

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

## **ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: İRF-B0608 СОВРЕМЕННЫЙ  
РУССКИЙ ЯЗЫК (СИНТАКСИС)**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА СТУПЕНИ БАКАЛАВРИАТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 050102 ФИЛОЛОГИЯ  
( РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

**(III курсе)**

**БАКУ – 2019**

**Составитель:** *Зейналова Наиля Тофик кызы* – старший преподаватель кафедры русского языкознания

**Редактор:** *Гулиева Лала Гусейн кызы* – профессор, доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языкознания Бакинского государственного университета

**Рецензенты:** *Магеррамова Севиндж Аббаскули кызы* – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языкознания Бакинского государственного университета

*Удалых Галина Дмитриевна* – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой общего языкознания Бакинского славянского университета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: IPF-B0608 СОВРЕМЕННЫЙ  
РУССКИЙ ЯЗЫК (СИНТАКСИС)**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА СТУПЕНИ БАКАЛАВРИАТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 050102 ФИЛОЛОГИЯ  
( РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

**(III курсе)**

«Утверждено» Ректором Бакинского государственного  
университета (указ № от года)

**Баку – 2019**

# **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК (МОРФОЛОГИЯ)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная дисциплина «IPF-B0608 – Современный русский язык (Синтаксис)» изучается студентами III курса бакалавриата по специальности 050102 – Филология (Русский язык и литература) Курс рассчитан на 75 аудиторных часов (лекций – 45, семинаров – 30). Данная учебная дисциплина преподаётся с учетом требований ГОС.

### **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 050102 ФИЛОЛОГИЯ ( РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой; привить умения и навыки владения семантического, структурного и функционального анализа синтаксических единиц в языке и речи.

#### **Задачи курса:**

1. сформировать современные теоретические представления о предмете синтаксиса, его основных единицах и категориях;
2. развить и углубить знания о синтаксических нормах современного русского литературного языка, стилистическом потенциале синтаксической системы;
3. совершенствовать владение нормами русского языка в области продуцирования и анализа связной речи различных жанров.

#### **Учебные задачи курса**

Учебная дисциплина «IPF-B0608 – Современный русский язык (Синтаксис)» ориентирует на педагогическую, научно-методическую, воспитательную и социально-просветительскую деятельность студентов.

Раздел «Синтаксис» как составная часть базового курса «Современный русский язык» занимает центральное место в подготовке выпускника филологического факультета, опирается на ранее пройденные курсы: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология» и завершает формирование основ грамматической теории.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими навыками:

1. Владеть такими важными грамматическими понятиями, как грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение на синтаксическом уровне;
2. Иметь представление о различных синтаксических объединениях слов в языке, знать принципы их классификации и закономерностями функционирования в языке и речи.
3. Владеть навыками выделения предикативных единиц в составе сложных предложений, характеристики главных членов предложения, типов простых предложений по структуре, определения типов сложных предложений, значений и структуры ССП, типов придаточных предложений, характеристики БСП, единиц текста, функционально-смысловых типов речи, употребления знаков препинания, пунктуационного разбора.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития синтаксиса русского языка;
- основные положения и концепции синтаксиса современного русского языка (единицы, составляющие современную синтаксическую систему, систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из

существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства);

- грамматическое строение, значение и функции в речи словосочетания, простого и сложного предложения, текста;
- основные методы лингвистического анализа;
- систему основных понятий и терминов синтаксиса.

**уметь:**

- применять полученные знания в области синтаксиса современного русского языка в собственной научно-исследовательской и других видах деятельности;
- оценивать синтаксические единицы с точки зрения нормативности их употребления, синонимических и стилистических возможностей;
- правильно строить свою речь (письменную и устную) в соответствии с нормами русского литературного языка.
- четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности,
- применять теоретические понятия к описанию языкового материала, оперируя основными понятиями и категориями теории синтаксиса и обосновывая принимаемые решения.

**владеть:**

- навыками анализа синтаксических единиц по предложенным схемам разбора;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области синтаксиса современного русского языка;
- навыками работы с лингвистической литературой.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы	Количество часов	в том числе	
		Всего	лекции	семинары
1	Введение. Предмет и задачи курса. Основные единицы синтаксиса.	4	2	2
2	Словосочетание. Проблема словосочетаний.	6	4	2
3	Виды синтаксической связи. Характер смысловых отношений между компонентами словосочетания.	6	4	2
4	Типы предложений. Простое предложение. Традиционное членение предложения. Нетрадиционное членение предложения.	8	6	2
5	Главные и второстепенные члены предложения.	4	2	2
6	Проблема односоставных предложений.	6	4	2
7	Полные и неполные предложения.	4	2	2
8	Порядок слов в простом	4	2	2

	предложении. Актуальное членение предложения.			
<b>9</b>	Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Обращение. Знаки препинания при них.	8	6	2
<b>10</b>	Сложное предложение.	4	2	2
<b>11</b>	Сложносочиненные предложения.	5	3	2
<b>12</b>	Сложноподчиненные предложения. Три принципа классификации СПП.	8	4	4
<b>13</b>	Бессоюзные сложные предложения.	4	2	2
<b>14</b>	Сложное синтаксическое целое. Авторская речь. Чужая речь.	4	2	2
Всего:		75	45	30

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Введение. Предмет и задачи курса Основные единицы синтаксиса.

Синтаксис как учение о строе связной речи. Связь синтаксиса с фонетикой, лексикой, морфологией.

Основные этапы изучения синтаксиса. Конструктивный и коммуникативный синтаксис.

Синтаксические школы. Основные синтаксические единицы



языка. Словосочетание как основная единица синтаксиса (формальная школа: М.Н. Петерсон, Ф.Ф. Фортунатов, А.М. Пешковский). Предложение как основная единица синтаксиса (логическая школа: Н.И. Греч, Ф.И. Буслаев). Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса (концепции академика В.В. Виноградова). Словосочетание, простое предложение, сложное предложение (структурно-семантическая школа: В.А. Белошапкова). Словосочетание, простое предложение, сложное предложение, слово, словоформа, высказывание (Н.Ю. Шведова).

## **2. Словосочетание. Проблема словосочетаний.**

Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Объём словосочетаний. Статус словосочетания. Состав словосочетания.

Традиционное изучение словосочетаний (В.В. Виноградов). Нетрадиционное изучение словосочетаний (В.А. Белошапкова, Н.Ю. Шведова).

Сочинительные словосочетания. Словосочетания открытой структуры. Словосочетания закрытой структуры.

Подчинительные словосочетания по морфологической выразительности главного и зависимого компонентов: глагольные словосочетания; именные словосочетания; наречные словосочетания.

Подчинительные словосочетания по степени спаянности компонентов (членимые и нечленимые).

Структурная организация словосочетания (В.В. Виноградов: простые, сложные).

Нетрадиционная классификация словосочетаний по структуре (Н.Ю. Шведова: простые, сложные и составные (или комбинированные)).

## **3. Виды синтаксической связи в словосочетании. Характер смысловых отношений между компонентами словосочетания.**

Традиционные виды синтаксической связи: сочинение и подчинение. Сочинительная связь открытой и закрытой структуры.

Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Полное/неполное согласование. Сильное/слабое управление. Особенности примыкания. Именное примыкание (Грамматика – 70).

Нетрадиционные виды синтаксической связи: предсказующая/непредсказующая, обязательная/ необязательная связь. Синтаксическая связь в предикативном сочетании.

Взаимосвязь (В.А. Белошапкова), координация главных членов предложения (Н.Ю. Шведова).

Характер смысловых отношений между компонентами словосочетания: атрибутивные (определятельные), объектные, субъектные отношения, обстоятельственные отношения, комплетивные (восполняющие или дополнительные).

#### **4. Типы предложений. Традиционное членение предложения простого предложения. Нетрадиционное членение предложения.**

Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные.

Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные.

Распространённые и нераспространённые предложения. Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения.

В зависимости от количества предикативных единиц (одной или нескольких) простые и сложные предложения.

Традиционное членение предложения. Главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство). Принципы членения простого предложения. Вопрос иерархии главных членов предложения.

Нетрадиционное членение простого предложения. Главные/неглавные члены предложения. Объём главных и неглавных членов предложения. Неглавные и второстепенные члены предложения. Классификация членов предложения по Карлу

Беккеру «Организм языка» (1827 г.): субъект, предикат, объект, атрибут; по А.А. Дмитриевскому: сказуемое, дополнение, обстоятельство; по Н.Ю Шведовой: подлежащее и сказуемое, д-терминант.

Учение о членах предложения по В.А. Белошапковой.  
Структурно-семантическая классификация членов предложения. Два уровня определения членов предложения. Предикативный минимум. Номинативный минимум. Конститутивные/неконститутивные члены предложения. Главные/неглавные члены предложения.

## **5. Главные и второстепенные члены предложения.**

Подлежащее и сказуемое – предикативная основа предложения. Типы синтаксической связи между главными членами предложения (координация).

Подлежащее и способы его выражения разными частями речи и сочетаниями слов.

Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых. Глагольное сказуемое простое, осложненное, составное (глагольное, именное) и сложное.

Виды связи. Способы выражения присвяточной части. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Их значение и морфологическое выражение.

Определение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения и его виды. Способы выражения определений и приложений. Дополнение. Дополнение прямое, косвенное. Способы выражения дополнений. Обстоятельства. Способы выражения обстоятельств. Классификация обстоятельств по значению.

Понятие детерминирующих членов предложения.

## **6. Проблема односоставных предложений.**

Понятие об односоставных предложениях. Существование

односоставных предложений. Вопрос о типах односоставных предложений. Традиционная классификация односоставных предложений. Определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные, номинативные (бытийные и указательные, нераспространённые и распространённые).

Образование безличных глаголов. Выражение сказуемого в безличных предложениях:

Нетрадиционная классификация односоставных предложений (Н.Ю Шведова)

## **7. Полные и неполные предложения.**

Понятие о неполных предложениях Типы неполных предложений: контекстуальные и ситуативные. Эллиптические предложения.

## **8. Порядок слов в простом предложении.**

### **Актуальное членение предложения.**

Грамматическое и актуальное членение предложения. Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов. Порядок слов в словосочетании и предложении.

Интонация и порядок слов – основные средства выражения актуального членения предложения. Тема и рема.

## **9. Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Обращение. Знаки препинания при них.**

Предложения с однородными членами. Понятие об однородности членов предложения. Синтаксические показатели однородности: одноименность синтаксической функции, соотносительность с одним и тем же словом (соподчинение), сочинительная связь.

Союзы при однородных членах: соединительные, противительные, разделительные, двойные сопоставительные.

Оттенки значений сочинительных союзов.

Предлоги при однородных членах. Обобщающее слово или словосочетание при однородных членах.

Стилистические функции однородных членов предложения. Пунктуация при однородных членах.

Вставные конструкции. Разряды вводных слов по значению. Морфологическое выражение вводных слов. Вводные словосочетания и предложения. Структура и употребление вставных конструкций. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях и при обращении

Обращение. Способы выражения обращений. Функции обращения в предложении. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях и при обращении

## **10. Сложное предложение.**

Понятие о сложном предложении. Отличие сложного предложения от простого. Признаки сложного предложения: количество предикативных частей (две и более), лексико-грамматическое единство частей, интонация завершенности.

Средства связи частей: союзы (сочинительные и подчинительные; синтаксические и семантические), союзные слова, соотносительные местоименные слова, порядок следования частей, соотношенность видо-временных форм глаголов-сказуемых, специализированные лексические и морфологические элементы.

Типология сложного предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Предложения открытой и закрытой, гибкой и негибкой структуры.

## **11. Сложносочиненные предложения.**

Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненном предложении. Типы сложносочиненных предложений в зависимости от структуры и значения: соединительно-перечислительные, разделительные, противительные, сопоставительные, следствия-вывода, пояснительные, присоединительные.

Значение и употребление сочинительных союзов.  
Пунктуация в сложносочиненном предложении.

## **12. Сложноподчиненные предложения. Три принципа классификации СПП.**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Одночленность (нерасчлененность) и двучленность (расчлененность) сложноподчиненных предложений.

Средства связи главной и придаточной части. Предложения с взаимным подчинением частей.

Значение и употребление подчинительных союзов и союзных слов. Сложноподчиненные усложненные предложения.

Параллельное подчинение частей, однородное соподчинение, последовательное подчинение.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

## **13. Бессоюзные сложные предложения.**

Понятие о бессоюзном предложении. Средства связи частей бессоюзных предложений. Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры и значения: перечислительные, сопоставительные, обусловленные, объяснительные. Пунктуация в бессоюзном предложении.

## **14. Сложное синтаксическое целое. Авторская речь. Чужая речь.**

Виды связи между отдельными предложениями в составе сложного синтаксического целого: цепная, параллельная, присоединительная.

Абзац и сложное синтаксическое целое. Понятие о синтаксисе связной речи. Текст.

Авторская речь. Чужая речь. Понятие о прямой, косвенной, несобственно-прямой речи. Синтаксические особенности, изобразительно-выразительные свойства каждого из видов чужой

речи. Пунктуация при прямой речи.

## **КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках учебной дисциплины предусмотрены следующие формы контроля знаний:

- проверка и опрос индивидуальных заданий;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- коллоквиумы;
- выступления студентов на семинарах по разработанным ими темам;
- письменный экзамен.

## **УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**

В целях улучшения освоения дисциплины «IPF-B0608 Современный русский язык (синтаксис)» предполагается использование средств материально-технического обеспечения, к которым, в частности, относится персональный компьютер, что позволит проводить практические занятия, презентации и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

## **ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ) РАБОТ**

1. Традиционное (В.В.Виноградов) и нетрадиционное изучение словосочетаний (В.А. Белошапкова, Н.Ю. Шведова).
2. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении.
3. Проблема односоставных предложений.
4. Безличные предложения.

5. Неполные предложения.
6. Однородные члены предложения.
7. Предложения с обособленными второстепенными членами.
8. Сложносочиненные предложения.
9. Сложноподчиненные предложения.
10. Бессоюзные сложные предложения.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: Часть III. Синтаксис. Пунктуация. –М., 1981
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001.
3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2000 (или 1991).
4. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. –М., 1977
5. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 2004 (или 1986).
6. Русская грамматика: Т. II. Синтаксис. – М.: Наука, 1980.
7. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. М., 2003 (или 1980).
8. Современный русский язык. Под ред. Белошапковой В. А. М., 1999.
9. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. М., 2006.
10. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М., 2006.
11. Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке. М., 1971.



12. Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. М., 2003.

### **Дополнительная литература:**

12. Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке. М., 2004.
13. Грамматика русского языка. Т.П. Синтаксис. Ч.1. / Отв.ред. В.В.Виноградов. М., 1954.
14. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н.Ю.Шведова. М., 1970.
15. Долин Ю.Т. Вопросы теории односоставного предложения (на материале русского языка). Оренбург, 1997.
16. Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи. М., 2001.
17. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998.
18. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 2003.
19. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М., 1973.
20. Краткая русская грамматика / Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. М., 2002.
21. Левицкий Ю.А. Основы теории синтаксиса. М., 2002.
22. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. М., 1972.
23. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 2001.
24. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т.4. М., 1977.
25. Русская грамматика. Т.П. Синтаксис / Отв. ред. Н.Ю.Шведова. М.,1980.
26. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. М., 2002.

### **Справочники, словари**

27. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1967.
28. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. – М., 1988.

29. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. М., 1991.
30. Лингвистический энциклопедический словарь/ Гл.ред. В.Н. Ярцева. М., 2002.
31. Ломов А.М. Словарь-справочник по синтаксису современного русского языка. М., 2007.
32. Максимов В.И., Одеков Р.В. Словарь-справочник по грамматике русского языка. М., 1999.
33. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 2001.
34. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. М., 1997.
35. Русский язык. Энциклопедия / Гл.ред. Ю.Н. Караулов. М., 2003.
36. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. – М., 1993.

#### **Статьи в периодических изданиях**

37. Алисова Т.Б. Опыт семантико-грамматической классификации простых предложений // Вопр. языкознания. 1970. №2. С.91-98.
38. Долин Ю.Т. О грамматической природе номинативных предложений // РЯШ. 1987. №1. С.80-84.
39. Дручинина Г.П., Онипенко Н.К. К вопросу об односоставном предложении // РЯШ. 1993. №1. С.22-26.
40. Золотова Г.А. О структуре простого предложения в русском языке // Вопр. языкознания. 1967. №6. С.90-101.
41. Золотова Г.А. К вопросу об объекте синтаксических исследований // Изв. АН СССР. Сер.лит. и яз. 1979. Т.38. №1. С.13-35.
42. Иванова Е.Ю. О перцептивности номинативных предложений // Вопр. языкознания. 2004. №1. С.107-117.
43. Калинин А. Двучленные безличные предложения // РЯШ. 1999. №4. С.82-84.
44. Орешко М.А. О синонимии односоставных предложений: Лингвистические заметки // РЯШ. 1999. №6. С.68-70.
45. Пудовченко И.Н. Неопределенно-личные предложения именного типа // РЯШ. 1984. №1. С.68-70.

46. Распопов И.П. О так называемых детерминирующих членах предложения // Вопр. языкознания. 1972. №6. С.55-62.
47. Юрченко В.С. Односоставные предложения: Лингвистические заметки // РЯШ.1991. №6. С.62-67.

### **Интернет-ресурсы**

48. <https://studfiles.net/preview/5749846/>
49. [www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-125.htm](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-125.htm)
50. [www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-127.htm](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-127.htm)  
<https://myfilology.ru/yazykoznanie/184/>
51. [www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-020.htm](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-020.htm)
52. <https://www.yaklass.ru> > ... > Главные и второстепенные члены предложения
53. [https://studbooks.net/.../problema\\_odnosostavnyh\\_predlozheniy\\_lingvisticheskoy\\_na...](https://studbooks.net/.../problema_odnosostavnyh_predlozheniy_lingvisticheskoy_na...)
54. <https://uchitel.pro/полные-и-неполные-предложения/>
55. [www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-020.htm](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-020.htm)
56. [ruskiy-na-5.ru/articles/443](http://ruskiy-na-5.ru/articles/443)
57. [lingvotech.com/obosoblennye\\_chleny\\_predlozheniya](http://lingvotech.com/obosoblennye_chleny_predlozheniya)
58. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сложное\\_предложение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сложное_предложение)
59. [rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=125](http://rusolimp.kopeisk.ru/sintaksis/?file=125)
60. <https://studfiles.net/preview/3543152/page:52/>
61. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Бессоюзное\\_сложное\\_предложение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бессоюзное_сложное_предложение)
62. <https://studfiles.net/preview/3994240/page:18/>

### **Сборники упражнений**

63. Бунина М.С. и др. Современный русский язык. Сборник упражнений. 3-е изд., М., 1982.
64. Гвоздев А.Н. Современный русский язык. Сборник упражнений. М., 1964.
65. Ломов А.М. Словарь-справочник по синтаксису современного русского языка. М., 2007.
66. Панюшева М.С., Шалимова Г.С. Современный русский язык: Практикум по синтаксису. М., 2003.
67. Сборник упражнений по современному русскому языку под ред. С.Г. Ильенко. 2-е изд., М., 1977.

68. Сборник упражнений по русскому языку. Д.Э. Розенталь. М., 2004.
69. Сборник упражнений по современному русскому языку под ред. Д.Э. Розенталя. М., 1966.
70. Современный русский язык. Сборник упражнений под ред. Н.М. Шанского. Л., 1982.