

**АЗЯРБАЙЪАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТЯЦСИЛ
НАЗИРЛИЙИ**

БАКЫ ДЮВЛЯТ УНИВЕРСИТЕТИ

**5804.01 – Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və
təhsilin tarixi**

Fəlsəfə proqramı üzrə doktoranturaya qəbul üçün

ПРОГРАМ

Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin elmi şurasının 14 oktyabr 2014-cü il tarixli 3 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

БАКЫ – 2014

Ы БЮЛМЯ. ПЕДАГОГИКАНЫН ЦМУМИ ЯСАЛАРЫ

Мювзу 1. Педагогика елминин предмети, анлайышлар системи, тодоложи ясалары вя тядгигат методлары

Педагогика тярбийя щаггында елм кими. Тярбийянин йаранмасы вя инкишафы.

Тярбийянин инкишафында педагогика елминин йери.

Педагогиканын методоложи ясалары.

Педагогиканын анлайышлар системи вя категорийалары.

Педагожи елмлар системи.

Педагогиканын диэяр елмларля (фялсяфя, психолозия, анатомия вя физиолозия, сосиолозия, кибернетика вя с.) ялагяси.

Педагогика елминин мянбяляри.

Педагогиканын тядгигат методлары емпирик методлар; нязяри методлар; емпирик-нязяри методлар; рийази вя кибернетик методлар. Педагожи тядгигатларда психолозия вя сосиолозийанын мцасир методларындан (сосиометрия, тест, рейтинг, биографик метод вя б.) истифадя олунмасы.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – sәh. 6-29

İsmixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s. – 5-14

Мювзу 2. Педагогика елминин вя педагожи фикрин инкишаф тарихи

Тярбийянин мяншяйи. Педагожи идеяларын йаранмасы. Йунаныстанда вя Ромада педагожи фикрин

инкишафы.

Йахын вя Орта Шяргдя интибаш.

Гярби Авропада педагожи фикрин инкишафы.

Русийада педагожи фикрин инкишафы.

ХЫХ ясрдя Азярбайъанда маарифчилик.

Педагожи елмин инкишафында милли Азярбайъан пешякар педагог алимлярин ролу.

Ədəbiyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 29-73

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B.2013. 304s. – 14-36

Мювзу 3. Шяхсийятин инкишафынын цмуми ганунауйьунлуглары, инкишафын диагностикасы

Шяхсийят вя онун инкишафы анлайышлары. Фярд вя шяхсийят. Шяхсийятин инкишафына даир нязярийяляр.

Шяхсийятин инкишафында биоложи вя социал амиллярин ролу.

Ədəbiyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 73-86

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 36-43

Мювзу 4. Педагоэикада йаш дюврляри проблеми

Педагоэикада йаш дюврляри проблеми.

Кюрпялик вя мяктяблягдяяр йаш дюврцнцн (0-6 йаш) педагожи-психоложи хцсусийятляри.

Кичик йашлы мяктяблилярин (6-10 йаш) хцсусийятляри.

Йенийетмя йашынын (10-11 - 14-15 йаш) цмуми сыьийяси.

Еркян эяньлик йашынын (15-18 йаш) цмуми

сябиййяси.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 86-108

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 43-50

Мювзу 5. Педагожи просес. Педагожи просесдя йениляшмя (инновасийалар).

Педагожи просес анлайышы. Тялим вя тярбийянин мягсядиндя, ганунауьунлугларында, принципляриндя, методларында вя тяшкили формаларында вацидлик. Педагожи просесин зиддийятляри вя щярякятвериъи гцввяляри.

Педагожи просесин елми тяшкили.

Педагожи просесин интенсивлящдирилмяси.

Педагожи просесин оптималлащдырылмасы.

Педагожи просесин йениляшмяси - инновасийанын мащийяти, йоллары: интенсив дахили имканлардан истифадя вя екстенсив йениляшмя ялавя гцввя, вахт, вясает сярф етмякля.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 108-131

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 50-55

Мювзу 6. Тящсил вя тярбийя системи.

Тящсил вя тярбийя системи анлайышы.

Азярбайъан Республикасынын Тящсил Гануну.

Тящсил сащясиндя дювлят сийасятинин ясас принципляри.

Тящсил системинин гурулушу.

Тящсил вя тярбийя системинин идаря едилмяси вя она

рящбярлик.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 131-152

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 55-61

Мювзу 7. Педагожи фяалийятин хцусийятляри. Мцяллимин педагожи проседя ролу.

Педагожи фяалийятин ъямийятин тьяргтисиндя ролу.

Мцяллимин функсийалары.

Мцяллимлик ишинин хцусийятляри.

Мцяллимин пешя габилыйятляри.

Мцяллимин педагожи усталыбы, онун объектив вя субъектив амилляри.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 152-182

**İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B.2013.304 s. s. 61-73
ЫЫ БЮЛМЯ. ТЯЩСИЛ ВЯ ТЯЛИМ НЯЗЯРИЙЯСИ
(Дидактика)**

Мювзу 1. Дидактика - тьящсил вя тьялим шаггында нязярийя кими, онун анлайышлары, вязифяляри вя проблемляри.

Дидактиканын объекти, предмети вя функсийалары.

Мцасир дидактиканын голлары.

Дидактиканын ясас анлайышлары.

Дидактиканын мцасир проблемляри. Елми-техники тьяргтти вя тьящсилин вязифяляри.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 182-214

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. –

сәһ. 73-84

Мювзу 2. Тящилин мязмуну.

Тящил вя онун мязмуну анлайышы.

Тящилин мязмунунун гурулушу вя мейарлары.

Тящилин мязмунуна даир нязярийялар.

Цмумтящил, политехник вя пешя тящилинин мязмуну.

Тящилин мязмунуну якс етдирян сянядляр: тядрис планы, програм, дярслик вя тядрис вясайтляри.

Милли тящил куррикулуму, онун хцсусийятляри.

Куррикулумда тялимин башлыга принципляри.

Әдәбиyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – сәһ. 237-266

İsmixanov M. Pedaqogikanın әsasları. B. 2013. 304 s. – сәһ. 84-92

Мювзу 3.Тялим просесинин мащийяти, методоложи вя нязяри ясаслары.

Тялим просесинин диалектикасы, нязярийя вя практиканын вящдяти.

Тялим просесинин зиддийятляри вя щярякятвериси гцввяляри. Тялимин психоложи ясаслары.

Тялим просесинин компонентляри.

Тялимин функциалары.

Тялим просесинин идаря едилмяси.

Әдәбиyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – 196-206

İsmixanov M. Pedaqogikanın әsasları. B. 2013. 304 s. сәһ.

Мювзу 4. Тялимин ганунауйьунлуглары вя

принциплари

Дидактикада ганун вя ганунауьунлуг анлайышлары.

Тялимин ганунауьунлугларынын сяьиййяси.

Тялимин принципляри вя онларын мащиййяти.

Тялим принципляринин гаршылыгы ялагяси. Тялим принципляринин сечилмясиня вя тятбигиня вериян педагожи тялябляр.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 214-237

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 92-105 – səh.

Мювзу 5. Тялимин методлары вя васитяляри, тялим технолоэийасы.

Тялим методлары шаггында анлайыш.

Тялим методларынын функсийалары.

Тялим методларынын тяснифаты:

Тялим методларынын сяьиййяси.

Мцяллимин шярци методу онун ящямиййяти.

Мцсащибя методу, онун тялимдя ролу.

Китаб цзяриндя иш методлары, ящямиййяти, нювляри.

Баьарыг вя вярдишляри формалашдыран методлар.

Тялимдя нязарят методлары.

Тялим метод вя васитяляринин сечилмяси вя тятбигиня вериян тялябляр.

Тялим технолоэийасы шаггында анлайыш. Тялим технолоэийасынын мащиййяти, вязифяляри, принципляри вя сяьиййяси.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 266-294

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. səh. 105-117

Мювзу 6. Тялимин диагностикасы. Нязарят вь гиймятляндирмя.

Шаэирдин мянимсямя сьавиййясинин юйрянилмяси проблеми.

Тялим диагностикасынын методлары вь пилляляри.

Тялимдя нязарят, онун ящямиййяти вь вязифяляри. Дидактикада «нязарят», «йохлама», «гейдялма» (учот), «гиймят» анлайышларынын мащиййяти.

Нязарят методлары вь формалары.

Билийн гиймятляндирилмяси проблеми. Гиймятляндирмяйя верилян тялябляр (хейирхащлыг, щяртяряфлилик, ядалятлилик, мщнтязямлилик вь с.). Гиймятсиз тялим проблеми. Куррикулумда гиймятляндирмя стандарлары.

Ədəbiyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 294-302

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 132-136

Мювзу 7. Тялимин тяшкили формалары.

Тялимин тяшкили формалары щяггында анлайыш. Тялимин тяшкили формаларынын инкишафына даир гыса тарихи хцлася.

Тялимин тяшкили формаларынын тяснифаты.

Дярс-тялим ишинин ясас тяшкили формасы кими.

Дярсин типляри.

Мцяллимин дярся щазырлащмасы, онун мярщяляляри.

Тялимин дизяр тяшкили формалары.

Ədəbiyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 302-312

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. –

Мювзу 8. Тялимдя истедадлы, фяал вя йетирмайян ушагларла ишин тяшкили

Тялимин сямрясинин йцксялдилмясиндя шаэирдярин йаш вя фярди хцсусийятляринин, мараг вя габилиийятляринин юйрянилмясинин яцямиййати.

«Истедадлы ушаг» анлайышы. Истедад вя габилиийят. Истедадын психоложи тябияти, тязашцрляри.

Чалышган, фяал шаэирдярля тялим ишинин хцсусийятляри.

Тялимдя йетирмайян, зяиф ушагларла иш. Эеридя галманын сябябляри. Идрак габилиийятляринин инкишаф сявийясиня эоря ушагларын типолозийасы.

Тялимдя йетирмайян, зяиф шаэирдярин синифдянхариъ тялим ишляриня ъялб олунмасы.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. –

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

ЫҢЫ БЮЛМЯ. ТЯРБИЙЯ НЯЗЯРИЙЯСИ

Мювзу 1. Тярбийя просесинин мащийяти вя хцусийятляри

Тярбийянин мащийяти, вязифяляри.

Тярбийя просесинин хцусийятляри.

Тярбийя, юзцнцтярбийя вя йенидьянтярбийянин гаршылыгы ялагяси. Юзцнцтярбийянин функсийалары, йол вя васитяляри.

Йенидьянтярбийянин функсийалары.

Шяхсийятин юзцнцтярбийясиня вя йенидьянтярбийясиня рящбярлик вя нязарят.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – sәh. 341-360

İsmixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s. – sәh. 136-142

Мювзу 2. Тярбийянин ганунауйьунлуглары вя принципляри

Педагоэика елминдя тярбийянин ганунлары, ганунауйьунлуглары, принцип вя гайдалары проблеми.

Тярбийя принципляри анлайьшы.

Ясас тярбийя принципляринин сьыййяси.

Тярбийя принципляринин гаршылыгы ялагяси.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – sәh. 360-382

İsmixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s. – sәh. 142-155

Мювзу 3. Тярбийянин методлары.

Тярбийя методлары шаггында цмуми анлайьш.

Тярбийя методларынын психоложи яаслары.

Тярбийя методларынын тяснифаты вя онларын сязбиййяси.

Фяалиййятин вя давраныш тырцбясинин тышкили методлары.

Давраныш вя фяалиййяти стимуллашдыран методлар вя онларын формалары (ряэбятляндирмя, ыза, йарыш), тышкили гайдасы.

Тярбийядя бирбаша вя долайы тысир тырзляри.

Тярбийя методлары вя тырзляринин гаршылыгы ялагяси.

Тярбийя методларынын сечилмяси вя тытбигиня вериян тылябляр.

Ədəbiyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 382-389

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 155-167

Мювзу 4. Тярбийянин технолэийасы вя диагностикасы

«Тярбийя технолэийасы» анлайышы. Тярбийяви тысирин комплекс щяйата кечирилмяси.

Тярбийя иля юзцнцярбийянин диалектикасы.

Тярбийяви ишлярин тышкили.

Тярбийянин диагностикасы. Диагностика методлары.

Ədəbiyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 389-403

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 167-170

Мювзу 5. Мяктыблилярдя дцнйаэюрцщн формалашмасы. Ягли тырбийя.

Дцнйаэюрцщ тырбийясинин психоложи яаслары.

Елми дцнйаэюрцщц вя дин.

Елми дцнйаэюрцщц тярбийясинин йоллары.

Ягли тярбийянин елми дцнйаэюрцщц тярбийясиндя ролу. Ягли тярбийянин йоллары вя васитялары.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 403-412

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s. – səh. 170-181

Мювзу 6. Идеја-мяняви тярбийя

Идеја-сийаси тярбийя ащяндар инкишаф етмиш шяхсийят тярбийясинин тяркиб щиссяси кими. Онун мягсяди, мязмуну вя вязифялари. Идеја-сийаси тярбийянин методоложи, психоложи вя сосиал ясаслары.

Иьтимаи-сийаси фяалийят шяхсийятин идеја-сийаси тярбийясинин ясас васитяси кими.

«Яхлаг вя яхлаг тярбийяси» анлайышлары.

Яхлаг тярбийясинин мащийяти, вязифялари, функсийалары, сосиал-психоложи ясаслары.

Яхлаг тярбийясинин мязмуну вя ясас истигамятляри.

Мяктябдя яхлаг тярбийяси системи.

Эянь няслин хейирхащлыг, щуманизм рущунда тярбийяси.

Щщурлу интизам тярбийяси.

Мядяни давраныш вярдишляринин тярбийя едилмяси.

Яхлаг тярбийясиня комплекс йанашма.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 430-442

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 7. Ямяк тярбийяси вя пешайюнщц. Игтисади тярбийя

Ямяк тярбийясинин мягсяди, вязифяляри вя мязмуну.
Мяктябдя ямяк тярбийяси системи. Мяктябдя ямяк тярбийясинин формалары.

Шаэирд ямайинин тяшкили, она верилян тялябляр.
Пешяйюнцмц иши, онун политехник тяцсилля ялагяси. Пешяйюнцмц цзря мяктябин иш системи.

Игтисади тярбийя. Игтисади тярбийянин мащиййати, мягсяди вя вязифяляри.

Игтисади тярбийя системи, васитяляри.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – sәh. 417-430

İsmixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 8. Естетик тярбийя

Естетик тярбийянин методоложи-психоложи яаслары.

Естетик тярбийянин мягсяди, вязифяляри вя мязмуну.

Естетик тярбийянин принципляри.

Шяраит, әейим вя мцнасибят естетикасы.

Мяктяблилярин естетик фяалиййятя гьалб едилмяси.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – sәh. 443-453

İsmixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 9. Физики тярбийя.

Физики тярбийянин мягсяди, вязифяляри вя принципляри.

Физики тярбийянин васитяляри.

Физики тярбийянин тяшкили формалары.

Физики тярбийянин йоллары.

Физики тярбийянин методлары.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. – sәh. 453-462

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 10. Еколожи вь щцгуг тярбийяси.

«Еколожи тярбийя» анлайышы. Еколожи тярбийянин мягсяди вь вьзифьялари.

Еколожи тярбийя системи.

Еколожи тярбийянин йол вь васитялари.

«Щцгуг тярбийяси» анлайышы.

Мяктяблярдя апарылан щцгуг тярбийясинин ясас истигамятлари. Яхлаг вь щцгуг нормаларынын вьщдяти.

Щцгуг тярбийяси системи.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 466-472

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 11. Сосиал груп вь шяхсийят. Мяктябдя коллективин вь юзцнцидарянин тяшкили

Шяхсийятин сосиал-психоложи мащийяти.

«Коллектив» анлайышы, коллективин яламьтлари.

Ушаг коллективинин тяшкили шьртляри вь принципляри.

Ушаг коллективинин тярбийяси, зярурилии вь йоллары.

Мяктяб юзцнцидаряси. Онун гурулушу вь функсийалары.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedagogika (dərslük). B. 2012, 548 s. – səh. 472-478

İsmixanov M. Pedagogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 12. Синиф рящбяринин вь тяшкилатчынын иши. Синифдянварь вь мяктябдянкьнар тярбийя ишляри

Мяктябин тярбийя ишляриндя синиф рящбярри вя тьакилатчынын ролу. Синиф рящбярринин вязифяляри вя щцгуглары. Синиф рящбярри ишинин мязмуну.

Синиф рящбярринин шаэирдлярри юйрянмя методлары.

Синиф рящбярри ишинин планлащдырылмасы, щесабаты.

«Синифдянхариь» вя «мяктябдянкянар» иш анлайышы. Синифдянхариь вя мяктябдянкянар тярбийя ишляринин мязмуну вя формалары.

Мяктябдянкянар тярбийя мцяссисяляринин типляри (клуб типли вя хцсусиялшмиш мцяссисяляр). Онларда апарылан тярбийя ишляринин мязмуну вя формалары.

Синифдянхариь вя мяктябдянкянар тярбийя ишляриня рящбярлик.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. 478-487

İsmixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 13. Шаэирдлярин тярбийясиндя мяктяб, аия вя иьтимаийьятин бирэя иши.

Ушагларын тярбийясиндя мяктябин, аиянин, иьтимаийьятин вя ямяк коллективляринин бирэя ишинин зярурилиийи, яцямийьяти.

Ушагларын тярбийясиндя аиянин ролу. Аиянин социал-пе-дагожи функцийалары. Аия тярбийясинин вязифяляри.

Аия тярбийясинин сямярасинин ясас щяртляри.

Аия коллектив кими.

Тярбийядя иьтимаийьятин йери вя ролу. Иьтимаийьятин тярбийя ишиндя иштиракы формалары.

Мяктябин аия, иьтимаийьят вя ямяк коллективляри иля ялагясинин формалары.

Мяктяб валидейн комитясинин вязифяляри, ишинин

МЯЗМУНУ ВЯ ТЯШКИЛИ.

Ədəbiyyat:

Qasımova L., Mahmudova R. Pedaqogika (dərslük). B. 2012, 548 s. 487-496

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

**ЫВ БЮЛМЯ. МЯКТЯБШЦНАСЛЫБЫН
ЯСАЛАРЫ.
ТЯЦСИЛ СИСТЕМИНИН ИДАРЯ ЕДИЛМЯСИ**

**Мювзу 1. Мяктябин идаря едилмязи вь она
рящбярлик**

Мяктябшцнаслыг щаггында цмуми анлайыш.

Мяктяб юзцнцидаря органлары (мяктябин цмуми иьласы, мяктяб конфрансы вь с.).

Мяктябья рящбярлик вь онун тяшкили.

Мяктябдахили нязарят, она верилян тялябляр.

Мяктяб шурасы вь педагожи (методик) шура, онларын функцийалары.

Мяктябин тядрис-мадди базасы, онун малийьяляшдирилмязи, мяктяб фонду.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B. 2012, 548 s. 504-522

Ismixanov M. Pedagogikanın әsasları. B. 2013. 304 s.

Мювзу 2. Мяктябдя методик ишин тяшкили

Мяктябдя методик ишин ящямийьяти вь формалары.

Фянн метод бирляшмяляри (В - ХЫ синифляр цзря), онларын вязифьяляри.

Методкабиньяляр. Мяктябин тядрис ишлярия нязарят. Мяктяб методистляринин вязифьяляри.

Мяктябин иш планы.

Мяктяб сянядляри (Мщ1, Мщ2, Мщ3, Мщ6 формасы).

Мцяллимлярин вь педагожи ишчилярин ихтисасынын артырылмасы йоллары.

Мцяллимлярин аттестасийасы, онун ящямийьяти, мягсяди, мярщяляляри.

Әдәбиyyat:

Qasimova L., Mahmudova R. Pedagogika (dәrslik). B.

2012, 548 s. 522-538

İsmixanov M. Pedaqogikanın əsasları. B. 2013. 304 s.

ЯДЯБИЙАТ

Педагогиканын цуми ясаслары

1. Азярбайған Республикасында цуми тяцсилин Консепсийасы (Милли Куррикулуму). Б., 2006.
2. Азярбайған Республикасынын Тяцсил Гануну. Б., 2009.
3. Аббасов А., Ялизадя Щ. Педагоэика. Б., 2003.
5. Ағайев Ә., Талибов Ү., Исыев Ј., Еминов А. Pedaqogika, B, 2010
6. Ағайев Ә., Rzayeva Ү., Hüseynova T., Vahabova T. Sosial pedaqogika. B., 2008
7. Байрамов Я.С., Ялизадя Я.Я. Психолоэийа. Б., 2010.
8. Гасымова Л.Н. Мащмудова Р.М. Педагоэика (dәrslik) Б., 2012.
9. Ялизадя Я.Я. Мцасир Азярбайған мяктябинин психоложи проблемляри. Б., 2004
10. Әlizadә Ә., Әlizadә Н. Yeni pedaqoji tәfәkkür. B, 2008
11. Әlizadә Ә., Әlizadә Н. Әsrin meqameyllәri: psixopedaqoji problemlәр. 3 cildдә, B., 2008
13. Әlizadә Н.Ә., Mahmudova R.M. Sosial pedaqogika(dәrslik). B., 2013

15. Щясянов А., Аьайев Я. Педагоэика. Б., 2007.