

I KURS

| GÜN | KURS | BÖLMƏ İXTİSAS GRUP SAAT | HƏFTƏ | Azərbaycan | | | | | | | | | | | | | | Rus | | | | | | | | | | İngilis | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------------|-------|--|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|---------------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|-----------------------------|------|-----------------------------|------|--|------|--|--|
| | | | | Beynəlxalq münasibətlər | | | | DİM | | | | Politologiya | | İqtisadiyyat | | Beynəlxalq ticarət və logistika | | Menecment | | Bütünlükdə ödənilməsi | | Maliyyə | | Statistika | | Beynəlxalq münasibətlər | | İqtisadiyyat | | Politologiya | | DİM | | Beynəlxalq münasibətlər | | DİM | | Maliyyə | | İqtisadiyyat | |
| | | | | 136 | 138 | 140 | 142 | 660 | 662 | 664 | 666 | 842 | 844 | 798 | 700 | 516 | 518 | 934 | 936 | 206 | 206 | 406 | 406 | 302 | 302 | 157 | 157 | 733 | 733 | 823 | 823 | 623 | 623 | 1591 | 1591 | 4011 | 4011 | 7351 | 7351 | | |
| I | 08.30-9.15 (9.20-10.05) | ALT | HƏFTƏ | AR-nin konstitusiyası hüququ və hüququn esaslari | | | | Siyasi coğrafiya | | | | İctimai elmin esaslari | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Siyasi coğrafiya | | | | Siyasi coğrafiya | | | | İctimai elmin esaslari | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Siyasi coğrafiya | | | | Siyasi coğrafiya | | | | İctimai elmin esaslari | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | 10.15-11.00 (11.05-11.50) | ALT | HƏFTƏ | Beynəlxalq münasibətlərə giriş | | | | Siyasi elmə giriş | | | | İqtisadiyyata giriş | | İqtisadiyyata giriş | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Diplomatik portretlər | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Siyasi elmə giriş | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Siyasi coğrafiya | | İctimai elmin esaslari | | Sosiologiya | | Xarici dilde igluzar və akademik kommunikasiya-1 | |
| | | | | Beynəlxalq münasibətlərə giriş | | | | Siyasi elmə giriş | | | | İqtisadiyyata giriş | | İqtisadiyyata giriş | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Diplomatik portretlər | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Siyasi elmə giriş | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Siyasi coğrafiya | | İctimai elmin esaslari | | Sosiologiya | | Xarici dilde igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | | |
| | | | | Beynəlxalq münasibətlərə giriş | | | | Siyasi elmə giriş | | | | İqtisadiyyata giriş | | İqtisadiyyata giriş | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Diplomatik portretlər | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Siyasi elmə giriş | | Azərbaycan dilində igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | Siyasi coğrafiya | | İctimai elmin esaslari | | Sosiologiya | | Xarici dilde igluzar və akademik kommunikasiya-1 | | | |
| III | 08.30-9.15 (9.20-10.05) | ALT | HƏFTƏ | Diplomatik portretlər | | | | Fəlsəfə | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |
| | | | | Diplomatik portretlər | | | | Fəlsəfə | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |
| | | | | Diplomatik portretlər | | | | Fəlsəfə | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | |
| IV | 10.15-11.00 (11.05-11.50) | ALT | HƏFTƏ | Diplomatik portretlər | | | | Ekologiya | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |
| | | | | Diplomatik portretlər | | | | Ekologiya | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |
| | | | | Diplomatik portretlər | | | | Ekologiya | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |
| V | 08.30-9.15 (9.20-10.05) | ALT | HƏFTƏ | Diplomatik portretlər | | | | Sosiologiya | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |
| | | | | Diplomatik portretlər | | | | Sosiologiya | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | | | |
| | | | | Diplomatik portretlər | | | | Sosiologiya | | | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | Xətti cəbr və riyazi analiz | | | | | |