

Psixologiyanın əsasları  
doktorluq imtahanı

SUALLAR

1. Psixologiyanın mövzusu, vəzifələri və elmlər sistemində yeri
2. Psixologiyanın bir elm kimi təşəkkülünün əsas mərhələləri
3. Psixologiyanın tədqiqat prinsipləri və metodları, onların təsnifatı
4. Psixikanın filogenezdə inkişafı
5. Psixika və şüur. Şüurun əsas funksiyaları
6. Psixologiyada şüur və şüursuzluq problemi
7. Fəaliyyət və davranış. Fəaliyyətin strukturu
8. Tələbatlar və motiv. Onlara əsas nəzəri yanaşmalar
9. İradə və onun strukturu. İradi keyfiyyətlər
10. Ünsiyyət və onun növləri
11. Nitqin növləri və funksiyaları
12. Sosial persepsiya və onun əsas fenomenləri
13. Fərd, şəxsiyyət və fərdiyyət
14. Şəxsiyyət və onun strukturu
15. Mənlik şüuru və onun funksiyaları
16. Özünüqiymətləndirmə və şəxsiyyətin iddia səviyyəsi
17. Şəxsiyyətin inkişafının hərəkətverici qüvvələri
18. Şəxsiyyət nəzəriyyələri
19. Sosial psixologiyanın əsas problemləri
20. Qrup və onların təsnifatı
21. Qrup norma və sərvətləri
22. Qrupun həcmi və strukturu
23. Qrup təzyiqi fenomeni
24. Liderlik nəzəriyyələri
25. Kiçik qruplarda şəxsiyyətlərarası münasibətlərin xüsusiyyətləri
26. Kiçik qrupda dinamik proseslər
27. Milli şüur və milli xarakter
28. Psixoloji iqlim və uyuşma
29. Sensor-perseptiv proseslər və onların əsas xüsusiyyətləri
30. Duyğuların təsnifatı
31. Duyğuların ümumi psixofizioloji qanunauyğunluqları
32. Qavrayışın növləri, tipləri və əsas xüsusiyyətləri
33. Qavrayış nəzəriyyələri
34. Diqqət və onun xassələri
35. Diqqətin növləri
36. Hafizə və onun fizioloji mexanizmi
37. Hafizə prosesləri
38. Hafizənin növləri
39. Hafizə proseslərində fərqi fərqlər
40. Hafizənin patologiyası

41. Təfəkkür və onun əsas xüsusiyyətləri
42. Təfəkkürün növləri və formaları
43. Təfəkkür prosesləri
44. Yaradıcı təfəkkür və məsələ həlli
45. Əqli keyfiyyətlər və fərdi fərqlər
46. Təfəkkür nəzəriyyələri
47. Təxəyyül və onun növləri
48. Hiss və emosiyalar
49. Emosional hallar
50. Hisslərin növləri
51. Temperament və xarakter
52. Ali sinir fəaliyyəti tipi və temperament tipləri
53. Temperament nəzəriyyələri
54. Xarakterin əlamətləri və funksiyaları
55. Xarakterin aksentuasiyası və psixopatiya
56. Qabiliyyətlər və onların növləri
57. Əqli inkişaf əmsalı və ona yanaşmalar
58. Psixi inkişafın yaş dövrləri
59. Məktəbə hazırlığın psixoloji məsələləri
60. Məktəb yaşlı uşaqların psixi inkişafının səciyyəvi xüsusiyyətləri
61. Yeniyetməlik və ilk gənclik yaş dövründə şəxsiyyətin inkişaf xüsusiyyətləri
62. Tərbiyənin psixologiyası
63. “Çətin” uşaqlar
64. Təlim fəaliyyəti və onun strukturu
65. Təlim və əqli inkişaf
66. Təlim prosesində motivasiya
67. Müasir dərəcə verilən psixoloji tələblər
68. Təlim fəaliyyətində idrak fəallığının təşkili
69. Pedaqoji qabiliyyət və müəllim şəxsiyyətinə verilən psixoloji tələblər
70. İdarəetmənin psixoloji məsələləri
71. Hüquqi düşüncə və hüquqazidd davranışın psixologiyası
72. Cinayətkarın şəxsiyyəti
73. Psixoloji xidmət və onun əsas istiqamətləri
74. Məktəbdə psixoloji xidmət və onun təşkili
75. Əsas psixoloji məktəblər