

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>ГЛАВА I. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА</b>	18
1.1. Экологический кризис. Необходимость формирования нового типа сознания	21
1.2. Экологический кризис как кризис антропоцентрического сознания	25
1.3. Антропоцентрическая экология - это суть сознания	27
1.4. Экологическое экологическое сознание	31
1.5. Концепция устойчивого развития	32
1.6. Экология и культура: Устойчивое развитие на пути к концепции	39
<b>ГЛАВА II. ПОДХОДЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	43
2.1. Подходы экологического образования	43
2.2. Сущность, методологические основы, принципы, задачи экологического образова- ния и воспитания	50
2.3. Экологическое образование и воспитание при изучении курса химии в 7 класса	55
<b>ГЛАВА III. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ, ЗНАЧЕНИЕ</b>	62
3.1. Экологическое сознание. Сущность и способы формирования	66
3.2. Становление экологического сознания	69
3.3. Средства массовой коммуникации и экологическое сознание	96

3.4. Социально-экологический мониторинг как индикатор экологического сознания	116
<b>ГЛАВА IV. КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>120</b>
4.1. Предпосылки подготовки концепции.	
<i>Ситуация по экологическому земледелию в Мире</i>	122
4.2. Правовое регулирование в Мире в сфере экологической маркировки продукции	139
4.3. Роль современного государства в экологическом образовании и просвещении	147
4.4. Концепция непрерывного экологического образования и просвещения в области экологического земледелия	154
4.5. Теоретические аспекты экологического воспитания	166
4.6. Значение совместной деятельности взрослого и ребенка в процессе экологического воспитания	170
4.7. Отечественные программы экологического воспитания дошкольников	174
4.8. Педагогические модели организации экологического образования в ДОУ	177
4.9. Проблемы экологического образования и воспитания	182
4.10. Исследования проблем экологического образования в средних и высших школах	189
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>197</b>