

Kafedranın adı: _____ İnformatika _____

Fənnin adı: _____ İnformatikanın tədrisi üsulları _____

Kurs: _____ III _____

Bölmə: _____ Azərbaycan _____

Bakalavriat

İMTAHAN SUALLARI

1. İnformatika fənninin digər fənlərlə əlaqəsi.
2. İnformatikanın tədrisi üsulları fənninin yeri.
3. Şagirdlərin elmi dünyagörüşünün formalaşmasında fəndaxili inteqrasiya.
4. Məktəb informatika kursunun predmeti və məzmunu.
5. Məktəb informatika kursunun məqsəd və vəzifələri.
6. İnformatika kursunun məzmununa ümumi didaktik yanaşma.
7. İnformatika dərslərinin təşkili formaları.
8. İnformatikanın təlimində istifadə olunan iş formaları.
9. İnformatika dərslərinin tipləri.
10. Biliklərin təkrarı və mübadiləsi, yoxlama, mürəkkəb, fəal dərslər.
11. İnformatika fənninin tədrisinin forma və metodları.
12. Diferensial təlim.
13. Multimedia vasitələri və onlardan təlim prosesində istifadə.
14. Məntiq əməliyyatlarının tədrisi metodikası.
15. İnformatika fənnində formal dillər anlayışının tədrisi metodikası.
16. İnformatika kabinetində laborantın vəzifələri.
17. İnformatika kabinetində təhlükəsizlik qaydaları
18. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi.
19. Diaqnostik qiymətləndirmə.
20. Formativ qiymətləndirmə.
21. Summativ qiymətləndirmə.
22. İnformatika dərslərinin tədris vasitələri.
23. İnformatika fənni üzrə dərslilər və metodik vasitələr.
24. İnformasiyanın kompüterdə verilməsinin tədrisi metodikası.
25. İnformasiyanın kompüterdə təsvirində say sistemlərinin rolu.
26. Say sistemlərinin tədrisi metodikası.
27. Bir say sistemindən digər say sistemə keçidin tədrisi metodikası.
28. İnformasiya anlayışının tədrisi metodikası.
29. İnformasiyanın ölçülməsinin tədrisi metodikası.
30. İnformasiya və entropiyanın tədrisi metodikası.
31. İnformasiya proseslərinin tədrisi metodikası.
32. Əsas informasiya prosesləri.

33. Alqoritm anlayışının daxil edilməsi metodikası.
34. Alqoritmləşdirmənin tədrisi metodikası.
35. Budaqlanan və dövrü alqoritmlərin tədrisi metodikası.
36. İnformatika fənnində proqramlaşdırma dilinin rolu və yeri.
37. Proqramlaşdırmanın öyrənilməsinə yanaşmalar.
38. Proqramlaşdırma dillərinin tədrisi metodikası.
39. Məktəb informatikasında modul proqramlaşdırma üsulunun tədrisi metodikası.
40. Məktəb informatikasında struktur proqramlaşdırma üsulunun tədrisi metodikası.
41. Məktəb informatikasında obyekt yönümlü proqramlaşdırma.
42. Veb dizayn əsaslarının tədrisi metodikası.
43. Məktəb informatikasında veb-saytların yaradılması.
44. Məktəb informatikasında veb-proqramlaşdırma.
45. Veb-sayt layihəsi.
46. Kompüter texnologiyalarının texniki vasitələrinin tədrisi metodikası.
47. Kompüter qurğularının, proqram təminatının tədrisi metodikası.
48. Kompüter texnologiyalarının proqram vasitələrinin tədrisi metodikası.
49. Sistem proqramlarının tədrisi metodikası.
50. Əməliyyat sistemlərinin təsnifatı.
51. Mətn informasiyaları ilə işin tədrisi metodikası.
52. Word mətn prosessorunun interfeys elementləri və mətnin formatlaşdırılması.
53. Qrafiki informasiyalarla işin texnologiyasının tədrisi metodikası.
54. Elektron təqdimatların tədrisi metodikası.
55. PowerPoint proqramının əsas interfeys elementləri.
56. Elektron cədvəllərlə işin texnologiyasının tədrisi metodikası.
57. Excel cədvəl prosessorunun interfeys elementləri və düsturlarla iş.
58. Kommunikasiya texnologiyalarının tədrisi metodikası.
59. İnformasiya texnologiyalarının tədrisi metodikası. Yeni informasiya texnologiyaları.
60. Avtomatlaşdırılmış informasiya texnologiyaları.
61. Avtomatlaşdırılmış informasiya texnologiyalarının təminatları
62. Verilənlər bazası və informasiya sistemləri ilə işin texnologiyasının tədrisi metodikası.
63. Verilənlər bazası texnologiyasının əsas anlayışları.
64. Verilənlər bazası və verilənlərin modeli.
65. Verilənlər bazasının idarəetmə sistemləri.
66. Şəbəkə informasiyası ilə işin texnologiyasının tədrisi metodikası.
67. Şəbəkə informasiya xidmətləri ilə işin texnologiyasının tədrisi metodikası.
68. Şəbəkələrin aparat vasitələri.
69. Qlobal şəbəkənin vasitələrinin tədrisi metodikası.
70. Cəmiyyətin və iqtisadiyyatın inkişafında İT-nin rolu
71. İnformasiyalaşdırılmış cəmiyyətə keçid. İnformasiya mədəniyyətinin formalaşdırılması
72. Təhsildə müasir informasiya kommunikasiya texnologiyaları.
73. İnformasiyanın formallaşdırılmasının və modelləşdirilməsinin tədrisi metodikası.
74. Təhsildə Starboard lövhələrindən istifadə.

75. Tədrisdə İnteraktiv lövhələrin rolu.
76. Elektron laborator proqramlardan istifadə metodikası.
77. Tədrisdə Promethan lövhələrdən istifadə.
78. ActivInspire proqramının əsas interfeys elementləri.
79. Təhsildə bulud texnologiyalar.
80. Distant təhsilin əsas texnologiyaları və səciyyəvi xüsusiyyətləri.