



# BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

---

**2021-ci ildə Sosial və pedaqoji psixologiya  
kafedrasında elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş elmi-  
tədqiqat işlərinin nəticələrinin**

## HESABATI

**Mövzunun adı:**

**Dövlətin davamlı inkişafına yeni  
şəxsiyyət modelinin təsiri**

**Mövzu rəhbərinin  
soyadı, adı və atasının adı:**

**Əliyeva Kamilə Ramiz qızı**

**Mövzunun icra müddəti  
(başlama və bitmə tarixi):**

**01 yanvar 2021-ci il-01 yanvar 2022-ci il**

**Bakı - 2021**

**Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (icraçılar, birinci mövzu rəhbər yazılmaqla):**

<b>S/S</b>	<b>Soyadı, adı, atasının adı</b>	<b>Təvəllüd</b>	<b>Struktur</b>	<b>Vəzifəsi</b>	<b>Ştat vahidi</b>	<b>Elmi adı və dərəcəsi</b>
1.	Əliyeva Kamilə Ramiz qızı	07.04.1970	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Kafedra müdiri	0.5	Professor, Psixol.e.d.
2.	Cabbarov Rəşid Vəkil oğlu	16.05.1970	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Dosent	1	Dosent, Psixol.e.d.
3.	Hüseynova Gülnarə Qulu qızı	19.03.1960	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Dosent	1	Dosent, Psixol.ü.f.d.
4.	Cabbarova Lələ Məhəmməd qızı	09.07.1975	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Dosent	1	Dosent, Psixol.ü.f.d.
5.	Piriyeva Elnarə Abbas qızı	16.03.1973	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Dosent	1	Dosent, Psixol.ü.f.d.
6.	Məmmədli İranə Məhəmməd qızı	19.07.1977	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Dosent	0.5	Dosent, Psixol.ü.f.d.
7.	Eyyubova Mehriban Niyaz qızı	28.10.1975	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim	1	Psixol.ü.f.d.
8.	Mustafayev Müşviq Hüseyn oğlu	02.02.1976	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim	1	Psixol.ü.f.d.
9.	Aslanova Şahnaz Rəcəb qızı	28.06.1986	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim	1	Psixol.ü.f.d.
10.	Qurbanova Nərminə Şamil qızı	22.11.1968	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim	1	

11.	İbrahimova Diyane Rəşid qızı	08.03.1989	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim	1	
12.	Səfərova Cəmilə Elşad qızı	13.01.1989	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim (Analıq məzuniyyət)	1	
13.	Qasımova Kamilə Vaqif qızı	15.02.1988	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim (Əmək müqaviləsinə xitam verilmişdir.)	0.5	
14.	Həsənova Ülkər Üzeyir qızı	13.08.1993	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Müəllim	0.5	
15.	Hacıyeva Aysel Hikmət qızı	25.10.1989	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Baş laborant	0.5	
16.	Dadaşova Aydan Güləddin qızı	23.06.1993	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Laborant	0.5	
17.	Hüseynli Çınarə Aydın qızı	27.04.1986	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Laborant (Analıq məzuniyyət)	0.5	
18.	Quliyeva Gülnar Rasim qızı	29.04.1991	Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası	Baş laborant (Analıq məzuniyyət)	0.5	

1	<b>Mövzu və mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər</b> <i>Plan üzrə hər bir mövzunun, hər bir elmi tədqiqat işinin aktuallığı, məqsədi və alınmış elmi nəticələr ayrılıqda göstərilməli, ad soyad tam yazılmalıdır.</i>
	<p><b>Mövzunun adı:</b> Dövlətin davamlı inkişafına yeni şəxsiyyət modelinin təsiri</p> <p><b>Mövzunun aktuallığı və məqsədi:</b> Şəxsiyyətin sosial – psixoloji problemləri təhlil etmək</p> <p><b>Elmi tədqiqat işi 1.</b> Müasir şəraitdə yeni şəxsiyyət modelinin formalaşmasının sosial-psixoloji məsələləri</p> <p>III mərhələ: Davamlı inkişaf şəraitində şəxsiyyətin siyasi davranışının istiqamətlərinin psixoloji mexanizmlərinin müəyyənləşdirilməsi və yeni tipli şəxsiyyətin siyasi davranışının davamlı inkişafa təsir dərəcəsinin aşkarlanması</p> <p><b>Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:</b> Psixologiya elmləri doktoru, prof. Kamilə Əliyeva, Psixologiya elmləri doktoru, dos. Rəşid Cabbarov</p> <p>Nəticələrin təhlili göstərdi ki, şəxsiyyət xüsusiyyətləri ilə sosial mədəni dəyərlər arasında müsbət bir əlaqə var. lakin bu tendensiya tipikdir. Şagirdlərin özünü dərk etmə dəyərləri ilə şəxsiyyət xüsusiyyətləri arasındakı əlaqə digər dəyərlərə nisbətən daha yüksəkdir. Bu dəyərlərin fərdi xarakterə malik olduğu və qismən sosial-mədəni dəyərləri əhatə etdiyi qənaətinə gəlmək olar.</p> <p><b>Aktuallığı:</b> Davamlı inkişaf şəraitində şagirdlərdə sosial-mədəni dəyərlərin formalaşmasının psixoloji problemlərinin öyrənilməsi yeni davranış modellərinin proqnozlaşdırılması və tədqiqi üçün olduqca aktualdır. Tədqiqatların analitik təhlili göstərir ki, yeni tipli şəxsiyyətin siyasi davranışının istiqamətləri dəyərlərin tənsimiyası ilə sıx bağlıdır. Bunun başlıca səbəbi dəyərlərin yeni şəraitə transformasiyasının şəxsiyyət və sosial qruplar üçün integrativ baza və ya əsas olmasıdır. Davamlı inkişafı şəraitində yeni tipli şəxsiyyət formalaşdırılması işi fikrimizcə siyasi davranışın dəyərlərlə integrativ əlaqəsi fonunda daha qabarıq göstərir</p> <p><b>Məqsədi:</b> Davamlı inkişaf şəraitində dəyərlərin transformasiyasının müəyyən edilməsi.</p> <p><b>Alınmış nəticələr:</b> Tədqiqatdan belə nəticəyə gəlmək olar ki, davamlı inkişaf şəraitində şəxsiyyətin siyasi davranışının istiqamətlərinin psixoloji mexanizmlərinin müəyyənləşdirilməsi və yeni tipli şəxsiyyətin siyasi davranışının təzahürləri yeni dəyərlərin tənsimiyası ilə səciyyəvidir. Təhlillər göstərdi ki, şəxsiyyət xüsusiyyətləri ilə sosial mədəni dəyərlər və siyasi davranış arasında müsbət bir əlaqə var dəyərlərin transformasiyasına əhəmiyyətli təsir göstərir.</p> <p><b>Elmi tədqiqat işi 2.</b> Mədəni dəyərlərin transformasiyası şəraitində nəsillərarası</p>

münasibətlərin sosial psixologiyası

III mərhələ: Mədəni dəyərlərin transformasiyası və nəsillərarası münasibətlər (aparılan elmi araşdırmaların yekun işlənməsi və təhlili)

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos. Gülnarə Hüseynova

**Aktuallığı:** Elmi işin bu mərhələsində aparılmış sorğuların ilkin işlənməsi və alınmış faktiki materiallar əsasında müasir dövrdə mədəni dəyərlərin transformasiyası şəraitində nəsillərarası münasibətlərin xüsusiyyətlərinin araşdırılması nəzərdə tutulmuşdur.

**Məqsədi:** Əldə edilmiş empirik materiallar əsasında X, Y, Z nəsillərin dəyərlər sisteminin transformasiyası fonunda nəsillərarası münasibətlərin sosial-psixoloji təhlili.

**Alınmış nəticələr:** Cari ildə elmi-tədqiqat işinin planına uyğun olaraq kross-mədəni əlaqələrin mədəni dəyərlər sisteminə təsiri öyrənilmiş, eləcə də mövcud şəraitdə nəsillərarası münasibətlərin təhlili keçirilmiş, ilkin nəticələr əldə edilmişdir.

**Elmi tədqiqat işi 3.** Müasir dövrdə media obrazların şəxsiyyətə təsirinin sosial-psixoloji analizi

III mərhələ: Media obrazların şəxsiyyətin inkişafına təsiri məsələləri

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos. Lalə Cabbarova

Tədqiqatda mediadan təqdim olunan obrazların şəxsiyyətin inkişafında, onun dəyər və attityüdlərinin formalaşmasındakı rolu araşdırılmış, ayrı-ayrı media obrazlarının kütləvi şüura təsir imkanları nəzərdən keçirilmişdir.

**Aktuallığı:** Obrazların insanların şüurunu formalaşdırması psixoloji tədqiqatlardan bəllidir. Kütləvi şüura təsir üçün ən effektiv vasitə olduğunu nəzərə alaraq mediada müəyyən atributların, ideya və attityüdlərin, davranış modellərinin təşviqat və təbliğatını həyata keçirmək üçün müvafiq keyfiyyətlərə, obraza malik personajların yaradılmasına ehtiyac duyulur. Bu personajlar bizim tədqiqatda həm hansısa televiziya proqramının aparıcısı, film personajı, süjet qəhrəmanları, həm də bədii əsər qəhrəmanı, reklam çarxında təbliğ olunan obraz ola bilər.

**Məqsədi:** Media obrazların şəxsiyyətin inkişafına təsiri məsələləri araşdırmaq və təhlil etmək

**Alınmış nəticələr:** Tədqiqatın nəticələri göstərir ki, mediadan təqdim olunan obrazlar

şəxsiyyətin inam, dəyər, attityüd və ən nəhayət davranış modellərinin formalaşmasında mühüm rol oynayır. Belə ki, “avtoritet”, hamı tərəfindən qəbul olunan, kumirə çevrilən bir obrazın hərəkətləri, söylədikləri ayrıca götürülmüş bir fərdin sosiallaşma prosesində ailə və digər ənənəvi sosiallaşma institutlarından daha təsirli izlər buraxır.

**Elmi tədqiqat işi 4.** Müasir dövrdə şəxsiyyətin sərvət meyillərinin transformasiyasına təsir göstərən amillər

III mərhələ: Eksperiment nəticəsində alınmış nəticələrin təhlili

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos. Elnarə Piriyeva, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dos.İranə Məmmədli, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Müşviq Mustafayev

Gənclər öz dəyərlər sistemini ictimai baxımdan qiymətləndirməyə və başqa insanlara da bu baxımdan qiymət verməyə çalışırlar. Onlar müstəqil mənəvi prinsiplər sistemində əsaslanmağa, dünyagörüşü və əqidələri uyğun olaraq hərəkət etməyə, qəbul etdikləri qərarları sərbəst həyata keçirməyə çalışırlar.

**Aktuallığı:** Müasir dövrdə şəxsiyyətin dəyərlər sistemində bir sıra dəyişikliklər, yeni psixoloji vəziyyətlər meydana çıxır. Bu dövrdə gənclər öz dəyərlər sistemini dərk etmək və qiymətləndirməklə yanaşı onların mənlilik şüurunun məzmunu və özləri haqqında təsəvvürü dəyişir. Bununla yanaşı olaraq qeyd etmək lazımdır ki, bu dövrdə şəxsiyyətin mənəvi inkişafında bir sıra köklü dəyişikliklər, yeni psixoloji vəziyyətlər meydana çıxır. Digər tərəfdən qeyd edək ki, gənclərin problemləri təkcə gənc nəslə deyil eləcə də cəmiyyəti bütünlükdə maraqlandırır və bu problemlərin həlli yollarını tapmaq təkcə bu günü deyil sabahın da yaxşı olmasını şərtləndirir.

**Məqsədi:** Müasir dövrdə şəxsiyyətin sərvət meyillərinin transformasiyasına təsir göstərən amilləri təhlil etmək.

**Alınmış nəticələr:** Apardığımız tədqiqat göstərdi ki, irəli sürdüyümüz fərziyyə, humanitar və texniki fakültələrdə təhsil alan tələbələrin normativ ideallar və şəxsi davranış səviyyəsi arasında əhəmiyyətli fərqlər vardır- fərziyyəsi demək olar ki, təsdiqləndi. Tədqiqat göstərdi ki, texniki elmlər üzrə təhsil alan tələbələrdə təhlükəsizlik dəyişəni istisna olmaqla digər dəyişənlərin normativ ideallar və şəxsi davranış səviyyəsində ciddi formada fərqlənir.,

**Elmi tədqiqat işi 5.** Müasir cəmiyyətdə şəxsiyyətin sosial-psixoloji adaptasiya xüsusiyyətlərinin tədqiqi.

III mərhələ: Şəxsiyyətin adaptasiya prosesinin psixoloji mahiyyəti.

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Mehriban Eyyubova

Adaptasiya prosesi sosial subyektlərin bir-birinə və sosial mühitin təsirinə qarşılıqlı istiqamət prosesidir. Adaptasiyanın psixoloji və sosial adaptasiya növlərini fərqləndirirlər.

**Aktuallığı:** Psixoloji adaptasiya şəxsiyyətin daxili aləmini, həmçinin mühitin sosial və sosial-psixoloji tələblərini, müəyyən rol, funksiyalarını yerinə yetirən insanları, ictimai həyatının məzmun və şərtlərini özündə birləşdirir. Psixoloji adaptasiya şəxsiyyətin həyat və fəaliyyətinin, mühitin daxili və xarici şərtlərinin ahəngi, həmçinin bütün rəngarəng təzahürü ilə insanın təbii və sosial mühiti mənimsəməsidir. Sosial adaptasiya şəxsiyyətin daha əhəmiyyətli əlaqə və münasibətlərə qoşulması, həmçinin onun normalara, qaydalara, dəyərlərə təcrübəyə qarşılıqlı münasibət və fəaliyyətə yiyələnməsidir.

**Məqsədi:** Şəxsiyyətin uyğunlaşması prosesi nəticəsində onun tərəflərini, psixoloji xüsusiyyətlərini və xarakteristikasını tədqiq etmək və şəxsiyyətin adaptasiya obyektini kimi uyğunlaşmasının səciyyəvi xüsusiyyətlərini öyrənmək.

**Alinmış nəticələr:** Adaptasiyanın daha effektiv nəticəsi subyektin davranışında uyğunlaşma aspektlərinin olmasıdır. Adaptasiya prosesində subyekt ciddi cəhd göstərərsə, onun fəaliyyəti daha tez uyğunlaşa bilər. Subyekt mühitin dəyişiklərinə müstəqil olaraq özünün məqsəd və tələbatları ilə uyğunlaşdırmağa cəhd göstərir. Adaptasiya subyektin fəaliyyətində və onun sosial mühitində kardinal dəyişiklik dövrləri ilə əlaqələndirilir.

**Elmi tədqiqat işi 6.** Zorakılıq amilinin şəxsiyyətin formalaşmasına təsiri məsələlərinin sosial-psixoloji aspektləri

III mərhələ: Zorakılıq qurbanlarının sosial psixoloji reabilitasiyası məsələləri

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Şahnaz Aslanova

Qeyd etmək lazımdır ki, zorakılığın insan üzərində yaratdığı təsirlər müzakirə mövzusu olduqda ən çox üzərində durulan məqamlardan biri şəxsiyyətin ruhi sağlamlığının bu vəziyyətdən necə təsirləndiyidir.

**Aktuallığı:** Zorakılığın şəxsiyyətin formalaşmasına təsirləri baş verən zorakılıq halının forması, davam etmə müddəti, tezliyi, dərəcəsi, zorakılığın baş verdiyi məqamdakı proseslər, fərdin sahib olduğu mübarizə metodları və sosial dəstəyinə görə dəyişir. İlk

mərhələdə emosional şok, ya da emosional donma şəklində reaksiyalara səbəb olan zorakılıq, gələcəkdə də bənzər məqamların baş vermə ehtimalı düşüncəsi ilə qorxu hissənin yaranmasına səbəb ola bilər.

**Məqsədi:** Zorakılıq amilinin şəxsiyyətin formalaşmasına təsiri məsələlərinin sosial-psixoloji aspektləri

**Alınmış nəticələr:** Cari ildə elmi – tədqiqat işinin planına uyğun olaraq şəxsiyyət psixologiyası, zorakılıq probleminin öyrənilməsinə istiqamətləndirilmiş elmi-psixoloji ədəbiyyat öyrənilmiş, təhlil edilmişdir.

**Elmi tədqiqat işi 7.** Müasir polietnik mühitdə şəxsiyyətlərarası münasibətlərə təsir göstərən amillər

III mərhələ: Polietnik mühitdə şəxsiyyətlərarası münasibətlərin xüsusiyyətləri

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** Nərminə Qurbanova

Etnik amil şəxsiyyətlərarası münasibətlərin kontekstini təyin edir, subyektlərinin davranış təzahürlərini, başqa bir etnik qrupun tərəfdaşı ilə münasibətləri davam etdirməyə hazırlığı müəyyən edir. Şəxsi səviyyədə etnik mənsubiyyət subyektin etnik kimliyi, onun etnik şüurunun formalaşması, onun etnik münasibətləri, stereotipləri, qərəzləri mənimsəməsi səviyyəsində özünü göstərir.

**Aktuallığı:** Etnomədəni amilin təsiri altında formalaşan xüsusi polietnik mühit şəxsiyyətlərarası münasibətlərin qurulmasında təsir göstərir. Məlumdur ki, şəxslərarası münasibətlər, birgə fəaliyyət və ünsiyyət prosesində insanların bir-birlərinə göstərdikləri qarşılıqlı təsirlə dolu olan münasibətlər hesab olunur. Şəxslərarası münasibətlərin başlaması, axını və dayandırılması prosesi bir sıra amillərlə müəyyən edilir.

**Məqsədi:** Polietnik mühitdə şəxsiyyətlərarası münasibətlərin xüsusiyyətlərini öyrənmək

**Alınmış nəticələr:** Cari ildə elmi – tədqiqat işinin planına uyğun olaraq şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə etnik amilli problemi ilə bağlı mövcud ədəbiyyat nəzərdən keçirilmiş, müvafiq elmi tədqiqatlar öyrənilmiş və təhlil edilmişdir.

**Elmi tədqiqat işi 8.** Modanın şəxsiyyətin özünügerçəkləşdirmə və inkişafı prosesinə təsirinin sosial-psixoloji məsələləri

III mərhələ: Modanın tələbə gənclərin şüur və davranışına təsirinin sosial – psixoloji xüsusiyyətləri

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** Diyane İbrahimova



Müasir gənclər üçün moda özünü təsdiqləmə üsullarından biridir. Bunu modanın demarkasiyası və düzəldilməsi funksiyaları vasitəsilə izah etmək olar. Birincisi özünü təsdiqləmə, tanınma, müstəqilliyə olan tələbatlarını təmin edir; ikincisi sosiallaşmasına, "yetkin" cəmiyyətə daxil olmasına, sosial və mədəni dəyərlərlə birləşməyə kömək edir.

**Aktuallığı:** Standartlaşmış kütləvi davranışın spesifik və son dərəcə dinamik forması olan moda tələbə gənclərin həyatında özünəməxsus yerə sahibdir. Gənclərin modadan aktiv istifadə etməsi bir tərəfdən sosial dəyişikliklərin subyektivi olaraq rolunun güclənməsi, digər tərəfdən isə onun cəmiyyətdə sabit mövqedə olmaması, sosial rol, norma və dəyərlərin tam mənimsənilməməsi, həyatın erkən mərhələsi olması ilə izah olunur. Bir tərəfdən moda, gənclərin və mədəniyyətinin sərhədlərini qurur və ya göstərir, digər tərəfdən isə bu sərhədləri ləkələyir. Beləliklə, moda, birincisi, xüsusi gənc cəmiyyətinin formalaşmasını şərtləndirir; ikincisi, zamanla bu xüsusiyyəti məhv edir.

**Məqsədi:** Modanın şəxsiyyətin özünügerçəkləşdirmə və inkişafı prosesinə təsirinin sosial-psixoloji məsələləri təhlil etmək.

**Alınmış nəticələr:** Cari ildə elmi – tədqiqat işinin planına uyğun olaraq modanın tələbə gənclərin şüur və davranışına təsirinin sosial – psixoloji təhlili aparılmışdır. Eyni zamanda mövzuyla bağlı aparılan yerli və xarici eksperimental tədqiqatlarla yaxından tanış olub, həmin tədqiqatlarda, eləcə də digər elmi ədəbiyyatda olan müvafiq metod və metodikalar nəzərdən keçirilmişdir.

**Elmi tədqiqat işi 9.** Təlim şəraitində şəxsiyyətin polimədəni inkişafının psixoloji məsələləri  
III mərhələ: Gələcək müəllimlərin və digər mütəxəssislərin polimədəni və vətənpərvər tərbiyəsinə təsir göstərən psixopedaqoji şəraitin tədqiqi.

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** Cəmilə Səfərova

Polimədəni təhsil etnik və dünya mədəniyyətlərinin mənimsənilməsinə əsaslanan konstruktiv əməkdaşlığa kömək edəcək dünyagörüşünün inkişafı üçün əlverişli şəraitin yaradılması prosesini nəzərdə tutur. Multikulturalizm təhsili onu təbliğ edərkən və ona hörmət edərkən məqsədə daha effektiv şəkildə çatır.

**Aktuallığı:** Plüralizmə şərait yarada bilmək üçün tələbələr digər etnik qrupların tarixi, ədəbiyyatı, dini və mədəniyyəti haqqında obyektiv, dəyərli məlumatları ehtiva edən məlumatlara sahib olmalıdırlar. Bundan əlavə, müəllimlərin hazırlanması və təkmilləşdirilməsi üçün sistemativ olaraq mövcud proqramlar tərtib etmək

lazımdır. Polimədəni təhsil etnik müxtəlifliyi təşviq edən dəyərləri, münasibətləri və davranış qaydalarını inkişaf etdirir. Şagirdlərə etnik plüralizmin dövlət siyasətinin zəruri bir komponenti olduğunu dərk etmək lazımdır. Polimədəni təhsil əhəmiyyətli olan digər həyat formalarının olduğunu göstərir.

**Məqsədi:** Təlim şəraitində şəxsiyyətin polimədəni inkişafının psixoloji məsələləri araşdırmaq.

**Alınmış nəticələr:** Apardığımız tədqiqat bizə aşağıdakı nəticələrə gəlməyə imkan verir.

1. Polimədəni təhsil sistemi gənclərin etnik və dünya mədəniyyətləri ilə tanışlığı əsasında konstruktiv əməkdaşlıq ideologiyasının inkişafı üçün şərait yaratmaqdan ibarət olan bir prosesdir. 2. Müasir təhsil sisteminin qlobal vəzifəsi dialoq, mədəniyyətlərarası ünsiyyət yolu ilə mədəniyyəti dərk edə bilən gənclərin yetişdirilməsidir. 3. İxtisasların, fakültələrin, ilk növbədə pedaqoji universitetlərin tələbələri fərqli, mədəni kontekstdə insanlarla əməkdaşlıq etməyi, insan və mədəni fərqləri aydın və dəqiq başa düşməli, tolerant, digər mədəni etnik qruplara qarşı dözümlü olmalıdırlar. 4. Təhsilin mədəniyyətlərarası elementinin xüsusi bir məqsədi və vəzifəsi tələbələrin mədəniyyətlərarası səriştəlik bacarıqlarının formalaşdırılmasıdır.

**Elmi tədqiqat işi 10.** Stereotiplərin şəxsiyyətin formalaşmasına olan təsiri

III mərhələ: Stereotiplərin şəxsiyyətin sosializasiya prosesinə olan təsiri

**Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar:** Ülkər Həsənova

Stereotiplərin insanların davranışına, düşüncə tərzinə və bunun nəticəsində baş verən münasibətlərə təsiri nəzəri cəhətdən təhlil olunmuşdur. Yerli və beynəlxalq ədəbiyyata müraciət edərək stereotiplərin formalaşması və qloballaşma dövründə stereotiplərin transformasiyası araşdırılmışdır.

**Aktuallığı:** Cari il ərzində qoyulan mövzuya uyğun olaraq elmi ədəbiyyatının araşdırılması və təhlili həyata keçirilib. Stereotiplərin insan davranışına təsir edən və onu istiqamətləndirən amillərdən biri olduğunu nəzərə alaraq, bu sahədə tədqiqatların həyata keçirilməsi olduqca əhəmiyyətlidir. Tədqiqat planında seçmə, sorğu, meyarlar müəyyən olunmuş, pilot tədqiqatı aparılmışdır. Pilot tədqiqatın nəticələrinə əsasən sorğuda müvafiq dəyişikliklər edilmiş və əsaslandırılmışdır.

**Məqsədi:** Stereotiplərin və onların təhsil sistemində şagirdlərin peşə seçiminə olan təsirinin öyrənilməsi

	<p><b>Alınmış nəticələr:</b> Elmi işin hazırkı mərhələsində stereotiplərin formalaşmasının, inkişaf etməsinin müxtəlif mərhələləri ilə bağlı ədəbiyyatların araşdırılması və təhlili həyata keçirilib. Stereotiplərin insanların davranışına, düşüncə tərzinə və bunun nəticəsində baş verən münasibətlərə təsiri nəzəri cəhətdən təhlil olunmuşdur.</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr, onların yenilik dərəcəsi</b> <i>Nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şəxsiyyət xüsusiyyətləri ilə sosial mədəni dəyərlər və siyasi davranış arasında müsbət bir əlaqə var.</li> <li>2. Elmi-tədqiqat işinin planına uyğun olaraq kross-mədəni əlaqələrin mədəni dəyərlər sisteminə təsiri öyrənilmiş, eləcə də mövcud şəraitdə nəsilərarası münasibətlərin təhlili keçirilmiş, ilkin nəticələr əldə edilmişdir.</li> <li>3. Mediadan təqdim olunan obrazlar şəxsiyyətin inam, dəyər, attityüd və ən nəhayət davranış modellərinin formalaşmasında mühüm rol oynayır.</li> <li>4. Tədqiqat göstərdi ki, texniki elmlər üzrə təhsil alan tələbələrdə təhlükəsizlik dəyişəni istisna olmaqla digər dəyişənlərin normativ ideallar və şəxsi davranış səviyyəsində ciddi formada fərqlənir.</li> <li>5. Adaptasiyanın daha effektiv nəticəsi subyektin davranışında uyğunlaşma aspektlərinin olmasıdır. Adaptasiya prosesində subyekt ciddi cəhd göstərsə, onun fəaliyyəti daha tez uyğunlaşa bilər.</li> <li>6. Zorakılığın şəxsiyyətin formalaşmasına təsirləri baş verən zorakılıq halının forması, davam etmə müddəti, tezliyi, dərəcəsi, zorakılığın baş verdiyi məqamdakı proseslər, fərdin sahib olduğu mübarizə metodları və sosial dəstəyinə görə dəyişir.</li> <li>7. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin həyata keçirilməsi üçün etnik amil mühüm əhəmiyyət kəsb edir.</li> <li>8. Gənclərin modadan aktiv istifadə etməsi bir tərəfdən sosial dəyişikliklərin subyektivi olaraq rolunun güclənməsi, digər tərəfdən isə onun cəmiyyətdə sabit mövqedə olması, sosial rol, norma və dəyərlərin tam mənimsənilməməsi, həyatın erkən mərhələsi olması ilə izah olunur.</li> <li>9. Polimədəni təhsil sistemi gənclərin etnik və dünya mədəniyyətləri ilə tanışlığı əsasında konstruktiv əməkdaşlıq ideologiyasının inkişafı üçün şərait yaratmaqdan ibarət olan bir prosesdir.</li> <li>10. Stereotiplərin şəxsiyyətin sosializasiya prosesinə olan təsiri aktual problemlərdən biridir.</li> </ol>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Hesabat dövründə alınmış ən mühüm elmi nəticələr</b> <i>Ən mühüm nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır</i></p>
	<p>Hesabat dövründə Psixologiya (dərs vəsaiti) mühüm elmi nəticə kimi qəbul olunmuşdur. Dərs vəsaiti 7 hissə və 29 fəsildən ibarətdir. Burada psixologiyanın predmeti və metodlarına, psixika və şüurun inkişafı, psixi proseslərə və hallara həsr olunmuş hissədə duyğular, qavrayış, diqqət, hafizə, təfəkkür, təxəyyül, hisslər və emosiyalar, şəxsiyyət,</p>

	<p>qruplar və şəxsiyyətlərarası münasibətlər, şəxsiyyət nəzəriyyələri, şəxsiyyətin inkişafının yaş xüsusiyyətləri, fəaliyyət və ünsiyyətin psixologiyası, şəxsiyyətin fərdi-psixi xassələri: temperament, xarakter, qabiliyyətlər, inklüziv təhsilin nəzəri-psixoloji məsələləri ətraflı şəkildə şərh olunmuşdur.</p> <p>İcraçılar: Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası, dosent Gülnarə Qulu qızı Hüseynova, dosent Rəşid Vəkil oğlu Cabbarov, dosent İranə Məhəmməd qızı Məmmədli, dosent Elnarə Abbas qızı Piriyeva, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Müşviq Hüseyn oğlu Mustafayev, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Mehriban Niyaz qızı Eyyubova, psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru Şahnaz Rəcəb qızı Aslanova, müəllim Nərmine Şamil qızı Qurbanova, müəllim Diyanə Rəşid qızı İbrahimova, müəllim Cəmilə Elşad qızı Səfərova, laborant, dissertant Aydan Güləddin qızı Dadaşova</p>
4	<p><b>Mövzunun yerinə yetirilməsi zamanı istifadə olunan üsul(lar), cihaz(lar) və yanaşma(lar)</b></p>
	<p>Psixoloji ədəbiyyatların təhlili və tədqiqat metodlarının istifadəsi</p>
5	<p><b>a) Mövzu üzrə beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr</b></p> <p><i>Müəlliflərin ad və soyadları, jurnalın adı tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; Məqələlərin surətləri hesabatə əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir</i></p>
	<p>1.Kamilə Əliyeva, Rəşid Cabbarov, İranə Məmmədli- “Students’values and their Mental Health During Pandemic”\ Propósitos y Representaciones, Journal of Educational Psychology of the Universidad San Ignacio de Loyola, Volume 9, Number 2, 2021 <a href="https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1183">https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1183</a> (Web of Science) (Dərc olunmuş)</p> <p>2.Kamilə Əliyeva, Rəşid Cabbarov, İranə Məmmədli- “The Role of Values in Forming the identity of migrants”\ Propósitos y Representaciones, Journal of Educational Psychology of the Universidad San Ignacio de Loyola, Volume 9, Number 2, 2021 <a href="file:///C:/Users/Acer%20i7/Downloads/1276-4145-1-PB%20(3).pdf">file:///C:/Users/Acer%20i7/Downloads/1276-4145-1-PB%20(3).pdf</a> (Web of Science) (Dərc olunmuş)</p> <p>3.Rəşid Cabbarov – “Psychological issues of formation of socio-cultural values in students.”\ Journal of Apuntes Universitarios Volume 3, 2021 <a href="https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/695">https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/695</a> (Web of Science) (Dərc olunmuş)</p> <p>4.Rəşid Cabbarov – “Psychological Direction of the Formation of Multicultural Values” Among Students of Different Faculties.\ Journal online de Política e Gestão Educacional. Volume 3, february 2021 <a href="file:///C:/Users/Acer%20i7/Downloads/24-id-15003-rpge.-rashid-ft-rev%20(6).pdf">file:///C:/Users/Acer%20i7/Downloads/24-id-15003-rpge.-rashid-ft-rev%20(6).pdf</a>(Web of Science) (Dərc olunmuş)</p>

	<p>5. Diyanə İbrahimova- Psychological aspects of fashion`s influence on lifestyle formation// Revista <i>Conrado</i> 2020, vol.16, n.77, pp.42-49. (Epub 02-Dic-2020. ISSN 2519-7320. (Web of Science) (Dərc olunmuş) <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciabstract&amp;pid=S199086442020000600042&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=en">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciabstract&amp;pid=S199086442020000600042&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=en</a></p>
	<p><b>b) Mövzu üzrə digər jurnallarda çıxan məqalələr</b> <i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; Məqalələrin surətləri hesabatə əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir</i></p>
	<p>1. Gülnarə Hüseynova-Адаптация детей младшего школьного возраста к учебной деятельности//Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi əsərlər toplusu. Buraxılış 128(I hissə), 2021, səh.192-198 (Dərc olunmuş) (Həmmüəllif-Cəbrayilova Raqsana) <a href="http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20I%20HISSE%20%20%20(1)%20(1).pdf">http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20I%20HISSE%20%20%20(1)%20(1).pdf</a></p> <p>2. Gülnarə Hüseynova- Yeniyetməlik dövrünə ümumi baxış //Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi əsərlər toplusu. Buraxılış 128(II hissə), 2021, səh.212-216 (Dərc olunmuş)(Həmmüəllif-Əhmədova Aişə) <a href="http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20II%20HISSE+.pdf">http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20II%20HISSE+.pdf</a></p> <p>3. Lalə Cabbarova- Prososial davranışın sosial-psixoloji determinantları. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi əsərlər toplusu. Buraxılış 127(II hissə), 2021, səh. 111-115. (həmmüəllif - Məmmədova X.V.) (Dərc olunmuş) <a href="http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf</a></p> <p>4. Elnarə Piriyyəva- Liderlik keyfiyyətinin formalaşdırılmasının sosial-psixoloji xüsusiyyətləri. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Bakı, 2021 №27, s.45-51 (həmmüəllif - Aytac Hüsənova) (Dərc olunmuş) <a href="http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf</a></p> <p>5. Elnarə Piriyyəva- Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin tənzimlənməsində psixoloji xüsusiyyətlər. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Bakı, 2021 №28, s.207-211 (Dərc olunmuş)(Həmmüəllif-Nurlana Hüseynova) <a href="http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20II%20HISSE+.pdf">http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20II%20HISSE+.pdf</a></p> <p>6. Məmmədli İranə-Təhsilin multikultural dəyərlərin formalaşmasında rolu. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Bakı, 2021 №27, s40-45 (Dərc olunmuşdur.) (Həmmüəllif-Fəttayeva Günəş) <a href="http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf</a></p>

7.Mehriban Eyyubova- Təhsilin başlanğıc mərhələsində uşaqların məktəbə adaptasiya problemi”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə [Bayramova G.ilə birlikdə]. səh.59-63. (Dərc olunmuş)

[http://static.bsu.az/w22/a\\_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf)

8. Mehriban Eyyubova- Kiçik məktəblilərin təlim motivasiyasına ailənin təsiri”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə [Seyidova İ.ilə birlikdə]. səh.27-30. (Dərc olunmuş)

[http://static.bsu.az/w22/a\\_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf)

9.Mehriban Eyyubova- Uşaqların oyun fəaliyyətinə ailənin təsiri. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə. səh.203-206.(Həmmüəllif-Kərimli Jalə)

[http://static.bsu.az/w22/a\\_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf)

10.Mehriban Eyyubova- Личностные особенности развития синдрома эмоционального выгорания в процессе профессиональной деятельности педагога.”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə. [Səlimova-Adıgözəlova P. ilə birlikdə]. səh.137-140. (Dərc olunmuş)

[http://static.bsu.az/w22/a\\_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf)

11. Mehriban Eyyubova- Tələbələrin təlim fəaliyyətində şəxsiyyətlərarası münasibətlərinin səciyyəvi xüsusiyyətləri. ”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №28, 2021 səh. 205-208 (Səhrabova S. ilə birlikdə) (Dərc olunmuş)

[http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20I%20HISSE%20%20%20\(1\)%20\(1\).pdf](http://static.bsu.az/w22/neshrlər/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2028sayl%C4%B1%20I%20HISSE%20%20%20(1)%20(1).pdf)

12.Müşviq Mustafayev -Penitensiar müəssisələrdə cəza çəkməkdən azad edilmiş şəxslərin psixoloji xüsusiyyətlərinin sosial adaptasiyanın təşkili baxımından təhlili – AMEA, “Sosial Elmlər” jurnalı, №2, 2020, s. 150-157 (Dərc olunmuş)

<http://science.gov.az/az/institutes/759vxxiahjmeqal%20C9%99.2%20sayl%C4%B1m2763534ljnn.2021.d%C9%99rc.3638.pdf>

13.Müşviq Mustafayev - Analysis of theories related to social adaptation//Sosiologiya. Sosial psixologiya. Siyasət (elmi araşdırmalar jurnalı. Bakı, №1, 2021, s.12-17 (Dərc olunmuş) (Müştərək-S.Hüseynova,G.Aslanova)

[https://sosiologiya-jurnali.az/wp-content/uploads/2021/03/SSPS-jurnali\\_N-1.pdf](https://sosiologiya-jurnali.az/wp-content/uploads/2021/03/SSPS-jurnali_N-1.pdf)

14.Müşviq Mustafayev -Penitensiar müəssisələrdə cəza çəkməkdən azad edilmiş şəxslərin resosializasiyası – Rezonans SAİB, “Sosiologiya. Sosial psixologiya. Siyasət” elmi



	<p>araşdırmalar jurnalı. №2, 2021, s. 37-44 (Dərc olunmuş)</p> <p><a href="https://sosiologiya-jurnali.az/wp-content/uploads/2021/03/SSPS-jurnali_N-2.pdf">https://sosiologiya-jurnali.az/wp-content/uploads/2021/03/SSPS-jurnali_N-2.pdf</a></p> <p>15.Müşviq Mustafayev-Penitensiar müəssisələrdə cəza çəkməkdən azad edilmiş şəxslərin sosial adaptasiyasının təşkili ilə əlaqədar psixoloji proqram – AMEA, “Elm və Həyat” jurnalı. Aprel 2021 , s.155-168 (Dərc olunmuş)</p> <p><a href="http://science.gov.az/az/institutes/759vxxiahjmeqal%20C9%99.2%20sayl%C4%B1m2763534ljnn.2021.d%C9%99rc.3638.pdf">http://science.gov.az/az/institutes/759vxxiahjmeqal%20C9%99.2%20sayl%C4%B1m2763534ljnn.2021.d%C9%99rc.3638.pdf</a></p> <p>16. Aslanova Şahnaz. Gender stereotiplərinin formalaşmasında təlimin rolu. Sosial və Humanitar elmlərin müasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə. səh.223-226. (Dərc olunmuş)(Həmmüəllif-Məmmədova Arzu)</p> <p><a href="http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf</a></p> <p>17.Diyane İbrahimova-Moda iştirakçılarının psixoloji xarakteristikası// Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Buraxılış №27, 2021.s.64-68 (Dərc olunmuş)</p> <p><a href="http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf</a></p> <p>18.Diyane İbrahimova-Öyrənmə çətinliyi anlayışının psixopedaqoji təhlili// Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Buraxılış №27, 2021. (Elşən Hüseynovla müştərək) s.116-120 (Dərc olunmuş)</p> <p><a href="http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_yeni/MEQALE%20TOPLUSU%202021,%2027sayl%C4%B1%20II%20HISSE%20%20.pdf</a></p>
<b>6</b>	<p><b>Mövzu üzrə monoqrafiyalar</b></p> <p><i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı;</i> <i>Monoqrafiyanı çap olunduğu və ya çapa göndərilməsi göstərilməli;</i> <i>Monoqrafiyanın üz qabığı, titl vərəqi (monoqrafiyanın 1-ci və 2-ci səhifəsi), mündəricat və buraxılış məlumatlarının verildiyi səhifələrin surətləri hesabatə əlavə olunmalıdır.</i></p>
	<p>Yoxdur.</p>
<b>7</b>	<p><b>Mövzu üzrə konfrans materialları</b></p> <p><i>Müəlliflərin ad və familiyaları tam şəkildə yazılmalı;</i> <i>Materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalı.;</i> <i>Materialların surətləri hesabatə əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir</i></p>
	<p>1. Kamile Əliyeva, Rəşid Cabbarov- Müasir şəraitdə şəxsiyyətin inkişafında dəyərlərin rolu// Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il) (Dərc olunmuşdur.)</p> <p><a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedrarlar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedrarlar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p> <p>2. Rəşid Cabbarov- “Farklı fakültələrin öyrənciləri arasında çox kəltürlü dəyərlərin oluşumunun psixoloji sorunları” / Usbilim 1st international education, economics, management and social sciences congress may 14- 16, 2021 mardin.(Dərc</p>

olunmuşdur.)

<https://www.kongreuzmani.com/usbilim-1-uluslararası-egitim-ekonomi-idari-ve-sosyal-bilimler-kongresi.html>

3. Rəşid Cabbarov- “Müasir Dövrde Örgencilerde Sosyo-Kültürel Değerlerin Oluşumunun Psixoloji Problemleri”\ Mediterranean summit 4th international social sciences congress 4th international applied sciences congress april 24- 25, 2021, kyrenia congress program Online (with Video Conference) Presentation Meeting ID: 824 6189 4778 (Dərc olunmuşdur.) <https://www.medgu.org>
4. Gülnarə Hüseynova- Роль семьи в формировании культурно-нравственных ценностей подрастающего поколения.// Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları (3 noyabr 2021-ci il), Bakı-2021. - s.17-23(Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
5. Lalə Cabbarova- C.Gerbnerin nəzəriyyəsində medianın sosial-psixoloji təsir effektləri. Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), səh.-35-38. (Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
6. Elnarə Piriyeva, İranə Məmmədli və Müşviq Mustafayev Psixologiyada dəyərlərin tədqiqinə müxtəlif yanaşmalar. / Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.60-65 (Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
7. Elnarə Piriyeva. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin psixoloji xüsusiyyətləri. Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.129-133 (Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
8. İranə Məmmədli. Психологические механизмы толерантного поведения.. / Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik



- konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.30-35 (Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
9. Mehriban Eyyubova- Психологический аспект исследования проблемы адаптации и адаптивного поведения в системе научного знания”. BDU-nun Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunmuş “Dövlətçilik və şəxsiyyət” mövzusunda Ümumrespublika elmi-praktik konfransı. 3 noyabr 2021-ci il. səh.43-55. (Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
10. Müşviq Mustafayev-Process of resocialization of persons released from punishment in penitentiary institutions - “Qloballaşan bir dünyada mədəniyyətlərin dialoqu” beynəlxalq elmi və praktik konfransın materialları. Kizlyar, 15 dekabr 2020, s. 34-40 (Dərc olunmuşdur.)
11. Müşviq Mustafayev- Sosial adaptasiyanın psixoloji məzmunu və xüsusiyyətləri – Azərbaycan Əmək və Sosial Münasibətlər Akademiyasının təşkil etdikləri “Milli təklükəsizliyin iqtisadi və sosial-mədəni aspektləri” mövzusunda beynəlxalq elmi-praktik konfransın materialları. 2020, s. 155-159 (Dərc olunmuşdur.)
12. Müşviq Mustafayev-Penitensiar müəssisələrdə cəza çəkməkdən azad edilmiş şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyasında sosial adaptasiyanın rolu –“IV Yunusov oxuyucuları: beynəlxalq inteqrasiya şərtlərində təhsilin və elmin inkişaf edilməsi və perspektivləri” mövzusunda beynəlxalq elmi və praktik konfransın materialları. Qazaxıstan, 02 aprel 2021, s. 34-36 (Dərc olunmuşdur.)  
<http://elmi.v%99+praktik+konfrans%C4%B1n+materiallar%C4%B1.+Qazax%C4%B1stan%2C+02+aprel+2021&rlz=1C1GCEA2021.pdf>
13. Müşviq Mustafayev-Social adaptation as one of the mechanisms of socialization – “Dağıstan XX-XXI əsrin əvvəllərində: sosial-iqtisadi və mədəni müasirləşmə problemi” mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları. Kizlyar, 12 aprel 2021, 57-58 (Dərc olunmuşdur.)
14. Şahnaz Aslanova- Şəxsiyyətin dəyərlər sisteminin formalaşmasına təsir göstərən etnik psixoloji amillərin təhlili. Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, səh.69-73 (Dərc olunmuşdur.)  
[http://static.bsu.az/w22/a\\_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf](http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf)
15. Nərminə Qurbanova- Mədəniyyətlər arasındakı qarşılıqlı təsirin bəzi məsələlərinə dair

	<p>Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, səh.96-100 (Dərc olunmuşdur.)  <a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p> <p>16. Diyanə İbrahimova-Modanın inkişaf mərhələlərinin təhlilinə dair// Gənc tədqiqatçıların respublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 20 oktyabr.</p> <p>17. Diyanə İbrahimova-Moda subyektlərinin sosial-psixoloji xüsusiyyətlərinə dair// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021 (Dərc olunmuşdur.)  <a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p> <p>18. Diyanə İbrahimova-Mutizm probleminin psixoloji ədəbiyyatlarda təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021, (Solmaz Hüseynova ilə müştərək) (Dərc olunmuşdur.)  <a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p> <p>19. Diyanə İbrahimova-Dilaltı qədər anomaliyalarının nitq inkişafına təsirinin psixo-pedaqoji təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021, (Aysel İsmayılova ilə müştərək) (Dərc olunmuşdur.)  <a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p> <p>20. Сəмілə Сəфəрова- Психолого-педагогические проблемы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи, Dövlətçilik və Şəxsiyyət, Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, s.84-88 (Dərc olunmuşdur.)  <a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p> <p>21. Ülker Həsənova- Təhsildə Gender Stereotipləri, “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları, 3 noyabr 2021, Bakı Dövlət Universiteti, səh. 88-93. (Dərc olunmuşdur.)  <a href="http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf">http://static.bsu.az/w22/a_kafedralar/sosial-psixologiya/KONFRANS%202021.pdf</a></p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>Mövzu üzrə tezislər</b>  <i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı;          Tezisin dərc olunması, çapa qəbul olunması və ya çapa göndərildiyi qeyd olunmalı;          Tezislərin surətləri hesabatə əlavə edilməli və mənbənin internetdəki linki göstərilməlidir.</i></p>
	<p>1. Kamilə Əliyeva, Rəşid Cabbarov- Müasir şəraitdə şəxsiyyətin inkişafında dəyərlərin rolu// Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT. Ümumrespublika</p>

- elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il) (Dərc olunmuşdur.)
2. Rəşid Cabbarov- “Farklı fakültelerin öğrencileri arasında çok kültürlü değerlerin oluşumunun psikolojik sorunları” / Usbilim 1st international education, economics, management and social sciences congress may 14- 16, 2021 mardin.(Dərc olunmuşdur.)
  3. Rəşid Cabbarov- “Müasir Dövrde Örgencilerde Sosyo-Kültürel Değerlerin Oluşumunun Psikolojik Problemleri”\ Mediterranean summit 4th international social sciences congress 4th international applied sciences congress april 24- 25, 2021, kyrenia congress program Online (with Video Conference) Presentation Meeting ID: 824 6189 4778 (Dərc olunmuşdur.)
  4. Gülnarə Hüseynova- Роль семьи в формировании культурно-нравственных ценностей подрастающего поколения.// Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları (3 noyabr 2021-ci il), Bakı-2021. - s.17-23(Dərc olunmuşdur.)
  5. Lalə Cabbarova- C.Gerbnerin nəzəriyyəsində medianın sosial-psixoloji təsir effektləri. Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), səh.-35-38. (Dərc olunmuşdur.)
  6. Elnarə Piriyeva, İranə Məmmədli və Müşviq Mustafayev Psixologiyada dəyərlərin tədqiqinə müxtəlif yanaşmalar. / Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.60-65 (Dərc olunmuşdur.)
  7. Elnarə Piriyeva. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin psixoloji xüsusiyyətləri. Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.129-133 (Dərc olunmuşdur.)
  8. İranə Məmmədli. Психологические механизмы толерантного поведения.. / Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.30-35 (Dərc olunmuşdur.)
  9. Mehriban Eyyubova- Психологический аспект исследования проблемы адаптации

- и адаптивного поведения в системе научного знания”. BDU-nun Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunmuş “Dövlətçilik və şəxsiyyət” mövzusunda Ümumrespublika elmi-praktik konfransı. 3 noyabr 2021-ci il. səh.43-55. (Dərc olunmuşdur.)
10. Müşviq Mustafayev-Process of resocialization of persons released from punishment in penitentiary institutions - “Qloballaşan bir dünyada mədəniyyətlərin dialoqu” beynəlxalq elmi və praktik konfransın materialları. Kizlyar, 15 dekabr 2020, s. 34-40 (Dərc olunmuşdur.)
22. Müşviq Mustafayev- Sosial adaptasiyanın psixoloji məzmunu və xüsusiyyətləri – Azərbaycan Əmək və Sosial Münasibətlər Akademiyasının təşkil etdikləri “Milli təklükəsizliyin iqtisadi və sosial-mədəni aspektləri” mövzusunda beynəlxalq elmi-praktik konfransın materialları. 2020, s. 155-159 (Dərc olunmuşdur.)
23. Müşviq Mustafayev-Penitensiar müəssisələrdə cəza çəkməkdən azad edilmiş şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyasında sosial adaptasiyanın rolu –“IV Yunusov oxuyucuları” beynəlxalq integrasiya şərtlərində təhsilin və elmin inkişaf edilməsi və perspektivləri” mövzusunda beynəlxalq elmi və praktik konfransın materialları. Qazaxıstan, 02 aprel 2021, s. 34-36 (Dərc olunmuşdur.)
24. Müşviq Mustafayev-Social adaptation as one of the mechanisms of socialization – “Dağıstan XX-XXI əsrin əvvəllərində: sosial-iqtisadi və mədəni müasirləşmə problemi” mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları. Kizlyar, 12 aprel 2021, 57-58 (Dərc olunmuşdur.)
25. Şahnaz Aslanova- Şəxsiyyətin dəyərlər sisteminin formalaşmasına təsir göstərən etnik psixoloji amillərin təhlili. Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, səh.69-73 (Dərc olunmuşdur.)
26. Nərminə Qurbanova- Mədəniyyətlər arasındakı qarşılıqlı təsirin bəzi məsələlərinə dair Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, səh.96-100 (Dərc olunmuşdur.)
27. Diyanə İbrahimova-Modanın inkişaf mərhələlərinin təhlilinə dair// Gənc tədqiqatçıların respublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 20 oktyabr.
28. Diyanə İbrahimova-Moda subyektlərinin sosial-psixoloji xüsusiyyətlərinə dair// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın

	<p>materialları. Bakı 2021 (Dərc olunmuşdur.)</p> <p>29. Diyanə İbrahimova-Mutizm probleminin psixoloji ədəbiyyatlarda təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021, (Solmaz Hüseynova ilə müştərək) (Dərc olunmuşdur.)</p> <p>30. Diyanə İbrahimova-Dilaltı qədər anomaliyalarının nitq inkişafına təsirinin psixo-pedaqoji təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021, (Aysel İsmayılova ilə müştərək) (Dərc olunmuşdur.)</p> <p>31. Сәмилә Сәфәрова- Психолого-педагогические проблемы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи, Dövlətçilik və Şəxsiyyət, Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, s.84-88 (Dərc olunmuşdur.)</p> <p>32. Ülker Həsənova- Təhsildə Gender Stereotipləri, “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları, 3 noyabr 2021, Bakı Dövlət Universiteti, səh. 88-93. (Dərc olunmuşdur.)</p>
<b>9</b>	<p><b>İxtiraçılıq, patent-lisenziya fəaliyyəti və səmərələşdirici təkliflər</b>  <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</i></p>
	<p>Yoxdur.</p>
<b>10</b>	<p><b>Mövzu üzrə elmi məruzələr (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)</b>  <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməli, sədr, təşkilatçı və ya iştirakçı olması göstərilməlidir.</i></p>
	<p>1. Kamilə Əliyeva, Rəşid Cabbarov- Müasir şəraitdə şəxsiyyətin inkişafında dəyərlərin rolu// Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il) (təşkilatçı və iştirakçı)</p> <p>2. Rəşid Cabbarov- “Farklı fakültelerin öğrencileri arasında çox kəltürlü dəğərlerin oluşumunun psixoloji sorunları” / Usbilim 1st international education, economics, management and social sciences congress may 14- 16, 2021 mardin (iştirakçı)</p> <p>3. Gülnarə Hüseynova- Роль семьи в формировании культурно-нравственных ценностей подрастающего поколения.// Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları (3 noyabr 2021-ci il), Bakı-2021. - s.17-23 (iştirakçı)</p> <p>4. Lalə Cabbarova- Digital Technologies in Psychological Practice. NYIT SpeedTech Spring 2021 Conference (online), New York Institute of Technology, College of Arts &amp; Sciences (May 8, 2021 (iştirakçı)</p> <p>5. Lalə Cabbarova-“Təhsil sisteminin idarə olunmasında Universal-onlayn xidmətindən</p>

	<p>istifadənin elmi-nəzəri əsasları” mövzusunda beynəlxalq elmi konfrans (onlayn). Ukrayna Milli Pedaqoji Elmlər Akademiyasının Təhsil menecmenti universiteti və Azərbaycan Təhsil Şurasının təşkilatçılığı ilə. (8 avqust 2021-ci il) (iştirakçı)</p> <p>6. Elnarə Piriyeva, İranə Məmmədli və Müşviq Mustafayev Psixologiyada dəyərlərin tədqiqinə müxtəlif yanaşmalar. / Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.60-65 (iştirakçı)</p> <p>7. Mehriban Eyyubova- Психологический аспект исследования проблемы адаптации и адаптивного поведения в системе научного знания”. BDU-nun Sosial elmlər və psixologiya fakültəsinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunmuş “Dövlətçilik və şəxsiyyət” mövzusunda Ümumrespublika elmi-praktik konfransı. 3 noyabr 2021-ci il. səh.43-55. (iştirakçı)</p> <p>8. Şahnaz Aslanova- Şəxsiyyətin dəyərlər sisteminin formalaşmasına təsir göstərən etnik psixoloji amillərin təhlili. Dövlətçilik və şəxsiyyət. Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları. Bakı 2021-ci il, 3 noyabr, səh.69-73 (iştirakçı)</p> <p>9. Diyanə İbrahimova-Moda subyektlərinin sosial-psixoloji xüsusiyyətlərinə dair// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021 (iştirakçı)</p>
<b>11</b>	<p><b>Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr</b>  <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</i></p>
	<p>Yoxdur.</p>
<b>12</b>	<p><b>Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması</b>  <i>Tələbənin və elmi rəhbərin adı, soyadı tam yazılmalıdır.  Layihələr, məqalələr, konfrans materialları olması, onlara aid məlumat göstərilməlidir</i></p>
	<p>1.Məmmədova Xəyalə. Elmi rəhbər-Lalə Cabbarova- Prososial davranışın sosial-psixoloji determinantları. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi əsərlər toplusu. (məqalə). Buraxılış 127(II hissə), 2021, səh. 111-115.(Dərc olunmuşdur.)</p> <p>2. Aytac Hüsənova. Elmi rəhbər- Elnarə Piriyeva Liderlik keyfiyyətinin formalaşdırılmasının sosial-psixoloji xüsusiyyətləri. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Bakı, 2021 №27, s.45-51 (Dərc olunmuşdur.)</p> <p>3.Nurlana Hüseynova. Elmi rəhbər- Elnarə Piriyeva. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin psixoloji xüsusiyyətləri. Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafed-</p>



rasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.129-133 (Dərc olunmuşdur.)

4.Fəttayeva Günəş. Elmi rəhbər- Məmmədli İranə- Təhsilin multikultural dəyərlərin formalaşmasında rolu. Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri, Bakı, 2021 №27, s40-45 (Dərc olunmuşdur.)

5.Bayramova Günel. Elmi rəhbər-Mehriban Eyyubova- Təhsilin başlanğıc mərhələsində uşaqların məktəbə adaptasiya problemi”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə səh.59-63. (Dərc olunmuşdur.)

6.Seyidova İlahə. Elmi rəhbər- Mehriban Eyyubova- Kiçik məktəblilərin təlim motivasiyasına ailənin təsiri”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə səh.27-30. (Dərc olunmuşdur.)

7.Kərimli Jalə- Elmi rəhbər- Mehriban Eyyubova- Uşaqların oyun fəaliyyətinə ailənin təsiri. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə. səh.203-206. (Dərc olunmuşdur.)

8.Səlimova-Adıgözəlova Pərvin- Elmi rəhbər- Mehriban Eyyubova- Личностные особенности развития синдрома эмоционального выгорания в процессе профессиональной деятельности педагога.”. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə. səh.137-140. (Dərc olunmuşdur.)

10.Məmmədova Arzu- Elmi rəhbər-Aslanova Şahnaz. Gender stereotiplərinin formalaşmasında təlimin rolu. Sosial və Humanitar elmlərin muasir problemləri. Buraxılış №27,2021. 2 hissə. səh.223-226. (Dərc olunmuşdur.)

11.Solmaz Hüseynova.Elmi rəhbər- Diyanə İbrahimova-Mutizm probleminin psixoloji ədəbiyyatlarda təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021, (Solmaz Hüseynova ilə müştərək) (Dərc olunmuşdur.)

12.Aysel İsmayılova.Elmi rəhbər- Diyanə İbrahimova Dilaltı qədəh anomaliyalarının nitq inkişafına təsirinin psixo-pedaqoji təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021 (Dərc olunmuşdur.)

13. Aişə Əhmədova. Elmi rəhbər- Gülnarə Hüseynova- Yeniyetməlik dövrünə ümumi baxış //Sosial və humanitar elmlərin müasir problemləri. Elmi əsərlər toplusu. Buraxılış 128(II hissə), 2021, səh.212-216 (Dərc olunmuşdur.)

**13 Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi**

	<p><b>masalar və s. çıxışlar)</b>  <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</i></p>
	<p>1. Nurlana Hüseynova. Elmi rəhbər- Elnarə Piriyeva. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin psixoloji xüsusiyyətləri. Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pədaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il), s.129-133</p> <p>2. Aysel İsmayılova.Elmi rəhbər- Diyanə İbrahimova Dilaltı qədəh anomaliyalarının nitq inkişafına təsirinin psixo-pedaqoji təhlili// “Dövlətçilik və Şəxsiyyət” mövzusunda ümumrespublika elmi-praktik konfransın materialları. Bakı 2021</p>
<b>14</b>	<p><b>Elmi problem və ya mövzu üzrə qrant layihəsi</b>  <i>Layihənin adı, rəhbəri, donor təşkilatın adı, layihənin ümumi dəyəri, BDU-nun layihədəki payı, mövzu icraçılarının təmsil olunması göstərilməlidir.</i></p>
	<p>1.Multikultural mühitdə müasir demoqrafik göstəricilərin sosial - mədəni dəyərlərə təsiri - EIF- Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondu / 75.000 AZN (yetmiş beş min manat)  <b>Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması:</b>          Cabbarova Rəşid (layihə rəhbəri)          Əliyeva Kamilə (baş məsləhətçi)</p> <p>2.Penitensiar müəssisələrdə cəza çəkməkdən azad edilmiş şəxslərin sosial-psixoloji adaptasiyasının psixoloji problemləri- EIF- Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondu 50.000 AZN(əlli min manat)  <b>Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması:</b>          Mustafayev Müşviq (layihə rəhbəri)</p> <p>3. Əl-Ələ Qısnamaya Qarşı Mübarizə-Azərbaycan Respublikasının Gənclər Fondu. 2800 AZN  <b>Mövzu icraçılarının layihədə təmsil olunması:</b>          Ülkər Həsənova (layihə rəhbəri)</p>
<b>14</b>	<p><b>Mükafatlar və təltiflər haqqında</b>  <i>Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.</i></p>
	<p>Yoxdur.</p>
<b>15</b>	<p><b>Kitab, dərslik, dərs vəsaiti, metodik vəsait, metodik göstəriş</b>  <i>Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərilməklə, vəsait, adı, nəşr ili, yazı dili, nəşriyyat, şəh.</i></p>
	<p>1. Rəşid Cabbarov, Gülnarə Hüseynova, Elnarə Piriyeva, Məmmədli İranə, Eyyubova Mehriban,Mustafayev Müşviq, Aslanova Şahnaz, Qurbanova Nərminə,İbrahimova Diyanə, Səfərova Cəmilə, Dadaşova Aydan- Psixologiya (dərs vəsaiti) Bakı, 2021 (azərbaycan dili) səh.679</p> <p>2. Gülnarə Hüseynova- Emosiya və motivasiya psixologiyası. Ali məktəblərin bakalavr pilləsi üzrə psixologiya ixtisası üçün fənn proqramı. - Bakı, 2021 (azərbaycan dili)</p> <p>3. Gülnarə Hüseynova- Психология эмоций и мотивации. Программа для ступени бакалавра высших учебных заведений.- Баку, 2021(rus dili)</p>
<b>16</b>	<p><b>Beynəlxalq elmi əlaqələr</b>  <i>Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərilməklə, hansı ölkə, şəhər və müəssisədə, hansı məqsədlə, hansı müddətdə</i></p>



	<i>olmuşdur.</i>
	Yoxdur.
<b>17</b>	<b>Keçirilmiş elmi konfranslar</b> <i>Adı, səviyyəsi (beynəlxalq ya yerli), keçirilmə tarixi, müddəti, məkan, birgə müəssisələr, iştirakçıların sayı, internet linki göstərilməklə</i>
	1.Bakı Dövlət Universitetinin Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrasının yaranmasının 10 illiyinə həsr olunur .DÖVLƏTÇİLİK VƏ ŞƏXSİYYƏT.Ümumrespublika elmi-praktik konfransının materialları (3 noyabr 2021-ci il)
<b>18</b>	<b>Elmi kadrların attestasiyası</b> <i>Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, attestasiyanın keçirilmə tarixi, məkan, diplom nömrəsi, hansı müəssisə tərəfindən verilmişdir göstərilməlidir.</i>
	<b>Elmi dərəcə almışdır:</b> Yoxdur. <b>Elmi ad almışdır:</b> Yoxdur. <b>Digər:</b> Yoxdur.
<b>19</b>	<b>Dissertant və doktorantlar</b> <i>Adı, soyad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, elmi rəhbər göstərilməlidir.</i>
	1.Abdiyeva Sevda Feyzulla qızı-Pedagoji psixologiya (6104.01)-prof.K.R.Əliyeva 2.Adıgözəlova Fərəh Ələkbər qızı-Sosial psixologiya (6114.01)-prof.R.H.Qədirova 3.Əyyubova Rima Hüseyn qızı-Pedagoji psixologiya (6104.01)-prof.K.R.Əliyeva 4.Əsədova İlahə İlqar qızı-Sosial psixologiya (6114.01)-dos.R.V.Cabbarov 5.Allahverdiyev Ramin Fazil oğlu-Sosial psixologiya (6114.01)-prof.E.İ.Şəfiyeva 6.Hüseynli Çinarə Aydın qızı-Pedagoji psixologiya (6104.01)-prof.H.Ə.Əlizadə 7.Həsənova Ülkər Üzeyir qızı-Sosial psixologiya (6114.01)- prof.K.R.Əliyeva 8.Quliyeva Gülnar Rasim qızı-Pedagoji psixologiya (6104.01)-Psixol.ü.f.d.M.H.Mustafayev 9.İsmayılova Nilufər Novruz qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof.K.R.Əliyeva 10.Yusifova Nigar Eyvaz qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof.K.R.Əliyeva 11.Dadaşova Aydan Güləddin qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof. K.R.Əliyeva 12.Bəhmənli Dilbər Sadiq qızı- Sosial psixologiya (6114.01)-prof.S.Nuriyev 13.Kərimli Aygün Atəş qızı- Pedagoji psixologiya (6104.01)- Dos.R.V.Cabbarov 14.Kazimov Pərviz Kazım oğlu- Sosial psixologiya (6114.01)- Prof. K.R.Əliyeva 15.Quliyeva Pərvin Vaqif qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Dos.E.Kazımzadə 16.Bayramova Çinarə Natiq qızı- Pedagoji psixologiya (6104.01)-Dos.R.V.Cabbarov 17.Estrova Səbinə Tofiq qızı- Sosial psixologiya (6114.01)- Dos.R.F.İbrahimbəyova
<b>20</b>	<b>Xarici ölkədə işləyən əməkdaşlar</b> <i>Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, öklə, şəhər, müəssisə, səbəbi, tarix göstərilməlidir.</i>
	Yoxdur.
<b>21</b>	<b>Təsərrüfat müqaviləli elmi tədqiqat işləri</b> <i>Mövzu, tarix, rəhbər, sifarişçi təşkilat, İşin həcmi (min manatla), tətbiq sahəsi və iqtisadi səmərəsi göstərilməlidir.</i>
	Yoxdur.
<b>22</b>	<b>İstehsalatda tətbiq üçün hazır olan innovasiya məhsulları və yeni texnologiyalar</b> <i>İcraçı, məhsulun (texnologiyanın) adı, qısa xarakteristika, müqayisəsi, müəllif şəhadətnaməsi, patent, harda tətbiq olunub və ya oluna bilər, gözlənilən iqtisadi səmərə göstərilməlidir.</i>
	Yoxdur.
<b>23</b>	<b>Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturları ilə əlaqə</b>
	Yoxdur.
<b>23</b>	

## STATİSTİK CƏDVƏL

	Sayı
Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	-
Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə	14
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə	5
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	4
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı	6
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda məruzə	4
Yerli elmi konfranslarda məruzə	10
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	-
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	6
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	-
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	15
Patent (beynəlxalq)	
Patent (Respublika)	
Qrant layihəsi (beynəlxalq)	
Qrant layihəsi (Respublika)	3
Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: 13 nəfərdən	3
Monoqrafiya	
Dərslik və ya dərs vəsaiti	1
Metodik vəsait və metodik tövsiyyə	2

**Elmi tədqiqat mövzusunun yerinə yetirildiyi struktur (ETİ –şöbə, fakültə-kafedra, ETM, ETL - adı göstərilməklə)**

**Sosial elmlər və psixologiya fakültəsi “Sosial və pedaqoji psixologiya kafedrası”**

**Struktur rəhbəri vəzifəsini icra edən \_\_\_\_\_ Vəliyev Daxil Cahangir oğlu**

Kafedra (şöbə) müdiri \_\_\_\_\_ Əliyeva Kamilə Ramiz qızı

Mövzunun rəhbəri \_\_\_\_\_ Əliyeva Kamilə Ramiz qızı

Tarix 22.11.2021