

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ  
**BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

**Bakalavr pilləsi üçün**

**HF- B03 “Xarici dildə işgüzar və  
akademik kommunikasiya”**

**fənnindən**

**PROGRAM**

**Bakı-2022**

**Tərtib edənlər: prof.**

**Abbasov Abbas Qurban oğlu**  
*BDU-nun İngilis dili (təbiət fakültələr üzrə)  
kafedrasının müdiri*

**Paşayeva Pərvanə İsmayıl qızı**  
*Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya  
fakültəsi İngilis dili (təbiət fakültələri üzrə)  
kafedrasının baş müəllimi, filologiya üzrə  
fəlsəfə doktoru*

**Əsgərli Lalə Manaf qızı**  
*Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya  
fakültəsi İngilis dili (təbiət fakültələri üzrə)  
kafedrasının müəllimi*

**Elmi redaktorlar:**

**Əliyev İlham Baxış oğlu**  
*Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya  
fakültəsi İngilis dili (təbiət fakültələri üzrə)  
kafedrasının müəllimi*

**Rəyçilər:**

**Hümbətova Aytən Şakir qızı**  
*Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya  
fakültəsi İngilis dili (təbiət fakültələri üzrə)  
kafedrasının baş müəllimi, filologiya üzrə  
fəlsəfə doktoru*

## Əsas Ədəbiyyat

1. "English" A. Abbasov, R. Abbasova, Bakı 2019
2. "English Reader" A. Abbasov və Aytən Hümbətova, Bakı 2014
3. 504 Absolutely Essential words. Fifth edition. Barron's 2005, 172 p.(Murray Bromberg, Julius Liebb, Arthur Traiger)
4. Interactive Vocabulary, General Words, Amy E. Olsen
5. Active Vocabulary, General and Academic Words, Amy E. Olsen
6. Facts and Figures 1; Patricia Ackert, Linda Lee
7. Thoughts and Notions 2; Patricia Ackert, Linda Lee
8. Cause and Effect 3, Patricia Ackert, Linda Lee
9. Concepts and Comments 4; Patricia Ackert, Linda Lee
10. Proverbs and sayings, Abbas Abbasov

## Əlavə ədəbiyyat

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Fourth edition. Cambridge University Press, 2012. 380 p.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. 2015, 1796 p.
3. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press. 2015, 2009, 658 p.
4. Webster's New World Dictionary. New York. 1988, 1574 p.
5. Michael McCarthy/Felicity O'Dell English Vocabulary In Use (elementary). Third edition. Cambridge University Press, 2017
6. Michael McCarthy/Felicity O'Dell English Phrasal Verbs In Use (elementary). Third edition. Cambridge University Press, 2017
7. Michael McCarthy/Felicity O'Dell English Collocations In Use (elementary). Third edition. Cambridge University Press, 2017

## İZAHAT VƏRƏQİ

İngilis dilinin öyrənilməsinin əsas məqsədi dilə praktik yiyələnmək, gənc mütəxəssisə lazımı elmi informasiya əldə etmək imkanına yiyələnməklə bərabər gələcəkdə onu özünün gündəlik fəaliyyət sahəsində istifadə etmək şansı verməkdir. Bu məqsədə nail olmaq istiqamətində dil öyrənməyin təhsil, dərk etmə və tərbiyəvi məsələləri üzə çıxır ki, bu da öz həllini ali təhsilin və ali məktəb proqramının əsasında tapmalı olur.

Mövcud proqram alı təhsilin bakalavr pilləsinin birinci semestrində ümumi və xüsusi məqsədli ingilis dilinin kommunikativ yanaşma metodu ilə tədrisini nəzərdə tutur. Proqram habelə tələbələrdə dinləmə, danışma, oxuma və yazma kimi qəbul olunmuş dörd dil bacarığını inkişaf etdirməklə yanaşı leksika, qrammatika, ümumi və konkret ixtisas sahələri üzrə baza biliklərinin lazımı səviyyədə formalaşdırılması və genişləndirilməsinə istiqamətlənir və ölkənin bütün ali təhsil müəssisələrində təhsil alan, tələbələrin nəzəri biliklərə yiyələnərək bu bilikləri gündəlik, oxu materiallarını orijinal ədəbiyyatlardan oxuyub mənasını anlamaq, elmi müzakirələrdə fəal iştirak etmək, ingilis dilində ünsiyyət qura bilmək, məktub, esse yazma bacarıq və vərdişlərinin inkişaf etdirilməsi nəzərdə tutulur.

### Fənnin tədrisinin məqsəd və vəzifələri:

Bu fənnin tədrisində əsas **məqsəd** bakalavr səviyyəsində təhsil alan tələbələrə dinləyib anlama, danışmaq, oxu və yazı vərdişlərini inkişaf etdirməklə yanaşı, onlara ümumi və xüsusi məqsədli ingilis dilində ayrı – ayrı ixtisas fənnləri üzrə söz və ifadələri oyrətmək, qrup şəklində müzakirələr aparmağı, prezentasiyalar hazırlamağı, gündəlik dərslərində və eləcə də ixtisasları ilə bağlı istənilən şərait və situasiyalarda öz fikrini sərbəst ifadə edə bilmək, müxtəlif forma və məzmunlu yazı bacarıq və vərdişlərini aşılamaqdır.

Proqramda dərslər auditoriya şəraitində aparılmaqla (I semestrə 90 saat) akademik dərslər saatı nəzərdə tutulur.

**Fənnin tədrisi prosesində bakalavr səviyyəsində tələbələr bilməlidir:** Fənnin tədrisi zamanı qarşıya qoyulan əsas məqsədlər tələbənin oxuma, yazma, danışma və dinləmə vərdişlərinin inkişaf etdirilməsi olduğundan tələbələr proqramın tərtibinə uyğun olaraq ve-

rilmiş mətnləri oxuyub tərcümə etməyi, mövzu ətrafında fikir bildirməyi bacarmalıdır.

**Fənnin tədrisinin sonunda xarici dillərin (ingilis dilinin öyrədilməsinin məqsədindən asılı olaraq aşağıdakı metodik əsaslar nəzərdə tutulur:**

**Ümumi ingilis dilinin tədrisi ilə bağlı:**

1. Müstəqil sual verməyi və verilən bütün sualları cavablandırmağı
2. Nitqin kommunikativ xarakteri
3. Nəqli, sual və inkar cümlələrində intonasiyanı, söz və ifadə vurğusunu və sürətli oxu texnikasını
4. Hər bir konkret predmet və hadisəyə şəxsi münasibət bildirməyi
5. Nəzakətli xahis etmə bacarığı
6. Yaxın və uzaq gələcəklə bağlı plan qurmaq və ya söhbətləri aparmağı
7. Keçmişə aid konkret fakt və hadisələri ifadə etməyi
8. Gələcəkdə baş verə biləcək fakt və hadisələri ifadə etməyi
9. Tədris materiallarının varislik prinsipində qurulması
10. Nitqin ixtisasa görə istiqamətləndirilə bilməsi

**Xüsusi məqsədli ingilis dilinin tədrisi ilə bağlı:**

- İngilis dilində düzgün oxu vərdişlərinə yiyələnmək
- Proqramda nəzərdə tutulmuş mövzuya uyğun şəkildə xüsusi məqsədli ingilis dilində söhbət etməyi
- Öz fikrini yazılı şəkildə müstəqil ifadə etmək, konkret mövzu ilə bağlı inşa (compositions, essays, paraphrases və s.) yazmağı
- Orta çətinlik səviyyəsində olan ixtisas üzrə orijinal ədəbiyyat oxumaq və lüğətin köməyi olmadan onun məzmununu başa düşmək
- Adları qeyd olunan həyatı, ictimai - siyasi və ixtisasa aid mövzularda şifahi məlumat verməyi və söhbət aparmağı bacarmaq

**Bacarmalıdır:**

- ingilis dilində fikrini sərbəst ifadə etməyi
- gündəlik məişət məsələlərinə aid mövzularda söhbət etməyi
- sözün və cümlənin morfoloji təhlilini aparmağı

**Sərbəst işlərin mövzuları**

1. The Old Trees
2. Be an insect watcher
3. He had good intentions
4. The Sun shows the way
5. The Happy Prince
6. The Selfish Giant
7. Lazy Jim
8. How Mrs. White helped Rose
9. The Wishing Ring
10. The Cat in the rain

## 18. THE ROAD INTO SPACE

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

opening the new era; group flight; team flight; to step into cosmos; open air; personal courage; later on; all over the world; it will go down in history; to float freely

- diskussiya və müzakirələr aparmağı
- prezentasiyalar hazırlamağı

### **Yiyələnməlidir:**

- müxtəlif mövzularla bağlı canlı danışıq dili, keçilmiş mövzularla bağlı söz və ifadələrin cümlələrdə işlədilməsi, ingilis dilində olan materialların oxunması, müzakirələrin aparılması və yazı vərdişlərinə

**Fənnin tədris resursları:** ağıllı lövhə, slaydlar, proektor, kompüter və digər əyani vəsaitlər

**Fənnin tədrisi üsulları:** Fənn praktik məşğələ formasında tədris olunur.

**Fənnin tədris planında yeri:** HF- B03 ingilis dili fənn kimi cəmi 155 saat olmaqla məşğələ formasında tədris olunur.

### Mövzuların saatlar üzrə bölgüsü

№	Mövzunun adı	Dərsin növü	Saat	Qeyd
1	Introduction	Məşğələ	2	
2	<b>HOW TO LEARN ENGLISH LANGUAGE</b>	Məşğələ	2	
3	<b>HOW TO LEARN ENGLISH LANGUAGE</b>	Məşğələ	2	
4	Word order in questions (Wh-?/How)	Məşğələ	2	
5	Learning vocabulary	Məşğələ	2	
6	<b>OFFICIAL LANGUAGE OF THE COUNTRY</b>	Məşğələ	2	
7	<b>OFFICIAL LANGUAGE OF THE COUNTRY</b>	Məşğələ	2	
8	<b>BAKI STATE UNIVERSITY</b>	Məşğələ	2	
9	Workbook activities	Məşğələ	2	
10	<b>AZERBAIJAN AFTER THE FALL OF THE SOVIET UNION.</b>	Məşğələ	2	
11	<b>AZERBAIJAN AFTER THE FALL OF THE SOVIET UNION.</b>	Məşğələ	2	
12	<b>Control Test</b>	Məşğələ	2	
13	Grammar: defining relative clauses (a person who..., a thing which)	Məşğələ	2	
14	Word order; quiz	Məşğələ	2	
15	<b>THE AZERBAIJAN REPUBLIC</b>	Məşğələ	2	
16	<b>Vocabulary Skills. Learnin words forms. Using a dictionary</b>	Məşğələ	2	
17	BAKI	Məşğələ	2	
18	Test yourself	Məşğələ	2	
19	<b>Counter -attack operation</b>	Məşğələ	2	
20	<b>Counter -attack operation</b>	Məşğələ	2	
21	Class presentation	Məşğələ	2	
22	<b>AZERBAIJAN YOUTH</b>	Məşğələ	2	
23	<b>Grammar:</b> past simple regular and irregular verbs	Məşğələ	2	
24	<b>SPORTS IN OUR EVERYDAY LIFE</b>	Məşğələ	2	

to attend; to learn languages; a well-educated person; to be acquainted; to move to

#### 14. MIRZAH ALAKBAR SABIR

*(what is the topic mainly about and frequently used unkown words and call all the word combinations met in the text)*

all over the world; as a great satirist; innovator poet; among them; to occupy a special place; to play a role; an ancient cultural center; to be sent; a religious school; outstanding educator; the life of the people; in spite of

#### 15. N. NARIMANOV

*(what is the topic mainly about and frequently used unkown words and call all the word combinations met in the text)*

a village school; working people; witness of hard life of peasants; less than; social work; revolutionary struggle; elementary rights; democracy and freedom; medical faculty of the University

#### 16. MY FAVOURITE WRITER

*(what is the topic mainly about and frequently used unkown words and call all the word combinations met in the text)*

at the age of ten; to be true to life; to earn for somebody's living; for a short time; he had a year at the University of California; to take part in something

#### 17. WILLIAM SHAKESPEARE

*(what is the topic mainly about and frequently used unkown words and call all the word combinations met in the text)*

marriage took place; event takes place; through hardships; to go through hardships; to be born; a new birth place; the child's early years; at that time, for that time; to be so prosperous; becoming known; as a kind of world market; such kinds of appreciable contacts; the whole outside world

## 9. AZERBAIJAN YOUTH

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

to get independence, as a sovereign government, happy days, fate of youth, in our hands, to be proud of one's marks, the main task of students, the spirit of humanism, thousands of students

## 10. SPORTS IN OUR EVERYDAY LIFE

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

to enjoy sport; you must have strength and skill; sport facilities in our country; special gyms for boxing; free-style wrestling; swimming pools; rinks for speed skating; figure-skating; grounds for volley-ball and basketball

## 11. AZERBAIJANIAN LITERATURE

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

spiritual kinship, among peoples, literary traditions, literary creation, King Astiag, fearless heroes, classical poetry, world-renowned, among them, medieval literature, new page in literature, richest literary roots

## 12. NIZAMIH GANJAVIH

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

to earn living, to be a well educated man, to be thoroughly versed, in such fields, a spiritual life, to be rich in, to be reflected, first long poem, "The Storehouse of Mysteries", cheeriest dream, free poetic word, independent talk

## 13. MIRZA FATALIH AKHUNDOV

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

in the town of Shakih; from Southern Azerbaijan; to bring up; spiritual life; native town; early childhood; to give a good education;

25	The most popular Sports in our everyday	Məşğələ	2	
26	The most popular Sports in our everyday	Məşğələ	2	
27	Presentation (in visual situation)	Məşğələ	2	
28	Grammar: Past continuous prepositions of time and place	Məşğələ	2	
29	<b>AZERBAIJANIAN LITERATURE</b>	Məşğələ	2	
30	<b>AZERBAIJANIAN LITERATURE</b>	Məşğələ	2	
31	Grammar: questions with and without auxiliaries	Məşğələ	2	
32	Grammar; so, because, but, although	Məşğələ	2	
33	Control Work	Məşğələ	2	
34	<b>NIZAMIH GANJAVIH</b>	Məşğələ	2	
35	Grammar: will/won't (predictions), will/won't (promises, offers, decisions)			
36	<b>MIRZA FATALIH AKHUNDOV</b>	Məşğələ	2	
37	Grammar: Going to, present continuous (future arrangements)			
38	Presentation (in visual situation)	Məşğələ	2	
39	N. Narimanov (as a state figure)	Məşğələ	2	
40	<b>MIRZAH ALAKBAR SABIR</b>	Məşğələ	2	
41	Grammar: review of tenses: present, past and future	Məşğələ	2	
42	My favourite Writer	Məşğələ	2	
43	<b>WILLIAM SHAKESPEARE</b>			
44	Control Test	Məşğələ	2	
45	Review (in oral and written forms)	Məşğələ	2	



## MÖVZULAR VƏ ONLARIN MƏZMUNU

### 1. Introduction

Getting acquainted with students and students take placement test.

### 2. HOW TO LEARN ENGLISH LANGUAGE

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

to construct sentences; to make conversations; the initial period of speaking a language; the problem of word order in a sentence; in this way; one can notice that; to be rather simple; an ordinary way of making sentences; to be known as the traditional way; in the example of the given verbs; to follow the examples; to come to a conclusion;

### 3. OFFICIAL LANGUAGE OF THE COUNTRY

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

a high degree of economic development; a highly developed social relations; to compose music; a great deal of national literature; the reality of our time; as a result of; in different spheres of international cooperation; a comprehensive economic cooperation; exchange of political and technical achievements; to lead to the enrichment of a native language; to use the language in all the spheres of everyday life;

### 4. BAKI STATE UNIVERSITY

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

students of junior courses; as well as; all facilities; to carry on a research work; students' scientific society; forms of academic work; independent work;

### 5. AZERBAIJAN AFTER THE FALL OF THE SOVIET UNION.

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

military forces, not losing time, military detachments, to rush in, in spite of, to render support, occupational army, to be taken prisoner, to burn out, various types of medical centres, old religious monuments, to leave no stone unturned, high ranking professional officers, to stand up to the enemy, central government authorities, to do no any serious measure, to avert the conflict, in a word, to render political and material support,

### 6. THE AZERBAIJAN REPUBLIC

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

to border on; to be famous for something; rich oil resources; oil industry; machine building; snow-white cotton fields; mountain chains; the country of longevity; Oil Academy; technical school; Academy of Sciences; the most advanced and popular educational institutions; health resorts;

### 7. BAKI

*(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)*

representative; new stage; to grow; the mineral wealth of Absheron; since that day; farm machinery; food stuff; science and culture; broadcasting center;

**8. Counter - attack operation** *(what is the topic mainly about and frequently used unknown words and call all the word combinations met in the text)* roughly violating, ceasefire agreement, to be ready to withstand, counter-attack operation, to strengthen military arsenal, building of military fortifications, to keep in hand, such kinds of military operations, to be confident in ones forces, to be able to withstand, to meet serious disaster