

**ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ
«СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Социология образования как специальная социологическая теория и ее место в системе социологического знания. Предмет и объект социологии образования.
2. Социология образования: понятия и категории.
3. Понятие и сущность «образования».
4. Сущность и взаимосвязь категорий «образование», «воспитание» и «обучение».
5. Актуальные проблемы социологии образования.

6. Предпосылки формирования социологии образования. История и методология зарубежной социологии образования. Аристотель и Платон. Учение Квинтилиана. Ибн-Сина.
7. Основные этапы становления и развития социологии образования как самостоятельной дисциплины. *Эпоха Возрождения. Эпоха Просвещения.* Я.Коменский. Ф.Дистервег.
8. Особенности развития социологии образования.
9. Основные концепции и направления в социологии образования. Морализм, институционализм, функционализм, структурный функционализм, неофункционализм, теории конфликта, марксизм, феминизм и др.
10. Основные подходы к анализу развития образования.
11. Парадигмы в социологии образования.
12. Постмодернистские теории образования.

13. Познание проблем образования.
14. Социология образования: подходы к проблеме.
15. Социологические методы изучения сферы образования. Анализ документов. Метод наблюдения. Опрос. Анкетирование. Интервьюирование. Фокус-группы. Социальный (научный) эксперимент. Тестирование. Метод социометрии. Методы научно-педагогического исследования. Теоретические и общенаучные методы. Социально-педагогические методы и эмпирические методы.
16. Компаративные (сравнительные) исследования в социологии образования.
17. Исследования М.Седлера и И.Кенделла.
18. *Исследования У.Пинка и Д.Ноблита.*
19. *Исследования Р.Берджесса.*
20. Факторы, влияющие на образование во всех странах.
21. Сравнительный анализ образовательных проблем Швеции и Бельгии, Испании и Германии и Великобритании.
22. Исследования Ф.Брауна и Х.Лаудера. *Исследования Э.Грина и Х.Стидмана. Исследования Д.Эштона и Д.Сунга. Исследования Ж.Балантайна.*

23. Образование как социальный институт. Признаки института образования.
24. Задачи социального института образования.
25. Функции института образования.
26. Социальные функции системы образования.
27. Функции образования в различных сферах. Функции образования в производственно-экономической сфере. Функции образования в сфере культуры. Функции образования в социально-политической сфере.

28. Содержание образования.
29. Структура образования.
30. Виды образования.
31. Уровни общего образования.
32. Дошкольное образование и общесреднее образование.
33. Высшее и среднее профессиональное образование: современное состояние и проблемы.
34. Синтез образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении.
35. Непрерывное образование. Принципы построения системы непрерывного образования.
36. Многоуровневость системы непрерывного образования.
37. Многоуровневость и конкурентоспособность системы профессионального образования.
38. Принципы базового образования.
39. Система образования Азербайджана: проблемы и перспективы развития.
40. Эффективность и качество образования.

41. Система управления образованием как социальным институтом. Проблема управления образованием как социальным институтом в Азербайджане.
42. Предпосылки эффективного управления развитием системы образования в Азербайджане.
43. Руководство государственным и негосударственными учебными заведениями.
44. Социально-управленческие составляющие и противоречия в системе образования И.Коробецкого.
45. Финансирование системы государственного и негосударственного систем образования.
46. Принципы новой экономической и правовой модели для образовательных учреждений.
47. Приоритетные меры по созданию системы управления качеством образования.
48. Структура социального управления системы образования.
49. Необходимость оптимизации управления системы образования. Необходимость разработки нового концептуального подхода к управлению воспитательной и образовательной деятельности в системе образования Азербайджана.

50. Взаимосвязь образования, науки и культуры в современном обществе. Образование как социокультурный феномен.
51. Образование и общество: социальная сущность образования. Основные принципы концепции глобального образования Роберта Хэнви.
52. Взаимосвязь науки и образования: современные модели и методы диагностики. Взаимосвязь науки и образования как фактор инновационного экономического развития.
53. Стратегии развития образования как условия образования нового общества (Овсянников А.А.).
54. Роль образования в формировании культуры ненасильственного мира.
55. Международное воспитание. Толерантность в контексте концепции культуры мира.
56. Взаимодействие культуры мира и культуры демократии.

57. Место и роль образования в формировании личности и развитии общества.
Образование как фактор социализации личности и её воспитания.
58. Проблемы взаимосвязи культуры и образования. Роль образования в формировании культуры личности. Роль образования в формировании информационной культуры личности. Роль образования в формировании экологической культуры. Роль образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.
59. Роль образования в формировании политических предпочтений молодежи.
60. Философия образования. Образование в XXI веке. Стратегии развития образования как условия образования нового общества. Общественные потребности и развитие образования.