə” fənni fəlsəfə ixtisası üzrə bakalavr hazırlığında seçmə fənlər blokuna daxildir . “Fəlsəfə” fənni ilə bilavasitə bağlı olan fənlər bunlardır: “Tarix”, “Politologiya”, “Sosiologiya”, “Multikulturalizm”, “Mədəniyyətşünaslıq” və s.

**Fənnin mənimsənilməsi nəticəsində tələbələr bilməlidir:**

- Fəlsəfənin predmetini və funksiyalarını;
- Fəlsəfənin inkişafının tarixi mərhələlərini və bu mərhələlərə məxsus filosofların baxışlarını;
- Müasir fəlsəfədə varlıq probleminə yanaşmaları;
- Ən ümumi əlaqə və inkişaf haqqında təlim olan dialektikanın prinsip, qanun və kateqoriyalarını;

- Şüür və qeyri-şüuri haqqında fəlsəfi konsepsiyaları;

-İdrak prosesinin strukturu, elmi idrakın forma və metodlarını, elmi biliyin müasir fəlsəfi modellərini;

-İnsanda bioloji və sosial tərəflərin vəhdətini;

-Sivilisasiyanın inkişafında elmin rolunu, elm və texnikanın əlaqəsini, bu problemlə bağlı müasir sosial və etik məsələləri;

-Sosial fəlsəfənin problemlərinə müasir yanaşmaları;

-Tarixi prosesin fəlsəfi dərk olunması ənənəsinin mahiyyətini;

-Şəxsiyyətin formalaşması, onun azadlığı və məsuliyyətinin dialektikasını;

- Müasir dövrün qlobal problemlərinə fəlsəfi yanaşmaları.

**Fənnin mənimsənilməsi zamanı tələbələr bacarmalıdır:**

-Gerçəkliyin müxtəlif sahələrinə dair problemlərin fəlsəfi təhlilini;



- Fəlsəfi dünyagörüşünə əsaslanmaqla müstəqil düşüncə tərzini və əqidəsini formalaşdırmağı;

- Fəlsəfi prinsipləri və qanunları, elmi idrakın forma və metodlarını yiyələndiyi ixtisasa tətbiq etməyi.

**Fənnin mənimsənilməsi zamanı tələbələr səriştələrə yiyələnməlidir:**

-Fəlsəfənin kateqorial aparatından istifadə etmək, elmi diskussiyalar aparmaq qabiliyyətinə;

-Təbiətin, cəmiyyətin və idrakın müxtəlif problemlərinin təhlilinə sistemli yanaşma vərdişlərinə.

“Fəlsəfə” fənninin tədrisi üçün təqdim olunan proqramda mühazirələr 30 saat, məşğələlər 30 saat həcmində müəyyən olunur.

### “Fəlsəfə” kursunun mühazirə və məşğələ mövzuları

Nö	Mövzu	Mühazirə	Seminar
1	Fəlsəfənin predmeti və funksiyaları	2 saat	2 saat
2	Fəlsəfənin yaranması və inkişafının əsas mərhələləri	4 saat	4 saat
3	Varlıq haqqında fəlsəfi təlim (Ontologiya)	4 saat	4 saat
4	Varlığın universal əlaqələri haqqında təlim (Dialektika)	4 saat	4 saat
5	Fəlsəfədə şüur problemi	2 saat	2 saat
6	İdrak nəzəriyyəsi (Qnoseologiya)	4 saat	4 saat
7	Fəlsəfi antropologiya	1 saat	1 saat
8	Təbiət fəlsəfi dünyagörüşü sistemində	1 saat	1 saat
9	Sosial fəlsəfənin predmeti və funksiyaları	1 saat	1 saat
10	Cəmiyyətin əsas sferaları.	1 saat	1 saat



	Maddi istehsal sferası		
11	Cəmiyyətin sosial sferası	1 saat	1 saat
12	Cəmiyyətin siyasi sferası	1 saat	1 saat
13	Cəmiyyətin mənəvi sferası	2 saat	2 saat
14	Tarixi prosesin fəlsəfi təhlili	1 saat	1 saat
15	Mədəniyyət və sivilizasiya. Müasir dövrün global problemləri	1 saat	1 saat
	CƏMİ: 60 saat	30 saat	30 saat

## **“Fəlsəfə” kursu üzrə mühazirə mövzuları (30 saat)**

### **Birinci mövzu: Fəlsəfənin predmeti və funksiyaları (2 saat)**

Fəlsəfə “dünya-insan” münasibətləri sisteminin ən ümumi tərəfləri, varlığın və idrakın ən ümumi prinsipləri və qanunauyğunluqları haqqında elmdir. Fəlsəfənin elm kimi özünəməxsusluğu. Fəlsəfənin dünyagörüşü və metodoloji funksiyaları.

Fəlsəfənin təbiətşünaslıq və humanitar elmlərlə əlaqəsi. Fəlsəfi biliyin tərkib hissələri: ontologiya,

qnoseologiya, epistemologiya, sosial fəlsəfə, fəlsəfi antropologiya, aksiologiya.

Dünyagörüşü anlayışı. Dünyagörüşü dünya və burada insanın yeri haqqında ümumiləşdirilmiş təsəvvürlərin biliklərin, baxışların, əqidə və idealların məcmusudur. Dünyagörüşündə dərkətmə, qiymətləndirmə, fəaliyyətin qarşılıqlı əlaqəsi. Dünyagörüşünün məzmununda emosional və intellektual səviyyələr. Dünyagörüşünün dünyaduyumu, dünyanı qavrama və dünyanı anlama səviyyələri. Dünyagörüşündə bilik, əqidə, inam və şübhənin vəhdəti.

Dünyagörüşünün fəlsəfəyəqədərki tarixi formaları: mifologiya və din. Fəlsəfi dünyagörüşünün səciyyəvi cəhətləri. Maddi ilə mənəvinin nünasibətinin izahında materializm və idealizm istiqamətləri[1], [2], [3], [4], [5].

### **İkinci mövzu:Fəlsəfənin yaranması və inkişafının əsas mərhələləri (4 saat)**

#### **a) Qədim Şərqdə, Hindistanda və Çində fəlsəfi fikrin meydana gəlməsi**

İlkin fəlsəfi fikirlərin qədim Şərqdə meydana gəlməsi. Qədim Misirdə və Babilistanda fəlsəfə. Yaxın Şərqdə və qədim Azərbaycanda fəlsəfi təsəvvürlər. Zərdüştilik və onun dünyagörüşü əsasları. “Avesta” qədim Şərfin fəlsəfi abidəsi kimi. Triada prinsipi. “Avesta” da siyasi, hüquqi və etik fikirlər.



Qədim Hindistanda fəlsəfi fikir. Qədim Hind fəlsəfəsinin üç dövrü.

Vedalarda Tanrı, insan və təbiət haqqında fikirlər. Upanişadlar brahmanizmin ideoloji əsasını əsas kimi. Kosmik varlıq atmanın "karma" və "dxarma" qanunları ilə müəyyən edilənliyi. Atman və nirvana. Qədim Hind fəlsəfəsində ortodoksal və qeyri-ortodoksal cərəyanlar. Buddizm təlimində dörd həqiqətin mahiyyəti. Buddizm iztirabın aradan qaldırılması yolları haqqında. Çarvaklar fəlsəfəsində mövcudatın dörd ünsürdən yaranması fikri. İdrak təlimi. Çarvakların etik konsepsiyasında gedonizm.

Caynizmin dualist xarakteri. Asketizmin təbliği. Əsas etik prinsiplər.

Qədim Çin fəlsəfəsinin altı əsas məktəbi: Konfusiçilik, Moizm, Qanun, Daosizm, Naturfəlsəfə, Adlar. Konfusiçilikdə insan,etika, sosial həyat məsələlərinin qoyuluşu. Şəxsiyyətin əxlaqi keyfiyyətləri: xeyirxahlıq, humanizm, bəşərlik. Konfusiçiliyin əsas anlayışları: "qarşılıqlı məhəbbət", "qızıl mərkəz", "insana sevgi".

Daosizm təliminin mahiyyəti. Cəmiyyətin inkişaf qanunauyğunluğunu, insanın "həyat yolunu", əxlaqını istiqamətləndirən dao anlayışı. Daonun "in" və "yan" vasitəsilə təzahür etməsi.

Moizm məktəbinin əsas ideyaları: ümumi sevgi,

müdrikliyə hörmət, mənəvi borc və qarşılıqlı fayda. Moizmdə idrak məsələsinin qoyuluşu.

## **b) Antik fəlsəfə**

Antik fəlsəfənin yaranmasının tarixi, sosial-siyasi, mədəni şərtləri və əsas mərhələləri. Onun kosmosentrik xarakteri. Sokrata qədərki mərhələdə ontoloji məsələlərin izahının üstünlüyü. Milet məktəbinin nümayəndələri: Fales, Anaksimandr, Anaksimən. Heraklit kortəbii dialektikanın banisi kimi. Atəşin (odun) varlığın əbədi əsası kimi götürülməsi. Dəyişmə və inkişafın səbəbinin cisim və proseslərin xassələrinin öz əksliyinə çevrilməsi ilə əlaqələndirilməsi. Gerçəkliyin mahiyyəti olan "loqos" haqqında təlim.

Eleyaməktəbinin nümayəndələri: Parmenid, Ksenofan, Zenon. Zenonun aporiyaları.

Pifaqor tərəfindən varlığın mahiyyətinin mücərrəd təfəkkürün məhsulu olan ədədlərdə axtarılması. Demokritin atomizm təlimi.

Qədim yunan fəlsəfəsində klassik mərhələ. Sofistlər (Qorgi, Protaqor, Antifont). Biliklərin subyektivliyi haqqında fikirlər. Sokratın insan haqqında düşüncələri. Onun mayevtikası. Dövlətin idarə olunması haqqında fikirləri. Platonun "ideyalar aləmi" və "hisslərlə duyulan aləm". Platon fəlsəfəsində varlıq kateqoriyası. İdraka dair baxışlar. Platonda materiya anlayışı. Bilik



xatırlama(anamnesis) kimi. Platonun «Dövlət» və «Qanunlar» əsərində dövlət, onun formaları barədə fikirləri. Mükəmməl dövlətin zümrələrə bölünməsi. Ədalət kateqoriyası.

Aristotel fəlsəfəsində materiya (hyule) və forma, imkan və gerçəklik, substansiya kateqoriyaları. Hərəkətin növləri. Aristotel tərəfindən məkan və zaman kateqoriyalarının şərhı. Kateqoriyalar haqqında təlim. İdraka dair fikirləri. Aristotel tərəfindən elmlərin təsnifatı. Aristotelin “Politika”, “Afina politikası” əsərlərində siyasi görüşləri. Düzgün və düzgün olmayan dövlət formaları. Ədalət anlayışının həm qanunu, həm də bərabərliyi ifadə etməsi. Xüsusi mülkiyyətin zəruriliyinin əsaslandırılması.

Ellin-Roma fəlsəfəsi. Stoisizm, skeptisizm, eklektisizm, neoplatonizm. Epikurun atomist təlimi, onun yeniliyi. Epikurun idrak nəzəriyyəsi. Atomist təlimin Lukretsi Kar tərəfindən davam etdirilməsi.

Neoplatonizm fəlsəfəsi: Plotin, Yamvlix və Prokl. Plotinin fəlsəfəsində emanasiya nəzəriyyəsi. Proklun hər bir şeyin triada (üçlük) prinsipi əsasında mövcud olması barədə fikirləri: özündə qalma, özün-dən kənara çıxma, varlığın başqa formasından özünə qayıdış.

### c) Orta əsrlər Qərb fəlsəfəsi

Orta əsrlər Qərb fəlsəfəsinin Xristian dininə və monoteizmə əsaslanması. Onun teosentrik mahiyyəti. Ruh və bədən, etiqad və zəka, mahiyyət və mövcudluq,

ölüm və həyat problemlərinin izahı. Yaradıcı qüvvə və ilahi vəhy ideyası. Kreasionizm. Teodiseya və esxatologiya problemlərinin təhlili. Xristian fəlsəfəsinin əsas inkişaf mərhələləri: patristika və sxolastika. Patristika mərhələsinin apologetika və yetkin dövrləri. İsgəndəriyyəli Kliment və Tertullian. Avreli Avqustinin ilahi mahiyyətin transendentliyi, ağıl üzərində iradənin, bədən üzərində ruhun birinciliyi ideyaları. Boetsi mövcudluq və mahiyyət haqqında. Sxolastika mərhələsinin dövrləri. Ümumi anlayışların (universalilər) mahiyyətinə dair nominalizm və realizmin mübahisəsi. Tanrının mövcudluğunun ontoloji, kosmoloji və teleoloji arqumentlərlə təsdiqlənməsi. Akvinalı Foma tərəfindən Aristotel təliminin dünyanın yaradılması haqqında xristian ehkamına uyğunlaşdırılması. Onun təlimində Allah bütün varlıqları ideyalar şəklində özündə cəmləşdirən mütləq ruhi substansiya, xalis ruhi forma kimi. Substansional və aksidental formaların əlaqələndirilməsi. U. Okkamın idrak nəzəriyyəsinin iki müddəası: izahın sadəliyi tələbi və yalnız təkcənin real mövcud olması.

### ç) Orta əsrlərdə İslam Şərqində fəlsəfi fikir

Orta əsrlər İslam Şərqi re-gionunun elmi-mədəni həyatını səciyyələndirən əsas cəhətlər. Şərq peripatetizmi ümummüsəlman mədə-niy-yətinin ayrılmaz tərkib hissəsi kimi. Şərq peripatetizminin yarandığı tarixi şərait. Şərq peripatetizminin əsas nümayəndələri: Yəqub əl-Kindi, Əbunəsr əl-Farabi, İbn





Sina, İbn Rüşd, Əbülhəsən Bəhmənyar, Nəsirəddin Tusi, Əsirəddin Əbhəri və Siracəddin Urməvi. Şərq peripatetiklərinin varlıq nəzəriyyəsi. Emanasiya prosesi. Zəruri varlıq və mümkün varlıq. Materiya və forma, hərəkət və zaman, substansiya və aksidensiya kateqoriyaları. Psixoloji proseslərin nəfslə əlaqələndiril-məsi. Nəbati, heyvani və insani nəfslin funksiyaları.Şərq peripatetiklərinin qnoseologiyası. İdrakın hissi və əqli mərhələlərinin vəhdəti. Daxili hissələrin beyində lokallaşması. Şərq peripatetik fəlsəfəsində cəmiyyətə dair baxışlar. Əl-Farabının "Fəzilətli şəhər əhalisinin görüşlərinə dair", N.Tusin "Əxlaqi-Nasir" əsərlərində fəzilətli və qeyri-fəzilətli dövlətlər və onların xüsusiyyətləri. Dövlətin daxili və xarici siyasəti. Şərq peripatetiklərinin etik görüşləri. İradə azadlığı probleminə münasibət. Əxlaqi keyfiyyətlərin tərbiyənin məhsulu olması. Xoş-bəxtlik, fəzilət, həzz, xeyir və şər kate-qoriyaları.

İslam dini zəminində təşəkkül tapmış sufi fəlsəfəsi. Sufilik düşüncə sistemi, həyat tərzi, tərbiyə üsulu kimi. Kamil insan ideyası. Mistik yolun mərhələləri: şəriət, təriqət, mərifət, hə-qiqət. Bu mərhələlərin şəxsi möminlik və inamın müxtəlif dərəcələri olan islam, iman və ihsanla əlaqələndirilməsi. Mistik yolun hal və məqamları. Mərifət anlayışının Zun-Nun əl-Misri tərəfindən- şərh edilməsi. Fəna və bəqa. Sufizmin əsas nümayəndələri: Həsən əl-Bəsri, Rəbiyyətu əl-Ədəviyyə, Cunejd əl-Bağdadi, Əbu Yəzid əl-Bistami ,Əl-Hü-seyn

İbn Mənsur əl-Həllac, Əbu Hamid Əl-Qəzali və Fərid əd-Din Məhəmməd Əttar.

Sufizmdə İbn əl-Arabinin "Vəhdət əl- vücut" konsepsiyası. Mövlana Cəlaləddin Ruminin məhəbbət sufiliyi. Bütün mövcudatın Allaha birləşməsi, fanilik və ilahi eşq ideyaları.

Ş.Sührəvərdinin İşraqilik fəlsəfəsi. "İşraq fəlsəfəsi", "İşiq heykəlləri", "İşıqnamə" əsərləri. Mövcudatın əsası kimi götürülən "İşıqlar işığı" həm də bütün mövcudatın müxtəlifliyini aktuallaşdıran mahiyyət kimi. Emanasiya prosesində yaranan ilkin varlıq olan mücərrəd işiq. İşraqilik fəlsəfəsində idrak problemləri. Maddi dünyanın hissi və əqli idrakla, Ali işığın intuitiv idrak vasitəsilə dərk edilməsi.

Hürufilik təlimi. Fəzlullah Nəimi Astrabadi və İmadəddin Nəsimi. Hürufilikdə hərf və say simvolikası. İnkişafın tsiklik xarakteri. Hürufiliyin qnoseoloji təlimi. Etik və estetik baxışlar.

#### **d) İntibah dövrü fəlsəfəsi**

İntibah dövrü fəlsəfəsinin antroposentrik xarakteri. İntibah dövründə sekulyarizasiya prosesi, onun ictimai və mənəvi həyatdakı dəyişikliklərə təsiri. Antik mədəniyyətin və təfəkkür üsulunun yenidən dirçəlməsi. Antik fəlsəfədəki panteizmin bərpası. Fəlsəfi təfəkkürün incəsənətə yönəlməsi və hərtərəfliliyi. Humanizm ideyalarının təbliği. N.Kuzanski tərəfindən sonsuzluğun Allah kimi qəbul edilməsi, gerçəklikdəki cisimlərin isə Allahın modusları kimi qəbul edilməsi fikri.



Kopernikin heliosentrizmi. C.Brunonun planetlərin günəş ətrafında hərəkət etməsi, Yer və göy aləminin eynicinsliyi barədə fikirləri. Onun panteist təlimi. İdrak nəzəriyyəsi. B.Telezionun fəlsəfəsinin ontoloji və qnoseoloji tərəfləri. Q.Qalileyin ətalət qanununu, nisbilik prinsipini müəyyən etməsi.

İdeal ictimai quruluş layihəsi. T.Morun və T.Kampanellanın utopik fikirləri.

### e) Yeni dövr fəlsəfəsi

Yeni dövr fəlsəfəsinin elmə arxalanması. Təbiətin eksperimental metodlarla öyrənilməsinə başlanılması. XVII əsr Avropa fəlsəfəsində empirizm və rəasionalizm.

Empirizmin nümayəndəsi F.Bekon. Onun təcrübi biliyə əsaslanan induktiv metodu kəşf etməsi. Bekonun "ikili həqiqət nəzəriyyəsi" və "kabuslar" təlimi.

T.Hobbsun mexaniki determinizm prinsipi. Dövlətin mənşəyi haqqında təlim. "Təbii hüquq" və "ictimai müqavilə" nəzəriyyəsi.

C.Lokkun sensualizmi. İnsan biliklərinin mənbəyi olaraq götürülən təcrübənin xarici və daxili növləri. Birinci və ikinci keyfiyyətlər haqqında təlim.

Rasionalizmin nümayəndəsi R.Dekart. Dekartın dualizmi. Maddi və mənəvi substansiya. "Düşünürəmsə, mövcudam" prinsipi keyfiyyətə yeni fəlsəfi paradigma kimi. İdrakda deduktiv metoda üstünlük verilməsi. Anadangəlmə ideyalar nəzəriyyəsi.

Q.Leybnisin çoxlu substansiyalar haqqında

konsepsiyası. Monada təlimi. Monadaların üç kateqoriyası. Qeyri-şüuri təsəvvürlər təlimi. Biliklərin iki növü: "zəka həqiqəti" və "fakt həqiqəti".

B.Spinozanın fəlsəfəsində panteizm və hillozoizm. "Azadlıq dərk edilmiş zərurətdir" tezisi.

### ə) Klassik alman fəlsəfəsi

Klassik alman fəlsəfəsinin yarandığı tarixi şərait və təbii–elmi əsaslar. Alman filosoflarının dialektikasının təbiətşünaslıqdakı mühüm kəşflərlə əlaqəsi.

İ.Kantın fəlsəfi yaradıcılığının iki dövrü və xarakterik cəhətləri. İ.Kantın tənqidi metodu. İdrak nəzəriyyəsi. Dərk edən subyektin spesifikliyi biliyin və idrakın başlıca amilidir. Subyektin strukturunda empirik və transendental səviyyələr. Bilik hissiyyat və dərrakənin sintezi kimi. Biliyin zəruriliyi və ümumiliyinin əsaslandırılması. Empirik (aposterior) və aprior bilik. Məkan və zaman subyektin hissiyatının aprior formaları kimi. İdrakda dərrakə və zəka pilləsi. Ümumi ideyaların ziddiyyətli xarakteri. Kant fəlsəfəsində dörd antinomiya. Noumemlər və fenomenlər haqqında təlim. İ.Kantın əxlaq, hüquq və dövlət haqqında fikirləri. Əxlaqın imperativ xarakteri. Kant erkən liberalizmin ideoloqu kimi.

İ.Fixtenin subyektiv idealizmi. Mütləq subyekt-"Mən"dən insan "Mən"inin və "qeyri-Mən"in hasil olması. F.Şellingin naturfəlsəfəsi.

G.Hegel tərəfindən dialektik təfəkkür üsulunun əsas



prinsiplərinin işlənməsi. Təbiət, cəmiyyət və təfəkkürdə hər cür inkişafın mənbəyinin anlayışın özinkişafında olması fikri. Bütün aləmin əsasında dayanan mütləq mənəvi başlanğıc olan "mütləq ideya"nın triada prinsipi-tezis, antitezis, sintez - üzrə inkişafı. Bu prinsipə uyğun olaraq, onun sisteminin üç hissəyə bölünməsi: məntiq, təbiət fəlsəfəsi, ruh fəlsəfəsi. Hegel tərəfindən dialektikanın qanun və kateqoriyalarının sistemləşdirilməsi. Hegelin hüquq fəlsəfəsi. Hüquq ideyasının üç mərhələsi: mücərrəd hüquq, əxlaq və mənəviyyət. Vətəndaş cəmiyyəti və dövlət barədə fikirlər.

L.Feyerbaxın antropoloji materializmi. İnsanın ictimai münasibətlərdən kənar xalis təbii varlıq kimi nəzərdən keçirilməsi. Din insan mahiyyətinin özgələşməsinin nəticəsi kimi. Ənənəvi dinin sevgi dini ilə əvəz olunması zərurətinin əsaslandırılması. L.Feyerbaxın idrak nəzəriyyəsində sensualist mövqedən çıxış etməsi.

#### **f) Marksizm fəlsəfəsi**

Marksizm fəlsəfəsinin meydana gəlməsinin ictimai-iqtisadi, təbii-elmi ilkin şərtləri və nəzəri mənbələri. İctimai inkişafın əsasını iqtisadiyyatın, mülkiyyət münasibətlərinin təşkil etməsi fikrinin irəli sürülməsi. Tarixin materialist əsaslandırılması. Tarixin hərəkətverici qüvvəsinin sinfi mübarizə olması. K.Marksın izafi dəyər nəzəriyyəsi. Marksizmin ictimai-

iqtisadi formasiya təlimi. Cəmiyyətin inkişafı prosesində mülkiyyət formalarının dəyişməsi. Marksizmdə sinflərin və dövlətin mənşəyi təlimi. F.Engels dövlətin üç əsas əlaməti haqqında. Sosialist inqilabı nəzəriyyəsi. Proletariat diktaturası təlimi. Dövlətin kommunizm cəmiyyətində "ölməsi", sinfsiz cəmiyyətin bərqərar olması, xüsusi mülkiyyətin ictimai mülkiyyət ilə əvəz olunması barədə fikirlər.

Hegelin idealist dialektikası əsasında materialist dialektikanın işlənməsi. F.Engelsin "Lüdvig Feyerbax və klassik alman fəlsəfəsinin sonu", "Anti-Dürinq", "Təbiətin dialektikası" əsərlərində təbiətşünaslıq sahəsində nailiyyətlərin ümumiləşdirilməsi. Materiyanın fəlsəfi abstraksiya kimi götürülməsi. Hərəkət formalarının təsnifatı. Marksizm ideyalarının V.İ.Lenin tərəfindən davam etdirilməsi və Rusiyanın ictimai-siyasi həyatına tətbiqi.

Müasir dövrdə marksizmin yenidən mənalandırılmasının zəruriliyi.

#### **g) XIX əsrin II yarısı və XX əsrin əvvəllərində Azərbaycanca maarifçilik fəlsəfəsi**

Azərbaycan maarifçilik fəlsəfəsinin yaranması şəraiti və spesifik cəhətləri. Azərbaycan maarifçiliyinin inkişaf mərhələləri: erkən və klassik maarifçilik. Erkən maarifçiliyin nümayəndəsi A.Bakıxanovun fəaliyyəti və əsərləri. Varlığın vacib və mümkün qisimlərə bölünməsi,



maddi aləmin vəhdətdə nəzərdən keçirilməsi. Onun idrak təlimi. A.Bakıxanovun etik görüşləri. Müsbət əxlaqi keyfiyyətlərin meyarının ədalət və insafla əlaqələndirilməsi.

Klassik maarifçiliyin nümayəndəsi M.F.Axundov. Kainatın maddiliyi və yaradılmazlığı barədə fikirlər. Məkan və zaman maddi varlığın atributu kimi. Mütəfəkkirin dinə münasibəti. M.F.Axundovun əsərlərində monarxiya idarə üsulunun tənqidi, insan azadlığı və hüquqları barədə fikirləri.

H.B.Zərdabi darvinst alim kimi. Onun dünyanın maddi vəhdəti, sonsuzluğu, kainatda əbədi hərəkətin mövcudluğu haqqında fikirləri. Sosial-siyasi görüşləri.

M.A.Şahaxtlinin vahid dövlət tərkibində ayrı-ayrı millətlərin azad özünüidarə hüququnu müdafiə etməsi. Tərəqqi anlayışına münasibət.

XIX əsrin sonu və XX əsrin əvvəllərində C.Məmmədquluzadənin, M.Ə.Sabirin, Ö.F.Nemanzadənin, Ü.Hacıbəyovun maarifçilik ideyaları, N.Nərimanovun inqilabi-sosial demokratik mövqeyi.

Azərbaycan ictimai fikrində milli istiqlal məfkurəsinin möhkəmlənməsi. M.Ə.Rəsulzadə tərəfindən Azərbaycanın müstəqilliyi ideyası uğrunda mübarizə. Müstəmləkəçilik siyasətinin tənqidi.

“Türkləşmək, islamlaşmaq, avropalaşmaq” şüarının müəllifi Ə.Hüseynzadənin türkçülük, türk birliyi ideyaları, nicat yolunun maarif, ittihad və hürriyyətdə görməsi. Ə.Ağayevin “milli sülh”, İslam birliyi ideyaları.

Azadlıq demokratiyanın əsas əlaməti kimi.

### **ğ) Müasir dövrdə Qərbi Avropa fəlsəfi fikrinin əsas istiqamətləri**

XIX əsrin sonu - XX əsrin əvvəllərində ənənəvi-klassik fəlsəfədən uzaqlaşma meyilləri. Pozitivizm fəlsəfəsi. Pozitivizmin yaradıcısı O.Kontun “Pozitiv fəlsəfə kursu” əsəri. Pozitivizmin tarixi formaları. Empiriokritisizm mərhələsi. Əsas nümayəndələri: E.Max, R.Avenarius. Neopozitivizm mərhələsi. Əsas nümayəndələri: M.Şlik, R.Karnap, Q.Reyxenbax, L.Vitqenşteyn. Verifikasiya prinsipi. Postpozitivizm mərhələsi. Əsas nümayəndələri: K.Popper, İ.Lakatos, T.Kun, S.Tulmin, P.Feyerabend. Elmi biliyin təhlili və dil problemləri. Elmi biliyin inkişafı və dinamikası. K.Popperin falsifikasiya prinsipi. T.Kunun paradigmalər nəzəriyyəsi.

Strukturalizm cərəyanı. Əsas nümayəndələri: N.Levi-Stross, M.Fuko, C.Lakan. Dil strukturalizm üçün nəzəri təhlil vasitəsi kimi. Strukturalizm müasir elmdə idrak metodologiyası kimi.

Praqmatizm cərəyanı. Əsas nümayəndələri: U.Cems, Ç.S.Pirs, C.Dyui, F.Şiller. Fəlsəfənin real həyatla əlaqələndirilməsi. İdrak və həqiqət anlayışlarına praqmatizmdə münasibət.

Fəlsəfədə irrasionalist istiqamətlərin yaranması. Həyat fəlsəfəsi, ekzistensializm və hermenevtika. Həyat fəlsəfəsinin üç əsas məktəbi: Akademik həyat fəlsəfəsi, Yaradıcı təkamül fəlsəfəsi, İradə fəlsəfəsi.



Ekzistensializmdə insanın mənəvi aləmi, şəxsiyyətin müasir dünyada taleyi, fərdin cəmiyyətdən özgüləşməsi problemlərinin qoyuluşu. İnsanın mövcudluğu və mahiyyəti. İnsan azadlığı problemi. Alman ekzistensializminin baniləri K.Yaspers, M.Haydegger. Fransız ekzistensializminin baniləri U.R.Sartr, A.Kamyu, Q.Marsel.

Hermenevtikanın F.Şleyermaxer və V.Diltey tərəfindən əsaslandırılması. Hermenevtika humanitar biliklərin idrak metodu kimi. Anlam kateqoriyası.

Müasir dini-fəlsəfi cərəyan olan neotomizmin varlıq və idrak nəzəriyyəsi. Əsası E.Qüsserl tərəfindən qoyulan fenomenologiya cərəyanı xalis şüur haqqında elm kimi. Fenomenoloji reduksiya metodu [1], [2], [3], [4], [7], [12], [13], [15], [8].

### **Üçüncü mövzu: Varlıq haqqında fəlsəfi təlim (Ontologiya) (4 saat)**

Ontologiya varlıq haqqında təlimdir. Varlığın naturfəlsəfi anlamı və onun müasir elmi nəzəriyyəsi. Varlıq haqqında müasir fəlsəfi axtarışlar və onların əhəmiyyəti. Varlığın fəlsəfi anlamının əsas səpkiləri. Təbiətin varlığı ilə insan cəmiyyətinin varlığı arasında münasibət. Varlığın geniş və məhdud anlamı. Varlıq, gerçəklik və reallıq anlayışlarının münasibəti. Gerçəklik keçmişdə və hazırda mövcud olan və gələcəkdə mövcud olacaq hadisə və proseslərin məcmusu kimi.

Obyektiv və subyektiv reallıq, onların münasibəti. Varlıq obyektiv və subyektiv reallığın vəhdəti kimi.

Varlığın formaları anlayışı. Əşya, proses və hadisələrin varlığı. Təbiətdəki ayrı-ayrı əşya və proseslərin varlığı. Bütöv bir tam kimi götürülən təbiətin varlığı. Təbiətin ayrı-ayrı hallarının varlığı. "İkinci təbiət" varlığının mahiyyəti və səciyyəvi cəhətləri. İnsan varlığı və onun ikili təbiəti. İnsanın cisimlər aləmində varlığı. Spesifik insan varlığı. Mənəvi varlıq. Subyektivləşdirilmiş mənəvi varlıq: mahiyyəti, səciyyəvi cəhətləri və səviyyələri. Obyektivləşdirilmiş mənəvi varlıq. Mənəvi varlıq növlərinin vəhdəti. Varlığın sosial forması və səciyyəvi cəhətləri. Varlığın səviyyələri.

Materiya fəlsəfənin fundamental kateqoriyası kimi. Materiyanın elmi tərfi və onun metodoloji əhəmiyyəti. Materiya anlayışının ontoloji və qnoseoloji aspektləri. Materiya obyektiv reallıq və substansiyanın vəhdəti kimi. Varlıq və materiya anlayışlarının vəhdəti. Materiya varlıq anlayışının konkretləşmiş forması kimi. Materiyyaya dünya binasının "ilk kərpikçikləri" kimi yanaşılmasının əsassızlığı. Materiyanın metafizikcəsinə anlaşılmasının məhdudluğu. Materiyanın sonsuzluğu və tükənməzliyi prinsipi. Substansiya anlayışı və onun materiya ilə münasibəti. Müasir fəlsəfədə substansiya anlayışının mənalandırılması.

Müasir elm materiyanın quruluşu və struktur



səviyyələri haqqında. Müasir elmdə materiyanın təşkil səviyyələrinin təsnifatı. Cansız təbiətdə və üzvi aləmdə materiya təşkilinin əsas səviyyələri.

Materiyanın konkret təzahürləri: maddə və sahə. Maddənin halları. Elementar hissəciklər və "fiziki vakuum". Atom nüvəsi. Atomun nəzəri modelləri: Tomson modeli, Rezerford modeli və Bor modeli. Müasir elm elementar hissəciklərin korpuskulyar – dalğa dualizmi haqqında. Müasir elm fiziki sahənin müxtəlif formaları haqqında. "Kvarklar" və "Virtual hissəciklər". Sosial həyat materiya təşkilinin ən yüksək mərhələsi kimi. Sosial həyatın əsas struktur səviyyələri: fərd, ailə, kollektiv, sosial qrup, sinif, millət, dövlət, cəmiyyət.

Hərəkət konsepsiyası. Hərəkət materiyanın mövcudluq üsulu kimi. Materiya və hərəkətin əlaqəsi. Hərəkət proses olub, saxlanma ilə dəyişmənin vəhdətidir. Hərəkətin mütləq və relyativist anlamının nöqsanlılığı. Hərəkətin əsas tipləri. Hərəkət formalarının Engels təsnifatı. Hərəkət formalarının dialektik əlaqəsi və özünəməxsusluğu. Hərəkət formalarının mexanist və reduksionist anlaşılmasının məhdudluğu. Müasir elmin hərəkət formalarına gətirdiyi yeniliklər. Materiya və hərəkətin ayrılmazlığı prinsipi və onun təbii-elmi əsasları.

Məkan və zaman varlığın obyektiv real formaları

kimi. Məkan və zamanın substansional və relyasion konsepsiyaları. Məkan və zamanın fəlsəfi xarakteristikası. Nisbilik nəzəriyyəsi məkan, zaman və hərəkət edən materiyanın vəhdəti haqqında. Məkan və zamanın ölçülülüyü problemi. Çoxölçülü məkan ideyasının mahiyyəti. Məkanın bircinsliliyi, izotropluğu və anizotropluğu anlayışı. Zaman birölçülü və geriyə dönməzdir.

Cansız təbiətdə məkan və zaman formalarının keyfiyyət müxtəlifliyi. Bioloji məkan və zamanın xüsusiyyətləri. Sosial məkan və zaman [1], [3], [4], [11].

#### **Dördüncü mövzu: Varlığın universal əlaqələri haqqında təlim (Dialektika)**

**(4 saat)**

Dialektika varlığın universal əlaqələri, hərəkəti və inkişafı haqqında təlimdir. Dialektika və onun alternativləri. Dialektikanın səviyyələri: əlaqə səviyyəsi, hərəkət səviyyəsi və inkişaf səviyyəsi. Dialektikanın elmi tərəfi və mənası. Obyektiv və subyektiv dialektika. Dialektikanın prinsipləri. Universal əlaqə anlayışı. Əlaqələrin təsnifatı.

Inkişaf anlayışı. İnkişafın müxtəlif modelləri. Proqressiv (tərəqqi), neytral və reqressiv (tənəzzül)





inkişafı.

Qanun anlayışı. Qanunların əlamətləri. Qanunların təsnifatı. Xüsusi, ümumi və ən ümumi qanunlar. Təbiət və cəmiyyət qanunları. Dinamik və statistik (ehtimali) qanunlar. Dialektikanın əsas qanunları. Əksliklərin və ziddiyyətlərin vəhdəti qanunu. Eyniyyət, fərq, əkslik, ziddiyyət anlayışları. Ziddiyyətlərin növləri. Dialektik və formal (məntiqi) ziddiyyətlər. Dialektik ziddiyyətlərin həlli inkişafın mənbəyi və hərəkətverici qüvvəsi kimi.

Kəmiyyət dəyişmələrinin keyfiyyət dəyişmələrinə keçməsi qanunu. Keyfiyyət, əlamət və xassə. Keyfiyyətin ikili təyini: a) keyfiyyət predmetin daxili müəyyənliyi kimi; b) keyfiyyət predmetin mühüm xassələrinin məcmusu kimi. Predmetlərin keyfiyyət çoxcəhətliliyi.

Kəmiyyət anlayışı. Kəmiyyətin məna çalarları: a) kəmiyyət predmetin qeyri-müəyyənliyi kimi; b) kəmiyyət predmetin xarici müəyyənliyi kimi; c) kəmiyyət predmetin daxili müəyyənliyi kimi.

Ölçü anlayışı. Sıcrayış anlayışı. Sıcrayış, təkamül və inqilab. İnkişaf kəmiyyət dəyişikliklərinin keyfiyyət dəyişikliklərinə keçməsi prosesi kimi.

İnkarı inkar (dialektik sintez) qanunu. Qanunun idraki funksiyası. İnkara anlayışı. İnkara tipləri və növləri. Destruktiv və konstruktiv inkar. Konstruktiv inkar

inkişafın zəruri, immanent səpkisi, inkişafda yeni ilə köhnənin əlaqə momentidir. Konstruktiv inkarın mütləq və nisbiliyi. İnkişafda varislik əlaqəsi. Nihilizmin əsassızlığı və tənqidi. Varislik tərəqqi və inkişafın yüksələn xətt üzrə baş verməsinin ifadəsidir. Hegelin "Triada" prinsipi və inkişafda nisbi təkrarlanma. Nisbi yüksəlmə və nisbi təkrarlanma inkişafın ümumi istiqamətinin vəhdət təşkil edən tərəfləri kimi.

Fəlsəfə tarixində inkişafın istiqaməti haqqında fəlsəfi konsepsiyalar. İnkişafın tsiklik xarakteri və spiralvari forması.

Dialektikanın kateqoriyaları. Fəlsəfi kateqoriyalar varlığın quruluşunu və determinizm əlaqələrini ifadə edən əsas məntiqi anlayışlar və idrakın inkişaf pillələri kimi.

Fəlsəfi kateqoriyaların təsnifatı: substansional, atributiv və polyar kateqoriyalar. Varlığın quruluşunu ifadə edən kateqoriyalar: sistem və sistemlilik, tam və hissə, özünütəşkilətmə, ayrıca, təcə, xüsusi və ümumi, mahiyyət və hadisə (təzahür), məzmun və forma. Varlığın səbəbiyyət (determinasiya) əlaqələrini bildirən kateqoriyalar: səbəb və nəticə, zərurət və təsadüf, imkan və gerçəklik. Fəlsəfi kateqoriyaların idrakda metodoloji və evristik rolu [1], [3], [4], [5], [9], [17], [18].

**Beşinci mövzu: Fəlsəfədə şüur problemi (2 saat)**



Şüurun öyrənilməsinin əhəmiyyəti. Şüur yüksək təşəkküllü materiyanın – insan beyninin - xassəsi kimi. İnıkas anlayışı. İnıkasın formaları: cansız təbiətdə inıkas, üzvi aləmdə inıkas və sosial inıkas. Şüur məqsədəuyğun, fəal, sosial inıkasdır. Şüurun yönəlmə istiqamətləri.

Şüura fəlsəfi yanaşmanın ontoloji, qnoseoloji, sosial-tarixi (genetik), funksional aspektləri.

Şüurun mənbələri və ictimai təbiəti. Şüurun struktur komponentləri.

Özünüdərək və onun formaları. Şüur və təfəkkür. Dərrakə və zəka. Ağıl və müdriklik. Şüur, dil və kibernetika. Şüur və şüursuzluq sahəsi. Qeyri-şüurunin daxili məzmunu. Freydizm nəzəriyyəsi. Z.Freyd və K.Yunq. Arxetiplər təlimi. Fərdi və kollektiv arxetiplər [1], [2], [3], [4], [12].

#### **Altıncı mövzu: İdrak nəzəriyyəsi (Qnoseologiya) (4 saat)**

İdrak fəlsəfi təhlilin predmeti kimi. Dünyanın dərk olunması ətrafında fəlsəfi mübahisələr: optimizm, skeptisizm və aqnostisizm. İdrakın obyektı və subyektı. Bilik idrakın başlıca məqsədidir. Bilik və inıkas, bilik və rəy, bilik və inam, bilik və informasiya. Biliyin strukturu: hissi idrak və məntiqi idrak. Hissi idrak və onun elementləri Məntiqi (rasional) idrak və onun əsas

formaları İdrakda hissi və rasionalın vəhdəti. Yaradıcılıq və intuisiya. İzahat, anlama və refleksiya.

Praktika anlayışı. Praktika idrakın mənbəyi və onun nəticələrinin meyarı kimi.

Obyektiv həqiqət. Həqiqət haqqında konsepsiyalar. Həqiqət proses kimi. Mütləq və nisbi həqiqətin dialektikası. Həqiqətin obyektivliyi və konkretliyi. Həqiqət və yarıma. Həqiqət və yalan.

Müasir dünyada elm. Elmi idrakın mahiyyəti və əsas funksiyaları. Elmi idrakın spesifik cəhətləri. Elmi biliyin strukturu. Empirik və nəzəri bilik. Elmi biliyin vasitələri və əsas formaları. Fakt, problem, ideya, prinsip, hipotez, nəzəriyyə. Elmi idrakın metodologiyası. Metod və metodologiya. Elmi idrak metodlarının xarakteristikası. Metodların təsnifatı. Elmi idrakın empirik metodları. Elmi idrakın nəzəri metodları. Elmi idrakın empirik-nəzəri metodları [1], [3], [4], [5], [9], [10], [19], [20].

#### **Yeddinci mövzu: Fəlsəfi antropologiya (1 saat)**

Fəlsəfədə insan probleminin yeri. İnsan varlığın mühüm və özünəməxsus forması kimi. Fəlsəfi fikir tarixində insan probleminin qoyuluşu. Qədim Şərq və Qədim Yunan fəlsəfəsində insan problemi. İntibah





dövrü fəlsəfəsinin antroposentrik xarakteri. Yeni dövr fəlsəfi təlimləri insanın mahiyyəti haqqında. Azərbaycan ictimai və bədii fikir tarixində insanın izahı. Dini fəlsəfi təlimlərdə insan.

İnsanın mənşəyi – antropogenez, cəmiyyətin mənşəyi – sosiogenez prosesləri. İnsan və cəmiyyətin mənşəyi - antropososiogenez. Antropososiogenezin kompleks xarakteri. Antropogenezin variasiyaları: kreasionizm (dini təlimlər), təkamül nəzəriyyəsi, F.Engelsin əmək nəzəriyyəsi, mutasiya təlimi, kosmosentrizm nəzəriyyəsi. İnsanın mənşəyi haqqında Teyyar de Şardenin baxışları.

İnsanın mahiyyəti. İnsan antropogenezində bioloji və sosialın nisbəti. İnsan – biososialpsixikozmik varlıq kimi.

Şəxsiyyətin tipologiyası. Həyatın mənası. İnsanın mənəvi həyatında ölüm və ölməzlik problemi. Ölmək hüququ və evtanaziya. İnsanın inkişaf genezisində nitqin, dilin və şüurun rolu.

İnsan, fərd, fərdiyyət və şəxsiyyət anlayışları. İnsan və bəşəriyyət [1], [2], [3], [4], [5], [21], [14], [22], [23], [34], [35].

**Səkkizinci mövzu: Təbiət fəlsəfi dünyagörüşü**

## **sistemində (1 saat)**

Təbiət anlayışı. Təbiət mövcudluğun əsas forması kimi. Təbiət bütövlükdə materiyanın, kosmosun və universumun bütün formalarının məcmusudur. Təbiət və mədəniyyət. İnsan-təbiət münasibətlərinin əsas tarixi mərhələləri. Mədəniyyət tarixində təbiətin qavranılması formaları. Təbiətin təşkili və struktur səviyyələri. Canlı və cansız təbiət, onların keyfiyyət fərqi və qarşılıqlı əlaqəsi.

Həyat problemi, onun yer şəraitində sonlu, kainatın sonsuzluğu şəraitində unikalığı. İnsan və təbiətin qarşılıqlı əlaqəsi. Təbiət və cəmiyyət. Təbiət və süni mühit. Coğrafi mühitin insana təsiri. Coğrafi determinizm təlimi. İnsanın təbiətə təsiri. Ekoloji problem və onun global xarakteri. Elmi-texniki tərəqqi və ekoloji böhran. Ekoloji böhranın sosial və fəlsəfi mahiyyəti. Ekoloji problemlərin həlli yolları. Ekoloji problemlərin həlli sahəsində Azərbaycan elminin nailiyyətləri [1], [2], [3], [4], [5], [37].

**Doqquzuncu mövzu: Sosial fəlsəfənin predmeti və funksiyaları (1 saat)**

Sosial fəlsəfəni öyrənməyin əhəmiyyəti. Sosial



fəlsəfə ümumi fəlsəfənin ayrılmaz tərkib hissəsi kimi. Cəmiyyət özünəməxsus varlıq – maddi-ideal reallıqdır. Sosial fəlsəfənin predmeti bütöv bir tam kimi götürülən cəmiyyətin nəzəri təhlilini vermək, onun ümumi qanunlarını və hərəkətverici qüvvələrini açmaqdır. Cəmiyyətin izahına dair nəzəri baxışlar: sosioloji idealizm, coğrafi determinizm, tarixin materialist anlaşılması, bioloji determinizm və psixoloji istiqamət.

Cəmiyyətin idealist izahının mahiyyəti. İctimai həyata müxtəlif münasibətlərin xaotik və təsadüfi məcmusu kimi yanaşılması. Cəmiyyətin ayrı-ayrı fərdlərin mexaniki birliyi kimi götürülməsi.

Coğrafi determinizm – cəmiyyətin fəaliyyəti və inkişafının əsasına coğrafi amillərin qoyulması. Geopolitika konsepsiyası.

Sosial həyatın materialist izahının əsasları. Maddi və ideoloji münasibətlər. İctimai varlıq və ictimai şüur anlayışları. İctimai varlıq cəmiyyətin maddi həyat şəraiti, insanların bir-birinə və təbiətə münasibətlərinin iqtisadi əsasıdır. İctimai şüur cəmiyyətin ictimai varlığını əks etdirən baxışlar, nəzəriyyələr, ideyalar, hisslər və əhval-ruhiyyələr sistemi kimi.

Cəmiyyətin bioloji amillər ilə izahı cəhdləri. Sosial darvinizm, ictimai inkişafın təbii seçmə qanununa tabe edilməsi. Rasizm və irqi fərqlərin rolunun şişirdilməsi.

İctimai həyatın izahında psixoloji istiqamət. Freydizm tərəfindən insanların fəaliyyətində qeyri-şüuri amillərin (instinktlərin) əsas götürülməsi. Şəxsiyyətin və cəmiyyətin davranışında psixoloji tərəfin rolunun mütləqləşdirilməsi.

Sosial fəlsəfənin dünyagörüşü və metodoloji funksiyaları. Sosial fəlsəfənin nəzəri və proqnostik funksiyaları. Sosial fəlsəfənin əsas prinsipləri. Sosial fəlsəfənin humanitar biliklər sistemində yeri. Sosial fəlsəfə sosiologiyanın yüksək səviyyəsi kimi. Sosial fəlsəfə tarixi prosesi anlamağın metodoloji əsasıdır. Sosial fəlsəfə və digər ictimai elmlər [1], [2], [3], [4], [38].

### **Onuncu mövzu: Cəmiyyətin əsas sferaları. Maddi istehsal sferası(1 saat)**

Cəmiyyəti sferalara ayırmağın əsas meyarları. Fəaliyyət növünün spesifikliyi və münasibətlər formasının özünəməxsusluğu. İqtisadi sferanın sosial-fəlsəfi aspekti. İqtisadi fəlsəfə.

İqtisadiyyat cəmiyyətin fəaliyyəti və inkişafının zəruri yarım sistemidir. İqtisadi sferanın əsasları: istehsal, bölgü, mübadilə və istehlak. Əmək fəaliyyəti prosesi, onun səciyyəvi cəhətləri. İstehsal üsulu anlayışı. Məhsuldar qüvvələr və istehsal münasibətləri, onların əsas tərəfləri. Mülkiyyət anlayışı. Mülkiyyət formalarının



müxtəlifliyi. Xüsusi mülkiyyətin cəmiyyətdə rolu. Bazar iqtisadi mexanizminin mahiyyəti və əsas cəhətləri. Tələb və təklif. Rəqabət azadlığı. Sahibkarlıq iqtisadi inkişafın hərəkətverici qüvvəsidir. Bazar iqtisadiyyatının tənzimlənməsi problemi.

Texnika anlayışı və onun iqtisadi sferada rolu. Texnikanın sosial-fəlsəfi təhlilinin əsasları. [1], [2], [3], [4], [5], [24], [25], [26].

### **On birinci mövzu: Cəmiyyətin sosial sferası ( 1 saat)**

Sosial sferanın səciyyəvi cəhətləri. Sosial sfera və sosial fəaliyyətin bağlılığı. Sosial struktur anlayışı. Sosial tərkib və onun elementləri. Cəmiyyətin sosial birliklərə, qruplara və təbəqələrə bölünməsi. Sosial-sinfi və sosial-ərazi strukturu. Fiziki əmək və əqli əmək işçiləri. Müasir cəmiyyətin sosial strukturunun dəyişilməsinin əsas meylləri. Sosial stratifikasiya təlimi və sosial sferanın öyrənilməsində onun rolu.

Cəmiyyətin sosial-etnik strukturu. İnsanların tarixi birlik formaları. Qəbilə, tayfa, xalq və millət. Onların özünəməxsus cəhətləri. Müasir sosial həyatda milli münasibətlərin rolunun artması.

Cəmiyyətin demoqrafik strukturu. Əhali artımı problemi, onu tənzimləməyin zəruriliyi. Cəmiyyətin cinsə

və yaşa görə bölgüsünün normal vəziyyəti. Miqrasiya.

Cəmiyyətin sosial strukturunda ailə. Ailə cəmiyyətin ilkin özəyi kimi. Ailənin funksiyaları. Gender bərabərliyi problemi. Qadınlara qarşı hər cür zorakılığın yolverilməzliyi[1], [2], [3], [4], [33], [32].

### **On ikincimövzu: Cəmiyyətin siyasi sferası (1 saat)**

Siyasi sfera fəlsəfənin obyektini kimi. Siyasi sistemin əsas üsürləri. Siyasi sferada dövlətin mərkəzi yeri. Dövlətin əsas əlamətləri və funksiyaları. Siyasi hakimiyyət. Hakimiyyət bölgüsü. Qanunverici, icraedici və məhkəmə hakimiyyəti. Dövlət hakimiyyətinin təşkili formaları. Monarxiyanın mahiyyəti və növləri. Respublika hakimiyyət forması. Prezident hakimiyyəti və parlamentli respublika idarəetmə formaları, onların özünəməxsusluqları.

Dövlət quruluşu formaları. Dövlətin unitar, federativ və konfederativ növləri. Dövlətin mahiyyəti və mənşəyi haqqında nəzəriyyələr.

Siyasi rejim anlayışı, onun müxtəlif növləri. Demokratiya və diktatura (totalitar və avtoritar) rejimləri. Demokratiyanın mahiyyəti, əsas cəhətləri və formaları. Totalitar rejimin səciyyəvi cəhətləri. Keçmiş SSRİ totalitarizmin tipik forması kimi.



Vətəndaş cəmiyyəti və hüquqi dövlət anlayışları. Onların ümumi və spesifik cəhətləri. Vətəndaş cəmiyyətinin strukturu. Burada siyasi partiyaların yeri. Hüquqi dövlətin əsas əlamətləri. Qanunun aliliyi. Şəxsiyyətin azadlığı və məsuliyyəti. [1], [2], [3], [4], [5], [25], [26].

### **On üçüncü mövzu: Cəmiyyətin mənəvi sferası**

**(2 saat)**

Mənəvi sferanı öyrənməyin vacibliyi. Mənəvilik insanın və cəmiyyətin əsas keyfiyyəti kimi.

Mənəvi sfera sisteminin əsas tərəfləri. İctimai şüur anlayışı və onun nisbi müstəqilliyi. İctimai və fərdi şüur. İctimai şüurun strukturunun qnoseoloji təhlili. Adi şüur və nəzəri şüur. Adi və nəzəri şüur səviyyələrinin qarşılıqlı təsiri. İctimai şüurun strukturuna sosioloji yanaşma. İctimai psixologiya və ictimai ideologiya. İctimai psixologiyanın mahiyyəti və adi şüur ilə münasibəti. İctimai psixologiyanın cəmiyyətdə rolu və funksiyaları. İctimai hadisələrə fəal dəyərləndirici münasibət. İctimai psixologiyanın səfərbəredici və motivləşdirici funksiyaları.

İctimai ideologiya ictimai şüurun yüksək pilləsidir. İctimai ideologiyada tələbatların və maraqların dolğun

ifadə olunması. İctimai ideologiyanın elmiliyi problemi. Müasir cəmiyyətdə ideologiyanın rolu. Deideologizasiya təliminin əsassızlığı. Azərbaycançılıq müasir cəmiyyətimizin ideoloji əsası kimi.

İctimai şüurun formaları. İctimai şüuru formalara ayırmağın kompleks meyarları. Siyasi şüurun mahiyyəti. Siyasi şüur cəmiyyətdəki böyük sosial qrupların əsas maraqlarını onların bir-birinə və cəmiyyətin siyasi institutlarına münasibətlərini əks etdirən ideyaların, nəzəri sistemlərin, hisslərin, əhval-ruhiyyələrin və ənənələrin məcmusudur. Siyasi şüurun strukturu. Siyasi psixologiya və siyasi ideologiya anlayışları. Siyasi şüurun cəmiyyətdə rolu və funksiyaları. Siyasət və əxlaq.

Hüquqi şüur və onun strukturu. Hüquq dövlətin gücü ilə qorunan sosial normalar və münasibətlər sistemidir. Hüquqi şüurda mövcud hüquq normalarının ədalət və ədalətsizlik mövqeyindən qiymətləndirilməsi. Hüquqi şüur insanların fəaliyyət və davranışlarının tənzimləyicisi kimi. Hüquqi psixologiya. Hüquqi hisslər, vərdişlər, ənənələr və təsəvvürlər. Hüquqi ideologiya sosial qrupların hüquqi maraqlarını və baxışlarını ifadə edən nəzəri biliklər sistemi kimi. Hüquqi şüurun əxlaq və siyasi şüur ilə münasibəti. Hüquqi mədəniyyət.

Əxlaqi şüurun mahiyyəti. Əxlaq ayrı-ayrı fərdlərin, qrupların və bütövlükdə cəmiyyətin davranışını tənzimləməyin və qiymətləndirməyin könüllü normasıdır.



Əxlaq normalarının qorunması ictimai rəyə əsaslanır. Əxlaq normalarının universal tənzimləyici xarakteri. Əxlaqi şüurun əsas kateqoriyaları. Xeyirxahlıq (fəzilət), şər (qəbahət), ədalət, şərəf. Mənəvi borc, həya, vicdan və xoşbəxtlik. Peşə etikası (əxlaqi) problemi. Əxlaqi və hüquqi şüurun qarşılıqlı münasibəti.

Estetik şüurun (incəsənətin) mahiyyəti və spesifikliyi. Estetik şüurda varlığın konkret-hissi və obrazlı inikas etdirilməsi. Estetik şüurun əsas anlayışları. Güzəllik, eybəcərlik, komiklik və faciəvilik. Estetik şüurun əsas funksiyaları. Burada idraki və tərbiyəvi tərəflərin vəhdəti. Estetik qiymət və estetik həzz. İncəsənətdə milli ilə ümumbəşərinin vəhdəti problemi. Estetika və incəsənət anlayışları, onların bağlılığı. İncəsənət estetik şüura əsaslanan yaradıcı fəaliyyət növü kimi.

Dini şüurun spesifikliyi. Dini şüurun strukturu. Dini təsəvvürlər. Dini hisslər. Dini fəaliyyət. Fövqəltəbiyə inam dinin başlıca tərəfi kimi. Dinin sosial, qnoseoloji və psixoloji kökləri. Dinin funksiyaları. İllüziyalı əvəzləyici funksiya. Dinin integrativ funksiyası. Dinin tənzimləyici və kommunikativ funksiyaları. Müasir cəmiyyətdə dinin rolu [1], [2], [3], [4], [33], [32].

#### **On dördüncü mövzu: Tarixi prosesin fəlsəfi təhlili (1 saat)**

Cəmiyyət tarixi haqqında baxışların yaranması və təkamülü. "Tarix fəlsəfəsi" anlayışı. Hegelin "Tarixsizizm" təlimi. Tarixi prosesin dövrləşdirilməsi problemi. Tarixə formasion və sivilizasion yanaşmanın mahiyyəti. K.Marks və A.Toynbin tarixi proses haqqında baxışları. K.Yaspers tərəfindən tarixin dövrləşdirilməsi. "Ox dövrü" təlimi. K.Popperin tarix haqqında baxışları.

Sosial tərəqqinin mahiyyəti. İnkişaf, tərəqqi və tənəzzül anlayışlarının münasibəti. Sosial tərəqqinin obyektiv və qanunauyğun xarakteri. Sosial tərəqqinin meyarı məsələsi. Müasir sosial-fəlsəfi fikirdə tərəqqinin kompleks meyarlarının müəyyənləşdirilməsi[1], [2], [3], [4], [36], [27], [28], [29], [31], [6].

#### **On dördüncü mövzu: Mədəniyyət və sivilizasiya. Müasir dövrün global problemləri (1 saat)**

Mədəniyyətin fəlsəfi anlamı. Mədəniyyətin əsas funksiyaları. Dəyərləndirici-humanist funksiya. Mədəniyyətin informativ funksiyası. Normativ funksiyanın mahiyyəti. Akkumulyativ funksiya sosial təcrübə və vərdişlərin toplanması və qorunması kimi. Elitar və kütləvi mədəniyyət. Marginal mədəniyyət və kontrmədəniyyət anlayışları.

Mədəniyyətin inkişaf qanunauyğunluqları. Mədəniyyətdə novatorluq və ənənə. Mədəniyyətin



inkışafında milli ilə ümumbəşərinin münasibəti. Müasir dövrdə milli-mədəni müxtəliflik. Milli mədəniyyətlərin dialoqu problemi. Qərb və Şərq mədəniyyətlərinin dialoqu.

Sivilizasiya anlayışı, müxtəlif yanaşmalar. Sivilizasiya ilə mədəniyyətin münasibəti. Onları eyniləşdirməyin və bir-birinə qarşı qoymağın əsassızlığı. Mədəniyyət ilə sivilizasiyanın qarşılıqlı zənginləşdirici təsiri. Sivilizasiyanın tarixi tipləri. Ənənəvi və industrial sivilizasiyalar. Postindustrial sivilizasiyanın səciyyəvi cəhətləri. Lokal sivilizasiyalar təlimi.

Qlobal problemlərin mahiyyəti və yaranması səbəbləri. Qlobal problemlərin təsnifatı. Dövlətlərarası beynəlxalq problemlər. Müharibə və sülh. Təbiət-cəmiyyət münasibətlərinin ziddiyyətliyi. Ekoloji böhran anlayışı. Bəşəriyyətin ərzaq, enerji və içməli su ilə təchizindəki problemlər. İnkişaf etmiş ölkələrlə inkişaf etməkdə olan ölkələrin iqtisadi səviyyələri arasında fərqlərin çoxalması. Demografiya, səhiyyə və təhsil sahəsindəki problemlər. Beynəlxalq terrorizmin, narkomanianın və irqiayrıseçkiliyin törətdiyi problemlər.

Qlobal problemlərin həllinin vacibliyi. Bu işdə dövlətlərin və xalqların birgə əməkdaşlığının zərurəti. Qlobal şüur və burada humanizm ideyasının qərarlaşması [1], [2], [3], [4], [5], [30], [39].

## **“Fəlsəfə” kursu üzrə məşğələ mövzuları (30 saat)**

### **I Mövzu: Fəlsəfənin predmeti və funksiyaları (2 saat)**

1. Dünyagörüşünün məzmunu, səviyyələri, tarixi formaları
2. Fəlsəfənin predmeti. Dünyagörüşü və metodoloji funksiyaları
3. Fəlsəfənin təbiətşünaslıq və humanitar elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.



4. Fərhadov M. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2002.
5. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.

### **II Mövzu: Fəlsəfənin yaranması və inkişafının əsas mərhələləri (4 saat)**

1. Qədim Şərqdə, Hindistanda və Çində fəlsəfəsi fikirlərin meydana gəlməsi
2. Antik fəlsəfə
3. Orta əsrlərdə Qərbdə və Şərqdə fəlsəfə
4. Yeni dövr və klassik alman fəlsəfəsi. Marksizm fəlsəfəsi
5. XIX əsrin sonu XX əsrin əvvəllərində Azərbaycanda maarifçilik fəlsəfəsi
6. Müasir dövrdə Qərbi Avropa fəlsəfi fikrinin əsas istiqamətləri

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Azərbaycan fəlsəfə tarixi. I və II cild. Bakı, 2014.
5. İsmayılov F. Klassik psixozanalizin əsasları. Bakı,

2003.

6. İsmayılov F. XX əsr Qərb fəlsəfəsi tarixi. I cild, Bakı, 1999; II cild, Bakı, 2000.
7. İsmayılov F. Frensis Bekon. Bakı – 2014.
8. Məmmədov Z. Azərbaycan fəlsəfəsi tarixi. Bakı, 2006

### **III Mövzu: Varlıq haqqında fəlsəfi təlim (Ontologiya) (4 saat)**

1. Fəlsəfədə varlıq probleminin qoyuluşu
2. Varlıq və onun formaları
3. Materiya və substansiya anlayışları
4. Hərəkət anlayışı. Hərəkətin tipləri və formaları
5. Məkan və zaman

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Məmmədov Ə.; İsmayılov V. Müasir fizikaya fəlsəfi baxış. Bakı – 2001.

### **IV Mövzu: Varlığın universal əlaqələri haqqında təlim (Dialektika)**





**(4 saat)**

1. Dialektika varlığın universal əlaqələri və inkişaf haqqında təlimdir
2. Qanun anlayışı. Qanunların təsnifatı
3. Dialektikanın qanunları
4. Dialektikanın kateqoriyaları

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, , 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Fərhadoglu M. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2002.
5. Məmmədov Ə.B. Dialektik idrak və ümumelmi tədqiqat metodları. Bakı, 1997.
6. Əhmədli C.T. Materialist dialektikanın əsas qanunları haqqında. Bakı – 1967.
7. Аббасов А. Пространство, время, познание. Баку, «Элм», 1996.

### **V Mövzu: Fəlsəfədə şüur problemi (2 saat)**

1. Fəlsəfədə şüur probleminin qoyuluşu
2. Şüurun mənşəyi, ictimai təbiəti və mənbələri

3. Mənlik şüuru
4. Qeyri-şüurunin mahiyyəti

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. İsmayılov F. Klassik psixozanalizin əsasları. Bakı, 2003.

### **VI Mövzu: İdrak nəzəriyyəsi (Qnoseologiya) (4 saat)**

1. İdrak fəlsəfi təhlilin predmeti kimi
2. İdrak prosesinin strukturu
3. Həqiqət nəzəriyyəsi
4. Elmi idrakın spesifik cəhətləri. Elmi idrakın formaları
5. Elmi idrakın metodları

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.





4. Fərhadov M. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2002.
5. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.
6. Məmmədov Ə.B. Dialektik idrak və ümumelmi tədqiqat metodları. Bakı, 1997.
7. Məmmədov Ə. Elmi idrak və onun inkişaf dialektikası. Bakı – 1998.
8. Abbasov Ə. Yeni metodoloji paradigma. İctimai inkişaf: qnoseologiya və metodologiya problemləri. Bakı – 2004.
9. Əhmədli C. Nəzəriyyə, onun tipləri və funksiyaları. Bakı, "Diplomat", 2008.

### **VII Mövzu: Fəlsəfi antropologiya. Təbiət fəlsəfi dünyagörüşü sistemində (2 saat)**

1. Fəlsəfədə insan probleminin qoyuluşu
2. İnsanın mənşəyi, mahiyyəti və mövcudluğu
3. İnsanda bioloji və sosial tərəflərin nisbəti
4. Həyatın mənası, ölüm və ölməzlik
5. Təbiətin fəlsəfi anlamı. Təbiət-cəmiyyət münasibətlərinin əsas istiqamətləri

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.

2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Fərhadov M. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2002.
5. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.
6. İsmayılov F. İnsan və dünya. Bakı – 1994.
7. Məmmədov H.; Tağıyev A. Antropologiya. Bakı. 2014.
8. Моисеев Н. Человек и ноосфера. М.,1990.
9. Шелер М. Проблема человека в Западной философии. М., 1988.
10. Философская антропология Макса Шелера: уроки, критика, перспективы. СПб.: Алетея, 2011.
11. Шарден П.Т. де. Феномен человека. М., 1987.
12. Таğıyev A. Müasir təbiətşünaslığın konsepsiyaları. Bakı – 2009.

### **VIII Mövzu: Sosial fəlsəfənin predmeti və funksiyaları.**

#### **Cəmiyyətin iqtisadi sferası (2 saat)**

1. Sosial fəlsəfənin predmeti və funksiyaları
2. Cəmiyyət özünüinkışafedən sistemdir
3. Cəmiyyətin iqtisadi sferası



#### 4. Mülkiyyət və onun cəmiyyətdə rolu

### ƏDƏBİYYAT

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Abbasova Q.; Hacıyev Z. Sosial fəlsəfə. Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı, "Turan evi", 2017.

#### IX Mövzu: Cəmiyyətin sosial və siyasi sferası (2 saat)

1. Sosial sfera və sosial struktur anlayışı. Sosial stratifikasiya təlimi
2. Cəmiyyətin sosial-etnik və demoqrafik strukturu
3. Ailə və onun cəmiyyətdə rolu
4. Cəmiyyətin siyasi sferası
5. Dövlətin mənşəyi və mahiyyəti haqqında nəzəriyyələr
6. Dövlətin əsas əlamətləri, tarixi tipləri və formaları

### ƏDƏBİYYAT

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.

2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.
5. Fərhadov M. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2002.
6. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006.
7. Хантингтон Сэмюэл. Политический порядок в меняющихся обществах. М., «Прогресс-Традиция», 2004.
8. Гасанов Р. Формирование гражданского общества в условиях трансформации. Баку, 2003.

#### X Mövzu: Cəmiyyətin mənəvi sferası (2 saat)

1. Mənəvi həyat və onun ünsürləri
2. İctimai şüur və onun strukturu
3. İctimai şüurun formaları: əxlaqi, dini, hüquqi, siyasi, estetik şüur

### ƏDƏBİYYAT

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Алексеев В.П. Социальная философия. М.,



2005.

5. Умедов А.К. Духовная жизнь общества. М., Мысль, 1990.

## **XI Mövzu: Tarixi prosesin fəlsəfi təhlili. Sivilizasiya və mədəniyyət (2 saat)**

1. Tarixi prosesin mahiyyəti haqqında baxışların təkamülü
2. Tarixi prosesə formasiya və sivilizasiya mövqeyindən yanaşma
3. Mədəniyyət anlayışı. Mədəniyyətin tipləri
4. Sivilizasiya anlayışı. Sivilizasiyanın tipləri

### **ƏDƏBİYYAT**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
3. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
4. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.
5. Əlizadə B. Tarixi prosesin fəlsəfi konsepsiyaları. Bakı – 2000.
6. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
7. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,

1991.

8. Тойнби А. Постигание истории. М., 1983.
9. Xəlilov S. Sivilizasiyalararası dialoq. Bakı, "Adiloğlu", 2009.
10. Əliyev Q. Tarix fəlsəfəsi. Bakı, 2019
11. Paşayev V.; Paşayev M. Tarix fəlsəfəsi. Bakı, 2019.
12. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. М., 2006.

### **ƏDƏBİYYAT SİYAHISI**

#### **Əsas ədəbiyyat**

1. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2012.
2. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.
3. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
4. İmanov H.R. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2007.
5. Fərhadov M. Fəlsəfənin əsasları. Bakı, 2002.
6. Paşayev V.; Paşayev M. Tarix fəlsəfəsi. Bakı, 2019.
7. Azərbaycan fəlsəfə tarixi. I və II cild. Bakı – 2014.
8. Məmmədov Z. Azərbaycan fəlsəfəsi tarixi. Bakı, 2006.
9. Məmmədov Ə.B. Dialektik idrak və ümumelmi tədqiqat metodları. Bakı, 1997.

#### **Əlavə ədəbiyyat**

10. Məmmədov Ə. Elmi idrak və onun inkişaf dialektikası. Bakı – 1998.
11. İsmayılov F. Klassik psixoanalizin əsasları.



- Bakı, 2003.
12. İsmayılov F. XX əsr Qərb fəlsəfəsi tarixi. I cild, Bakı, 1999; II cild, Bakı, 2000.
  13. Məmmədov H.; Tağıyev A. Antropologiya. Bakı. 2014.
  14. İsmayılov F. Frensis Bekon. Bakı – 2014.
  15. Кулузаде З. Из истории Азербайджанской философии, VII-XVI вв. Баку – 1992.
  16. Əhmədli C.T. Materialist dialektikanın əsas qanunları haqqında. Bakı – 1967.
  17. Аббасов А. Пространство, время, познание. Баку, «Элм», 1996.
  18. Abbasov Ə. Yeni metodoloji paradigma. İctimai inkişaf: qnoseologiya və metodologiya problemləri. Bakı – 2004.
  19. Əhmədli C. Nəzəriyyə, onun tipləri və funksiyaları. Bakı, "Diplomat", 2008.
  20. İsmayılov F. İnsan və dünya. Bakı – 1994.
  21. Моисеев Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
  22. Шелер М. Проблема человека в Западной философии. М., 1988.
  23. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006.
  24. Хантингтон Сэмюэл. Политический порядок в меняющихся обществах. М., «Прогресс-Традиция», 2004.
  25. Гасанов Р. Формирование гражданского общества в условиях трансформации. Баку, 2003.
  26. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
  27. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
  28. Тойнби А. Постигание истории. М., 1983.
  29. Хəlilov S. Sivilizasiyalararası dialoq. Bakı, "Adiloğlu", 2009.
  30. Əliyev Q. Tarix fəlsəfəsi. Bakı, 2019
  31. Умедов А.К. Духовная жизнь общества. М., Мысль, 1990.
  32. Алексеев В.П. Социальная философия. М., 2005.
  33. Философская антропология Макса Шелера: уроки, критика, перспективы. СПб.: Алетея, 2011.
  34. Шарден П.Т. де. Феномен человека. М., 1987.
  35. Əlizadə В. Tarixi prosesin fəlsəfi konsepsiyaları. Bakı – 2000.
  36. Tağıyev A. Müasir təbiətşünaslığın konsepsiyaları. Bakı – 2009.
  37. Abbasova Q. Hacıyev Z. Sosial fəlsəfə. Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı, 2017.
  38. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. М., 2006.





WPS Office ile Düzenle